

سبک‌های دلبستگی

مؤلفین:

رخدازمانی احمد محمودی

اعظم هاشمی نیک

ستار بابا احمدی میلانی

انتشارات گدیور

سرشناسه : زمانی احمد محمودی، رضا، ۱۳۶۵ .
عنوان و نام پدیدآور : سبک‌های دلبستگی / مولفین رضا زمانی احمد محمودی، اعظم
هاشمی نیک، ستار بابا احمدی میلانی.
مشخصات نشر : رشت: کدیور، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری : ۱۲۰ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۱۴۱-۱۱-۲
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
موضوع : دلبستگی
شناسه افزوده : هاشمی نیک، اعظم، ۱۳۵۷ -
شناسه افزوده : بابا احمدی میلانی، ستار، ۱۳۶۶ -
رده بندی کنگره : BF ۵۷۵/۵۸۳۱۱۰۲
رده بندی دیویی : ۵۲/۴
شماره کتابشناسی ملی : ۶۲۰۳۶۳۴

عنوان: سبک‌های دلبستگی

مولفین: رضا زمانی احمد محمودی، اعظم هاشمی نیک، ستار بابا احمدی میلانی

ناشر: کدیور

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به انتشارات کدیور می‌باشد.

تماس با ناشر: ۰۹۱۲۴۲۶۲۷۱۴

۱۱	 مقدمه
۱۳	 فصل اول: تعریف، اهمیت و انواع دلبستگی
۱۵	 تعریف سبک دلبستگی
۱۶	 اهمیت دلبستگی
۱۷	 چرا دلبستگی اهمیت یافت؟
۱۸	 بررسی واژه‌های وابستگی، رفتار دلبستگی، الگوی دلبستگی، پیوند دلبستگی
۲۰	 رفتار دلبستگی
۲۱	 الگوی دلبستگی
۲۱	 پیوند دلبستگی
۲۲	 انواع دلبستگی
۲۲	 سبک دلبستگی ایمن
۲۴	 سبک دلبستگی اجتنابی
۲۵	 سبک دلبستگی دوسوگرا
۲۶	 آزمایش تشخیص انواع دلبستگی در کودکان
۲۹	 فصل دوم: شکل‌گیری و تاثیرات دلبستگی
۳۱	 چگونه دلبسته می‌شویم؟
۳۲	 دلبستگی اولیه
۳۲	 مرحله واقعی
۳۴	 موضوع دلبستگی: به چه کسی دلبسته شویم؟
۳۶	 اساس زیستی دلبستگی
۴۴	 تفاوت‌های فردی در کیفیت دلبستگی
۴۶	 ثبات دلبستگی
۴۸	 تاثیرات دلبستگی در زندگی افراد

۴۸	 نظریه‌ی دلبستگی و تحقیق در محیط کار
۵۰	 اعتماد : پیامد سبک دلبستگی در محیط کار
۵۲	 نگرش‌های شغلی، فشار روانی، سلامتی، کنار آمدن (مقابله) و توازن کار خانواده
۵۵	 تبادل بین سیستم رفتاری دلبستگی و دیگر سیستم‌های رفتاری
۵۷	 فصل سوم: سبک‌های دلبستگی در کودکی، نوجوانی و بزرگسالی
۵۹	 سبک‌های دلبستگی در کودکان
۶۳	 انواع دلبستگی در کودکان
۶۳	 الگوی دلبستگی در کودکان
۶۷	 الگوی چهار گروهی دلبستگی کودکان
۶۸	 سبک‌های دلبستگی و توانایی
۶۹	 سبک‌های دلبستگی و بزرگسالی
۷۲	 تداوم دلبستگی از کودک تا نوجوانی و بزرگسالی
۷۳	 تفاوت دلبستگی بزرگسال و کودک
۷۵	 مدل عملکرد و پویایی‌های سیستم دلبستگی در بزرگسالی
۷۷	 فصل چهارم: نظریه‌های مختلف در تبیین دلبستگی
۷۹	 رویکردهای مختلف دلبستگی
۸۰	 رویکردهای سنتی و جدید روان تحلیل‌گری
۸۰	 فروید
۸۲	 آنافروید
۸۳	 نظریه ماهرلر
۸۴	 وینی‌کات
۸۵	 اشپیتز
۸۷	 آلفرد آدلر
۸۸	 رویکردهای یادگیری

۸۹	 رویکرد رشدی تحولی
۹۱	 رویکرد کردارشناسی
۹۳	 رویکرد رفتارشناسی طبیعی
۹۷	 فصل پنجم: پژوهش ها و ابزار سنجش سبک دلبستگی
۹۹	 پژوهش های انجام گرفته در زمینه سبک دلبستگی
۱۰۲	 سنجش و ارزیابی دلبستگی بزرگسالان
۱۰۴	 پرسش نامه دلبستگی بزرگسالان هازن و شیور
۱۰۷	 پرسشنامه دلبستگی کولینز و رید (۱۹۹۰)
۱۱۳	 پرسشنامه سبک های دلبستگی سیمپسون (۱۹۹۰)
۱۱۵	 منابع و مآخذ

مقدمه

یکی از عوامل شکل‌گیری شخصیت در بزرگسالی کیفیت دلبستگی در زمان کودکی فرد می‌باشد؛ از این رو پرداختن به نظریه دلبستگی می‌تواند راهی برای مطالعات مورد نظر در زمینه رشد و شکل‌گیری شخصیت افراد در آینده باشد.

بالبی نخستین روان‌تحلیل‌گری بود که الگویی بر اساس تحول و کنش‌وری شخصیت را پیشنهاد کرد که از نظریه کشاننده فروید فاصله می‌گیرد. دو مفهوم اساسی در نظریه بالبی عبارتند از: ۱- رفتار غریزی ۲- دلبستگی (منصور و دادستان، ۱۳۷۶). اولین تجربیات کودک معمولاً با شخص خاصی که معمولاً مادر می‌باشد صورت می‌گیرد. می‌توان گفت که محبت مادر اساسی‌ترین عامل رشد شخصیت کودک است. بالبی (۱۹۶۹) در مورد اهمیت ارتباط مادر و کودک معتقد است آنچه بر سلامتی روانی کودک ضرورت دارد، جز به یک ارتباط صمیمی، گرم و مدام با مادر یا جانشین دائم اوست. بنا به اعتقاد او (۱۹۷۱) بسیاری از اشکال روان‌آزردگی‌ها و اختلالات شخصیت حاصل محرومیت کودک از مراقبت‌های مادرانه با عدم ثبات در روابط کودک با فردی است که با او دلبستگی صورت می‌گیرد. هدف اصلی بالبی این بود که بهداشت روانی را رشد دهد. نوزاد و کودک خردسال باید رابطه گرم و صمیمی و مداوم را با مادرش تجربه کند که در این رابطه هر دو احساس رضایت و لذت کنند.