

راهنمای تدریس در کلاس هوشمند

مؤلف:

سمید - وانی پیام

انتشارات دانش امروز

۱۳۹۲

سرشناسه: خوش پیام، حمید، ۱۳۶۲-
عنوان و نام پدیدآور: راهنمای تدریس در کلاس هوشمند / مولف حمید خوش پیام.

مشخصات نشر: قزوین، دانش امروز، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری: ۹۶ ص.

شابک: ۲-۱۵-۷۲۰۱-۶۰۰-۹۷۸-۷۷۰۰۰ ریال.

وضعیت فهرست نویسی: فیا

نوع: مدرسه‌ها - برنامه های بهبود آموزش

وضوع: تکنولوژی آموزشی - ایران

موضوع: آموزش به کمک کامپیوتر

نوع: تدریس - ابزار و وسایل

رده بندی کنگره: ۱۳۰۲/خ LB۲۸۲۲

رده بندی دهکده: ۳۰۷

شماره کتابشناسی: ۳۳۷۱۰۱۴



قزوین - خیابان نادری جنوبی - نبش کوچه امیر اده - پلاک ۱۱۹ - انتشارات اندیشه زوین. تلفن: ۲۲۳۸۷۳۴

راهنمای تدریس در کلاس هوشمند

- مولف: حمید خوش پیام
- صفحه‌آرا: زهرا رادمرد
- طراح جلد: حمید خوش پیام
- نوبت چاپ: اول ۱۳۹۲
- شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
- چاپ و لیتوگرافی: سعیدی
- قیمت: ۷۷۰۰ تومان
- شابک: ۲-۱۵-۷۲۰۱-۶۰۰-۹۷۸

فهرست مطالب

۱	.....	مقدمه
۷	.....	فصل ۱: آشنایی با مدرسه هوشمند
۹	.....	آشنایی با مدرسه‌ی هوشمند
۱۰	.....	معایب و مزایای کلاس هوشمند
۱۱	.....	محتوای آموزشی
۱۲	.....	سخت افزارهای کلاس هوشمند نیمه هوشمند
۱۲	.....	رایانه ها
۱۳	.....	تین کلاینت
۱۴	.....	رایانه معمولی
۱۵	.....	لپ تاپ
۱۶	.....	برد های هوشمند و کیت های هوشمند ساز
۱۸	.....	ویدئو پروژکتور
۱۸	.....	مدرسه هوشمند
.....	.....	ویژگی مدارس هوشمند
۲۲	.....	مأموریت های مدرسه هوشمند
۲۳	.....	ارزش های مورد توجه در مدرسه ی هوشمند
۲۴	.....	راهبرد ها و سیاست های توسعه مدارس هوشمند

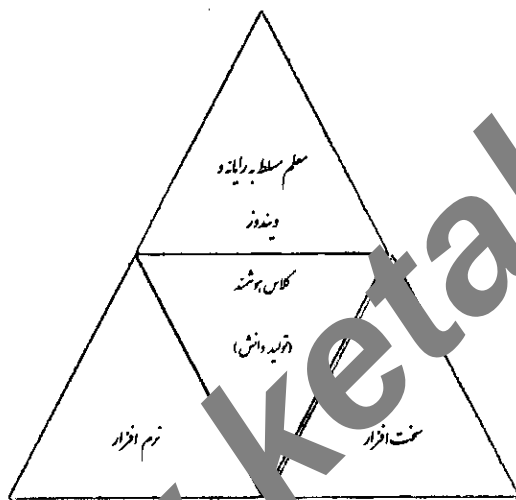
۲۶	ضرورت ایجاد مدرسه‌ی هوشمند
۳۱	فصل ۲: اصول نگهداری قطعات سخت افزاری در کلاس هوشمند
۳۳	نگهداری بردهای هوشمند
۳۶	ویدئو پروژکتور
۴۱	تابلوهای هوشمند ساز
۴۱	واپس برد و پرده
۴۲	تابلو و لپ تاپ
۴۶	باتری و شارژر
۵۳	درایو دیسک نوری لپ تاپ
۵۶	حمل و نقل لپ تاپ
۵۷	مدت زمان کار با لپ تاپ
۵۹	فصل ۳: آموزش نرم افزارهای هوشمند
۶۱	انواع نرم افزارها
۶۱	نصب و اجرا
۶۳	شروع کار و محیط کاری برنامه
۶۴	آیکون های ثابت
۶۵	آیکون های متحرک
۶۶	عملکرد آیکون ابزار های ثابت
۶۸	جدول مربوط به عملکرد آیکون ابزار های ثابت (استاندارد)
۷۳	جدول مربوط به عملکرد آیکون ابزار های ثابت (ابزارهای ارائه)
۷۴	جدول مربوط به عملکرد آیکون ابزار های ثابت (ابزارهای قدرت)
۸۱	جدول مربوط به عملکرد آیکون ابزار های ثابت (ابزارهای نظرسنجی)
۸۱	جدول مربوط به ویرایش و تنظیمات مربوط به اشکال
۸۳	سفارشی کردن چیدمان آیکون ابزارها در جعبه ابزار
۸۴	سایر تنظیمات مربوط به پروفایل
۸۵	بررسی و عملکرد آیکون های متحرک

مقدمه:

کتاب راهنمای تدریس در کلاس هوشمند و آموزش استفاده از نرم افزارها و برنامه‌های کاربردی هوشمند در جریان تدریس، در ۳ فصل جهت استفاده‌ی کلیه معلمان دبیران و مدرسین تهیه شده است. این ۳ فصل شامل:

- ۱ - تعریف کلاس هوشمند
 - ۲ - سخت‌افزار (اصول نگهداری و استفاده‌ی صحیح از تجهیزات سخت‌افزاری کلاس هوشمند)
 - ۳ - نرم افزار (نحوه‌ی کار با برنامه‌های نرم‌افزاری کلاس هوشمند)
- در یک کلاس هوشمند وجود سه عامل بسیار مهم و ضروری می‌باشد:
- ۱- سخت افزار مناسب
 - ۲- نرم افزارهای آموزشی
 - ۳- کاربر (معلم مسلط به کامپیوتر)

اگر این سه عامل را به سه وجه هرمی تشبیه نماییم که وجهای آن شامل ۱- سخت افزار ۲- نرم افزار ۳- معلم مسلط به رایانه باشد، مطمئناً قاعده‌ی هرم که مهم‌ترین قسمت آن می‌باشد را باید تولید محتواهای آموزشی دانست.



وجه اول (سخت افزار):

معضلی که در قسمت سخت‌افزار موجود است عدم آشنایی کامل مدیران از تجهیزاتی است که برای مدارس خریداری می‌شود. لذا برای رفع این معضل و آشنایی هر چه بیشتر مدیران محترم، توضیحات کاملی از سخت‌افزار در فصل دوم این کتاب ارائه شده است و پیشنهاد می‌شود که حتماً قبل از سفارش یا خرید تجهیزات با توجه به اعتبار موجود و نیاز معلم در کلاس، فصل دوم را مطالعه نمایند.

وجه دوم (نرم افزار):

کلاس‌های هوشمند باید توسط برنامه‌ها و فایل‌های آموزشی تغذیه شوند.

این برنامه‌ها شامل: پی.دی.اف کتاب‌های درسی، فیلم‌های آموزشی رایگان، آشنایی آموزان، نرم‌افزارهای آموزشی، بازی‌های آموزشی، انیمیشن‌ها و بخش‌های آموزشی و هر فایلی که روند آموزش را تسهیل و تسریع نماید، می‌باشد. معمولاً برای این فایل‌ها توسط کارشناسان تکنولوژی و گروه‌های آموزشی و یا سایت‌های اینترنتی مرتبط قابل دسترسی می‌باشد. موردی که برای مقایسه ابتدایی مورد تأکید می‌باشد، تهیه بسته‌ها و نرم‌افزارهای آموزشی درسی به ویژه برای کتاب‌های علوم جدیدالتألیف ابتدایی (DVDهای فندق) است.

وجه سوم (کاربر یا معلم مسلط، کامپیوتر):

اگر کلاسی به گران‌ترین تجهیزات مجهز باشد و این برنامه‌ها و نرم افزارهای آموزشی را در اختیار داشته باشد ولی مدرس کلاس توانایی کار با کامپیوتر را نداشته باشد، باید کاور و پوششی تهیه می‌شود تا تجهیزات کلاس، خاک نخورند و مطمئناً این کلاس هیچ تفاوتی با کلاس‌های معمولی نخواهد داشت.

بنابراین به معلمین و مدرسینی که با کامپیوتر آشنایی لازم را ندارند، پیشنهاد می‌شود که :

۱- بخش اول و دوم کتاب مبانی و کاربرد رایانه با کد ۴۸۶/۲ سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش، را مطالعه نمایند. این کتاب از سایت کتاب‌های درسی آموزش و پرورش به نشانی www.chap.sch.ir قابل دسترسی



- ۲- در کارگاه‌های مربوطه که معمولاً توسط گروه‌های آموزشی مناطق آموزش و پرورش برگزار می‌شود، شرکت کنند.
- ۳- بسته‌های آموزشی آشنایی با کامپیوتر و ویندوز که معمولاً به صورت تصویری آموزش می‌دهند، را تهیه نمایند.
- ۴- در کلاس‌های آموزشی که توسط آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای برگزار می‌شود، را شرکت نمایند.

لازم به ذکر است، تنها مهارت رایانه‌ای پیش نیاز برای کلاس هوشمند، آشنایی با مبانی کامپیوتر و مهارت کار با ویندوز می‌باشد.

در این کتاب سعی شده است تا معلمین و مدرسین به زبان ساده با نرم‌افزار هوشمند و نگهداری قطعات سخت‌افزاری آشنا شوند، لذا از به کار

بردن اصطلاحات تخصصی پرهیز شده است. شایان ذکر است که محتوای آموزشی توسط مسئولین مربوطه در مدارس و یا نواحی آموزش و پرورش قابل دسترسی می‌باشد و البته سایت‌های مرتبط با آموزش و پرورش، این برنامه‌ها را در اختیار کاربران خود قرار می‌دهند.

www.ketab.ir