

بررسی رابطه‌ی عزت نفس بر سلامت روان کودکان

(عادی و مرزی)

مسلم قنواتی

مدرس دانشگاه پیام نور

زهره جاویدنیا

سرشناسه: قنواتی، مسلم، ۱۳۵۸-
عنوان و نام پدید آور: بررسی رابطه‌ی عزت نفس بر سلامت روان کودکان (عادی و مرزی)
مشخصات نشر: دزفول: اهورا قلم، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری: ۱۵۹ ص: جدول
شابک: ۷-۵۵-۷۱۲۵-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر
یادداشت: فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
یادداشت: کتابنامه
شناسه افزوده: جاویدنیا، زهرا، ۱۳۵۶-
شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۰۱۸۰۵

بررسی رابطه‌ی عزت نفس بر سلامت روان کودکان
(عادی و مرزی)



مؤلفان: مسلم قنواتی - زهرا جاویدنیا

انتشارات: اهورا قلم

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۴

چاپ: افق بی‌پایان

قطع: وزیری

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

ISBN: 978-600-7125-55-7

شابک: ۷-۵۵-۷۱۲۵-۶۰۰-۹۷۸

ahoora.ghalam@yahoo.com

پست الکترونیک ناشر:

www.ahoora-ghalam.ir

نشانی اینترنتی:

آدرس: دزفول، خ اکباتان، بین خ میرداماد و خ قاضی، کوچه بنفشه، پلاک ۱۹۴

شماره تماس: ۰۹۱۶۶۴۱۵۸۹۴ - ۰۶۱۴۲۲۴۹۱۲۴

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
چکیده	۱
فصل اول: کلیات	
مقدمه	۴
بیان مسأله	۹
اهمیت و ضرورت پژوهش	۱۵
اهداف پژوهش	۱۹
فرضیه‌های تحقیق	۱۹
تعاریف مفهومی و عملیاتی واژه‌ها و متغیرها	۲۱
تعریف عملیاتی بهزیستی روانشناختی	۲۲
فصل دوم: ادبیات و پیشینه پژوهش	
مبانی نظری و یافته‌های پژوهشی	۲۶
عزت نفس کلی	۳۱
عزت نفس اجتماعی	۳۱
عزت نفس تحصیلی	۳۲

۳۲	مؤلفه‌های اساسی عزت نفس
۳۳	ماهیت عزت نفس
۳۴	نظریات مرتبط با عزت نفس
۴۱	سلامت روان
۴۳	سلامت روانی
۴۴	تعریف سلامت روانی
۴۷	تعریف بهداشت روان در فرهنگ‌های مختلف
۵۰	اصول بهداشت روانی
۵۲	خصوصیات افراد دارای سلامت روانی
۵۵	عوامل مؤثر در تأمین سلامت روان
۵۶	نقش خانواده در تأمین سلامت روان
۵۶	نظریات مرتبط با سلامت روانی
۶۲	نظریات نوین مبتنی بر شناخت درمانی
۶۴	بهریستی روانشناختی
۷۰	عقب ماندگی ذهنی
۷۱	عقب مانده ذهنی آموزش پذیر (EMR)
۷۲	ویژگیهای کودک استثنایی
۷۲	نیازهای والدین کودکان استثنایی

۷۳	احساسات والدین کودکان استثنایی
۷۶	پژوهشهای انجام شده در ارتباط با موضوع
	فصل سوم: فرآیند پژوهش
۱۰۶	روش پژوهش
۱۰۶	جامعه پژوهش
۱۰۶	نمونه و روش نمونه گیری
۱۰۷	ابزار پژوهش
۱۰۷	پرسشنامه بهزیستی روانشناختی
۱۰۹	پرسشنامه عزت نفس
۱۱۰	پرسشنامه سلامت عمومی GHQ- 28
۱۱۵	روشهای آماری برای تجزیه و تحلیل دادهها
	فصل چهارم: یافته‌ها
۱۱۸	تجزیه و تحلیل داده ها
۱۱۸	۱-۴- بررسی جمعیت شناختی آزمودنیها
۱۲۳	۲-۴- بررسی متغیرهای اصلی و فرضیات تحقیق
۱۲۹	بررسی فرضیه های تحقیق
	فصل پنجم : نتیجه گیری
۱۴۰	۱-۵- خلاصه یافته های پژوهش
۱۴۲	۲-۵- بحث و نتیجه گیری

۱۴۶ ----- ۳-۵ محدودیتهای تحقیق

۱۴۸ ----- ۴-۵ پیشنهادهای تحقیق

۱۴۸ ----- ۴-۵ پیشنهادهای تحقیق

۱۴۹ ----- فهرست منابع

۱۵۰ ----- ضمائم

www.ketab.ir

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه عزت نفس و سلامت روانی با بهزیستی روانشناختی والدین کودکان عادی و والدین آموزش‌پذیر می‌باشد. ابزارهای این پژوهش شامل سه نوع پرسشنامه است که شامل: پرسشنامه عزت نفس و پرسشنامه سلامت روانی و پرسشنامه بهزیستی روانشناختی می‌باشد و پرسشنامه عزت نفس شامل سه مقیاس عملکرد تحصیلی و ارزیابی اجتماعی و ارزیابی ظاهری می‌باشد و پرسشنامه سلامت روانی ۷ ماده آن برای نشانه‌های جسمانی و ۷ ماده دیگر آن علایم اضطراب و ۷ ماده دیگر آن اختلال در کنش اجتماعی و ۷ ماده دیگر علایم افسردگی را می‌سنجد. پرسشنامه بهزیستی روانشناختی که ۱۹ ماده آن برای رضایت از زندگی و ۱۳ ماده آن برای معنویت و ۱۹ ماده آن برای شادی و خوش‌بینی و ۸ ماده آن مربوط به رشد و بالندگی و ۸ ماده برای ارتباط مثبت با دیگران و ۱۰ ماده آن برای خودمختاری می‌باشد. بر اساس نتایج تحقیق مشاهده شد که نمره سلامت روانی در والدین دانش‌آموزان مرزی بیشتر از دانش‌آموزان عادی است بدین معنی که والدین کودکان مرزی از سلامت روانی بیشتری برخوردارند و همچنین از لحاظ عزت نفس بین والدین دانش‌آموزان عادی و مرزی مشاهده نشد و مشخص شد که نمره بهزیستی روانشناختی در بین والدین دانش‌آموزان عادی بیشتر از والدین دانش‌آموزان مرزی می‌باشد بدین معنی بهزیستی روانشناختی بیشتری دارند.

کلید واژه‌ها: عزت نفس، سلامت روانی، بهزیستی روانشناختی