

**آنچه رؤسا و اعضای
انجمن اولیاء و مربیان مدارس
باید بدانند.**

علی مردانی

سرشناسه	:	مردانی علی ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	:	آنچه روسا و اعضای انجمن اولیاء و مربیان مدارس باید بدانند/ علی مردانی
مشخصات نشر	:	مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
مشخصات ظاهری	:	۱۵۲ ص
شابک	:	۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۹۶۳-۶
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبیا
موضوع	:	انجمن‌های اولیا و مربیان - ایران
موضوع	:	انجمن‌های اولیا و مربیان - قوانین و مقررات - ایران
رده‌بندی کنگره	:	۱۳۹۵ م۴ ۹م۴ / LC۲۲۵
ر هندی دیویی	:	۳۷۱/۱۹۲۰۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۴۷۲۱۰۵



نام کتاب آنچه روسا و اعضای انجمن اولیاء و مربیان مدارس باید بدانند

مؤلف علی مردانی

صاحب امتیاز اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد

ناشر مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

صفحه‌آرایی و طرح علی فیض آبادی

طرح جلد محسن طالبی - حمید حسینی

نوبت چاپ اول ۱۳۹۵

قطع رقعی

شمارگان ۱۰۰۰ جلد

قیمت ۶۰۰ تومان

چاپ دقت

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۹۶۳-۶

مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

بازرگانی: ۰۵۱)۳۲۲۸۱۴۱۰ (سفارشات: ۰۵۱)۳۲۲۸۳۴۲۲ (دفتر نشر: ۰۵۱)۳۲۲۸۰۱۶۷

Web site - www.zarihaftab.ir Email - zarihaftab@gmail.com

«حق چاپ محفوظ است»

فهرست مطالب

۹.....	پیشگفتار
۱۱.....	دیه
۱۴.....	تاریخچه انجمن اولیاء و مربیان
۱۶.....	انجمن اولیاء و مربیان نمادی از مشارکت
.....	سیاست‌های کلی، ارزشی، مقام معظم رهبری در راستای ایجاد تحول بنیادین در
۲۱.....	آموزش و پرورش کشور
۲۷.....	اهداف کلی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران
۳۱.....	معرفی اجمالی برنامه درس ملی
۳۶.....	آشنایی با ساختار نظام آموزش و پرورش
۳۷.....	آموزش و پرورش تمام ساحتی
۳۹.....	شورای مدرسه
.....	گزیده‌ای از آیین نامه اجرایی مدارس و آیین نامه انجمن اولیاء و مربیان (ویژه
۴۰.....	برگزاری انتخابات)
۴۸.....	راهنما و راهکارهای برگزاری مطلوب انتخابات اعضای انجمن اولیاء و مربیان
۵۰.....	رهنمودهایی برای اعضای انجمن اولیاء و مربیان مدارس
۵۱.....	گزیده‌ای از آیین نامه اجرایی مدارس و انجمن اولیاء و مربیان (ویژه جلسات)
۵۳.....	رهنمودهایی پیرامون برگزاری جلسات مطلوب
۵۸.....	موضوعات پیشنهادی دستور جلسات انجمن اولیاء و مربیان



- شيوه نامه برگزارى جشنواره تجارب و نوآورى هاى انجمن هاى مدارس ۵۹
- نکته هاىي درباره انجمن اولياء و مربيان ۶۲
- نکات مهم در كسب موفقيت انجمن اولياء و مربيان مدارس ۶۳
- انجمن كلاسى ۶۴
- نکات مهم شيوه نامه ارزايي از عملکرد انجمن هاى اولياء و مربيان مدارس ۶۵
- دستورالعمل اجرايى شوراهائى انجمن اولياء و مربيان ادارات ۶۶
- پوشش و لباس دانش آموزى (لباس فرم) ۷۳
- گزيده هاى از شيوه نامه اجرايى حمل و نقل دانش آموزان ۷۵
- اتفاق فكر اولياء ۷۷
- ساماندهى مشاوره هاى مالي ، تخصص ها و مهارت هاى اولياء (تشكيل بانك اطلاعاتي اولياء) ۸۰
- گزيده هاى از آيين نامه اجرايى مدارس ، دانش آموزان امور مالي مدارس) ۸۲
- سياست هاى كلى خانواده ابلاغى از سوى مقام ، نظم رهبرى ۸۴
- ضرورت و اهميت آموزش خانواده ۸۶
- مهم ترين اهداف آموزش خانواده ۸۷
- ويژگي هاى آموزش خانواده ۸۸
- والدين در آموزش خانواده مى آموزند ۸۸
- رهنموده هاىي براى آموزش خانواده ۸۹
- هفته پيوند اولياء و مربيان ۹۱
- روز خانواده اسلامى ۹۲
- روز جهاني خانواده ۹۳
- مراکز راهنمايي و مشاوره خانواده پيوند ۹۶



- ماهنامه پیوند ۹۹
- نگاهی گذرا به انجمن اولیاء و مربیان در برخی کشورهای جهان ۹۹
- انجمن اولیاء و مربیان و امور بشردوستانه ۱۰۴
- اصول حاکم بر برقراری ارتباط میان خانه و مدرسه ۱۰۵
- ارتباط والدین با مدرسه ۱۰۶
- راهکارهایی جهت گسترش مشارکت اولیاء و مربیان ۱۰۷
- فله‌روهای شش گانه مشارکت اولیاء ۱۱۱
- مهم‌ترین انتظارها از مدیران ۱۱۴
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ۱۱۴
- منابع ۱۵۱

پیشگفتار

ضرورت پرداختن به کیفیت در آموزش و پرورش باید مهم‌ترین استراتژی امروز این نهاد عریض و طویل باشد.

در کشورهای توسعه یافته، وقتی تمام متغیرهای جامعه نیازمند ارتقاء هستند، تنها چند متغیر را در اولویت قرار می‌دهند، تا در مدت زمان معینی برای تغییر آنها برنامه‌ریزی کنند.

امروز آموزش و پرورش سازمانی است که حجم انبوهی از مشکلات آن را احاطه نموده که همه موارد باید برطرف شود یا، در چنین شرایطی باید اولویت‌بندی نمود و برای تأمین اولویت‌های تعیین شده، استراتژی تعریف کرد.

توسعه مشارکت‌ها یکی از پنج سیاستمدارشی استخراج شده از این اولویت‌هاست.

در جوامعی که آموزش و پرورش توانسته خود را از انزواء صرف به منابع دولتی برهاند و تمرکز زدایی نماید، شاهد تحولات چشمگیری هستیم.

در اجرای سیاست توسعه مشارکت‌ها، ابتدا باید رویه نهادینه‌سازی، ستادینه‌سازی و نهادینه‌سازی را اجراء نماییم (که این فرایند طی شد).

انجمن اولیاء و مربیان یکی از هشت رکن افراد برون سازمانی مشارکت است که باید از توان بالقوه این ظرفیت عظیم نهایت بهره‌برداری را کرد.



میانگین مردم جهان در زمینه مشارکت فعال در زندگی اجتماعی و پذیرش مسئولیت ۵۲/۱۲٪ است، در حالی که میانگین کشور ما در این رابطه ۲۳/۰۴٪ در طی ده سال گذشته بوده است.

با توجه به مزیت فراوان مشارکت‌ها در زندگی اجتماعی از جمله مصونیت از آسیب‌های مرزگرایی و واگرایی سرمایه اجتماعی و بهره‌مندی از خرد و توان جمعی و ... لزوم بهره‌مندی از تخصص و همراهی اولیایی که مایلند برای تربیت نسای متفکر و دین‌دار، پویا و فرهیخته و پرتلاش و توانمند و خلاصه هر آنچه در سند تحول بنیادین از آن به عنوان معیارهای انسان سالم نام برده، باشد به میدان بیایند و همراهی کنند بیش از پیش به نظر می‌آید.

هر مدیری که این ظرفیت و پتانسیل عظیم را بهتر ساماندهی کرده و فرایند بهره‌مندی از توانایی‌های مشارکت را طی کرده، موفق‌تر و سریع‌تر به سوی رفع مشکلات حوزه مدیریتی خویش گام برداشته است.

مجموعه پیش رو تلاشی برای افزایش هم‌گرایی و ایجاد همسویی و استفاده بیش از پیش از این سرمایه عظیم است که به همت معاونت هماهنگی و کارشناسی انجمن اولیاء و مربیان به زیور طبع آراسته تا ان شاء الله رؤسا و اعضاء انجمن‌های اولیاء و مربیان مدارس، ضمن آشنایی هر چه بیشتر به وظایف و اختیارات خویش، دست در دست مربیان داده تا فرمایشات مقام معظم رهبری در خصوص ساختن آینده‌ایی زیبا محقق گردد.

شریف‌الحسینی

رئیس اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد

آیه مردم و مشارکت آنها با حکومت بزرگترین ضمانت حفظ امنیت در جامعه است.

امام خمینی «قدس سره الشریف»

دیباجه

انجمن اولیاء و مربیان، مظهر همکاری خانه و مدرسه در امر تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان است. خانه و مدرسه دو نهاد تربیتی مهم به شمار می آیند که در صدر عوامل تأثیرگذار بر رشد و تکامل رفتار و منش نوباوگان و نوجوانان جامعه قرار دارند، و مهمترین عامل در تربیت و رشد فکری و اخلاقی، هماهنگی و همسویی نظری و عملی میان مربیان و خانواده است. هریک از دو کانون خانه و مدرسه، به تنهایی امکان عمل مؤثریت آیه را نخواهد داشت و باید به عنوان یک مرکز و یک نهاد تعلیماتی و تربیتی تلقی شوند. به موجب این سیاست و برنامه‌هایی که آموزش و پرورش طراحی و به اجرا درمی آورد، در این دو کانون بر اساس یک سیاست، یک بینش و یک هدف دنبال شود.

اولیاء به عنوان صاحبان اصلی سرمایه‌های با ارزش، دارای حق اظهار نظر، حق نظارت و در بعضی موارد حق دخالت در مسائل آموزش و پرورش هستند و تنها در این صورت است که فرآیند پیچیده و عمیق تربیت و تعلیم می‌تواند به شکل درست و شایسته‌ای به اجرا گذاشته شود و موجب رشد و تعالی گردد.



ممکن است رفتار و شیوه‌های تربیتی مربیان با رفتار و روش‌های تربیتی اولیاء در خانواده متفاوت و یا حیثاً متضاد باشد که در این صورت تأثیرات ویرانگری بر شخصیت کودک دارد. از این اصل مسلم تربیتی می‌توان ضرورت ارتباط و تبادل نظر میان اولیاء با مربیان را درک کرد. این ارتباط در سیستم آموزشی و پرورشی ما از طریق انجمن اولیاء و مربیان صورت می‌گیرد. لذا می‌توان گفت: انجمن اولیاء و مربیان هیأت منتخبی از پدران و مادران دانش‌آموزان و مربیان مدرسه است که با هدف تلاش و همکاری در جهت پیشبرد امور آموزش و پرورش دانش‌آموزان تشکیل می‌شود.

این انجمن‌ها در مدارس تاکنون پیشنهادات و طرح‌های مفیدی را به مدیر و دیگر مسئولان مدرسه ارائه می‌کند، و در اداره بهتر امور یار و یاور صمیمی مدیران محسوب می‌شود.

وجود بیش از نیم میلیون نفر در انجمن‌های اولیاء و مربیان کشور ظرفیت بی‌بدیلی است که در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی باید از این ظرفیت عظیم بهره ببریم، چرا که اقتصاد مقاومتی به پایه‌های مشارکت مردم بنا نهاده شده و چنانچه اندیشه مشارکتی داشته باشیم برای استفاده از مشارکت مردم مجرای جز انجمن اولیاء و مربیان نخواهیم داشت و اگر بخواهیم مردم را به معنای واقعی و علمی کلمه نه به معنای غیردولتی در آموزش و پرورش مشارکت بدهیم بهترین مجرا انجمن اولیاء و مربیان است و قطعاً با دخالت انجمن اولیاء و مربیان و همکاری آنان در مدرسه و مشارکت در تمام ابعاد مدرسه کیفی، شکل می‌گیرد و این نهاد اثرگذار می‌تواند آموزش و پرورش را از تمرکز خارج نماید. لذا با توجه به اهمیت و جایگاه این نهاد مؤثر و به منظور آشنایی اعضای محترم انجمن اولیاء و مربیان مدارس با وظایف قانونی خویش و هم‌چنین آشنایی با برخی سیاست‌ها



و اسناد فرا دستی آموزش و پرورش، این مجموعه تدوین و تألیف گردید. امید است این مجموعه بتواند به پویایی و شکوفایی هرچه بیشتر انجمن‌های اولیاء و مربیان مدارس کمک نماید.

در پایان لازم می‌دانم از حمایت‌های بی‌دریغ استاد فرهیخته و اندیشمند فرزانه سرکار خانم شریف‌الحسینی که در تمام مدت تدوین و تألیف این اثر، همواره ما را از رهنمودهای ارزشمندشان بهره‌مند نمودند، تشکر و قدردانی نمایم. ضمناً از سرکار خانم دکتر ارمغان ریاست محترم اداره انجمن اولیاء و مربیان آموزش و پرورش سراسان رضوی که با طرح‌های خلاقانه و نوری تازه در کالبد انجمن‌های اولیاء و مربیان مدارس دمیدند و همواره از ایده‌های نوین حمایت می‌نمایند صمیمانه تشکر و تشکر می‌نمایم.

عالی‌مردانی

مشهد (ع)