

نگرشی نو بر ویژگی‌های

مدیر آموزشگاهی

سید علی عمادی

انتشارات روحین مهر

عمادی، سید علی، ۱۳۳۷ -

نگرشی نو بر ویژگی‌های مدیر آموزشی / مؤلف: سیدعلی عمادی -

ساری: نشر روجین مهر، ۱۳۸۴.

۲۴۶ ص.:

کتابنامه: ص ۲۴۵ - ۲۴۶ و بصورت زیرنویس.

I.S.B.N. : 964-96024-4-5

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا (فهرست‌نویسی پیش از انتشار).

۱. برنامه‌ریزی آموزشی. ۲. آموزش و پرورش - مدیریت. الف. عنوان.

۲۷۱ / ۲۰۷

LB ۲۸۰۶ / ۴۲، ۳

### شناسنامه کتاب:

نام کتاب: نگرشی نو بر ویژگی‌های مدیر آموزشی

مؤلف: سید علی عمادی

ناشر: روجین مهر

ویراستار: فاطمه رازقی

حروفچین و صفحه‌آرا: فاطمه رازقی

شابک: ۹۶۴ - ۹۶۰۲۴ - ۴ - ۵

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

چاپ: چاپ نخست زارع

نوبت و سال چاپ: نخست، ۱۳۸۴

قیمت: ۱۸۵۰ تومان



انتشارات روجین مهر

ساری، خیابان امیرمآزندرانی، رویروی بیمارستان امام، مجتمع پزشکی کیمیا،

طبقه پنجم واحد ۱۷. تلفکس: ۲۲۶۰۳۶۷ - ۱۵۱.

تقدیم به:

### روان پاک پدر و پیشگاه پر عظوفت مادر

کتاب حاضر را به پاس زحمات بی دریغ اولین و بهترین  
آموزگاران زندگیم، به محضر گرامیشان تقدیم می‌دارم گو که  
یقین و مسلم دارم هیچ چیز را جسارت و یارای برابری با پهنه  
بیکران وجودشان و گستره عظیم زحماتشان سراغ نمی‌بینم.  
باشد که مقبول خاطر مبارک و درگاه قدسیه مادر قرار گرفته و  
موجب شادی و آرامش روان پاک پدر گردد.

## فهرست مطالب

| عنوان                                       | صفحه |
|---------------------------------------------|------|
| پیش‌گفتار .....                             | ۹    |
| تعاریف مدیریت بطور عام .....                | ۱۳   |
| تعاریف مدیریت از دیدگاه اسلام .....         | ۱۷   |
| تعریف مدیریت آموزشی .....                   | ۲۱   |
| اهمیت مدیریت آموزشگاهی در نظام آموزشی ..... | ۲۵   |
| راهبرهای آموزش قرن بیست و یکم .....         | ۳۱   |
| ویژگی‌ها و مهارت‌های مدیران آموزشگاهی ..... | ۳۹   |

الف) توانایی‌های عمومی

ب) توانایی‌های بلوغی

ج) مهارت‌های تخصصی شامل:

- مدیر و روابط انسانی ..... ۵۵
- مدیر و رهبری آموزشی ..... ۷۷
- مدیر و راهنمایی و مشاوره ..... ۹۳
- مدیر و مشارکت‌طلبی ..... ۱۰۵
- مدیر و ناظر آموزشی ..... ۱۳۷
- مدیر و تعامل اجتماعی ..... ۱۴۹
- مدیر و مهارت ادراکی ..... ۱۶۵
- مدیر و خلاقیت ..... ۱۷۷
- مدیر و انگیزش ..... ۱۸۵
- مدیر و پدیده جهانی ..... ۲۱۱
- مدیر موفق کسی است که ..... ۲۳۷
- فهرست منابع ..... ۲۴۵



## پیش‌گفتار

فن‌آوری و انفجار اطلاعات، تغییرات جدیدی را در عرصه‌های مختلف زندگی بشری بوجود آورده است. نسل جوان ما در ازدحام اطلاعات و تراکم رسانه‌ها به‌سر می‌برد، یافته‌های تازه از هر سو به شیارهای ذهنش راه می‌یابد و راه دستیابی به دیرپاب‌ترین اطلاعات و آگاهی، هر روز برایش هموارتر می‌گردد. دنیای امروز دنیای برتری مغز و اندیشه، بر قدرت زور و بازوست. متولی باروری اندیشه‌ها، آموزش و پرورش است. معلمان و مدیران احیاءکننده اندیشه‌ها در کویر جهل، خرافات و موهومات برای وصول به قله دانایی و توانایی‌اند. برای به «روز» زیستن و فرزند زمان خویشتن بودن باید آمادگی لازم داشت و نسل‌های کنونی و آتی را طوری تربیت کرد که درمقابل فن‌آورهای پیشرفته؛ تسلط اینترنت و هجمه‌های علمی و فرهنگی متأثر از برداشتن مرزها، توانایی رویارویی منطقی با آنها را پیدا نمایند. در عصر تسخیر ستارگان، آموزش و پرورش مهم‌ترین مسئله در جوامع بشری است. آموزش و پرورش از طریق مدارس باید

دانش‌آموزانی را در نظام اسلامی تربیت کند که زیور دانش و فن‌آوری را به حلیه تقوا و ایمان آذین بخشند، دینداری را کهنه‌پرستی ندانند و نوآوری را مساوی بی‌دینی، آزادی را مقابل دین قرار ندهند و دینداری را مخالف آزادی ندانند و بین جهان دین و دانش آشتی برقرار نمایند. مدارس باید مهد پرورش روح علمی و حقیقت‌جویی باشند. به جای تکیه بر محفوظات و یکسונگری، بر باروری اندیشه‌ها و تفکر اصرار ورزند. به جای اندیشه‌ها، اندیشیدن را بیاموزند تا مشمول این سخن استاد شهید مرتضی مطهری گردند که: «من ستایشگر معلمی هستم که اندیشیدن را به من آموخت نه اندیشه‌ها را»

آموزش و پرورش باید برای «به روز زیستن» روش‌های سنتی و یکسویه خود را در تعلیم و تربیت اصلاح کند؛ همانطور که در زمینه‌های مختلف (فیزیک، شیمی، ریاضی) هر روز تحول و دگرگونی ایجاد می‌گردد؛ لازم است سقف کهنگی مدیریت شکافته شود و دیوار بی‌اعتمادی مدیریت سلیقه‌ای خراب گردد. در انتخاب نیروی انسانی برای آموزش و پرورش (جذب، تربیت و نگهداری) شایسته است حساسیت بیشتری نشان داده شود و مدیران آموزشگاهی از افراد علاقه‌مند و توانا تعیین شوند؛ باید مدیریت آموزشگاهی را از مشکلات و پیچ و خم‌های بوروکراسی، خدماتی و اداری خارج کرد و بین مدیران با نوآوری و پژوهش آشتی برقرار ساخت. با جایگزین کردن شیوه‌های علمی و دانش روز مدیریت، اداره سلیقه‌ای مدارس را منسوخ کرد، تا با تقریب

نگرش‌های مدیریتی در سطح ملی بهتر بتوان نسل‌های امروز را برای زندگی و جامعه فردا آماده ساخت.

این نوشته با هدف مروری بر ویژگی‌ها و مهارت‌های مدیریت مدارس به رشته تحریر درآمد تا شاید کوره‌راهی باشد در انجام مسئولیت خطیر مدیریت مدرسه در قرن بیست‌ویکم، امید است صاحب‌نظران و ارباب بصیرت و مدیران عزیز این وجیزه اندک را که با بضاعت مُزج‌جاه به رشته تحریر درآمده است به فال نیک بگیرند.

پشم به‌راه پشم‌های نلته بین و نلته‌سج شما

سیدعلی عمارتی