

بنام خداوند جان و خرد



عصب‌دوان، شناسی و عصب‌دوان پزشکی

اختلالات نارسائی توجه / بیش‌فعالی، اوتیسم، یادگیری و آسیب‌های ادراکی

ترجمه و تالیف

دکتر علیرضا مقدس

عضویت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

فهرست نویسی فیبا

- سرشناسه : مقدس، علیرضا، ۱۳۳۶ - گردآورنده
- عنوان و نام پدیدآوران : عصب‌روان‌شناسی و عصب‌روان‌پزشکی: اختلال‌های نارسانای توجه/ بیش‌فعالی، اوتیسم، یادگیری و آسیب‌های ادراکی/ تألیف علیرضا مقدس.
- مشخصات نشر : تهران، رشد فرهنگ، ۱۳۹۴.
- مشخصات ظاهری : ۱۶۴ ص.
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۵۵۹۱-۴۸-۴
- وضعیت فهرست‌نویسی : فیبا
- یادداشت : بخش اعظم کتاب حاضر برگرفته از کتاب "Neuropsychiatry" تألیف راندولف بی. شیفر... [و دیگران] است.
- موضوع : کم‌توجهی در کودکان پرتحرک
- موضوع : یادگیری -- اختلالات -- درمان
- موضوع : روان‌پزشکی عصبی
- موضوع : روان‌شناسی عصبی
- شناسه افروده : شیفر، راندولف بی. Schiffer, Randolph B.
- رده‌بندی کنگرد : RJ ۵۰۶/ک ۸ م ۷ ۱۳۹۴
- رده‌بندی دیویی : ۶۱۶/۵۵۸۹
- شماره کتابشناسی ملی : ۴۰۹ ۱۳
- نام کتاب: عصب‌روان‌شناسی و عصب‌پزشکی: اختلال‌های نارسانای توجه/ بیش‌فعالی، اوتیسم، یادگیری و آسیب‌های ادراکی
- ترجمه و تألیف: دکتر علیرضا مقدس
- ناشر: رشد فرهنگ
- طراح جلد: دکتر علیرضا مقدس
- صفحه‌آرایی: انتشارات رشد فرهنگ
- لیتوگرافی، چاپ و صحافی: واصف
- نوبت چاپ: اول - زمستان ۱۳۹۶
- تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
- قیمت: ۱۷۰۰۰ تومان



انتشارات رشد فرهنگ

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۵۹۱-۴۸-۴

ISBN: 978-600-5591-48-4

آدرس انتشارات: تهران، خیابان مرتضوی، بعد از تقاطع جیحون، پلاک ۷۰۶

تلفن: ۶۶۸۹۰۹۷۶-۷

Email: Roshdefarhang@yahoo.com

فصل: اول تاریخچه نوروپسیکولوژی

۹	مقدمه
۱۲	تاریخچه نوروپسیکولوژی
۱۲	شواهد قدیمی
۱۳	بررسی قسمتی از مورد چهارم
۱۴	جراحی جمجمه
۱۶	یونان قدیم
۱۶	فرضیه‌های مکان‌یابی بطنی
۱۹	وسالیوس
۲۰	تحقیق درباره فیزیولوژی مغز
۲۱	روانشناسی قوای ذهنی و مکان‌یابی مجزا
۲۲	مطالعه ضایعات اندامی در قرن نوزدهم
۲۳	بروکا و مکان‌یابی گفتار
۲۴	ورنیکه و ابتدای نوروسایکولوژی مدرن

فصل دوم: اختلال نارسائی توجه / بیش‌فعالی

۲۶	اختلال نارسائی توجه / بیش‌فعالی
۲۷	ژنتیک
۲۷	اختلال نارسائی توجه / بیش‌فعالی بزرگسالان
۲۸	تشخیص اختلال نارسائی توجه / بیش‌فعالی
۲۹	مطالعات عصب‌شناختی در کودکان
۳۰	آزمون برج هانوی
۳۰	کارت‌های ویسکانسین
۳۱	آزمون MCST
۳۱	مطالعات عصب‌شناختی در بزرگسالان
۳۲	حافظه کاری و اختلال نارسائی توجه / بیش‌فعالی
۳۲	بارکلی

۳۳	حجم کلی مغز.....
۳۳	لوب فرونتال (پیشانی).....
۳۴	هسته‌های قاعده‌ای.....
۳۶	جسم پینه‌ای.....
۳۶	مخچه.....
۳۷	ارتباط ساختار و عملکرد.....
۳۷	مطالعات عملکردی.....
۴۰	اثرات مختلط.....
۴۰	مدل‌ها؛ جدید تئوری اختلال نارسائی توجه / بیش فعالی.....
۴۱	انگیزش، ترکی و رفتارهای پیچیده.....
۴۲	اختلال اختلال نارسائی توجه / بیش فعالی.....
۴۲	اختلال نارسائی توجه / بیش فعالی به عنوان اختلال بی توجهی.....
۴۳	مدل شبکه نورونی در اختلال نارسائی توجه / بیش فعالی.....
۴۳	درمان اختلال نارسائی توجه / بیش فعالی.....
۴۴	انتقادات درمان.....
۴۵	خلاصه.....
۴۵	یافته‌های نوین در تصویربرداری مغزی اختلال نارسائی توجه / بیش فعالی.....
۵۸	بحث و نتیجه گیری.....
۶۱	ملاحظات بالینی اختلال نارسائی توجه، بیش فعالی.....
۶۱	تعریف.....
۶۳	مدیریت و درمان‌های دارویی.....
۶۶	مدیریت و مداخله‌های آموزشی.....
۷۰	همزمانی با دیگر اختلال‌ها.....
۷۲	درمان‌های کمکی و جایگزین.....
۷۴	بحث و نتیجه گیری.....

فصل سوم: اختلالات یادگیری

۷۸	اختلالات یادگیری.....
۷۸	تعریف کلی.....
۷۹	زیر گروه اختلال پردازش واج شناسی پایه.....
۷۹	شرح حال عمومی و قدیمی.....

۷۹	۲- تعریف اختلال یادگیری.....
۸۰	۳- ملاحظات رشدی (تحولی).....
۸۰	۴- ملاحظات درمانی.....
۸۰	رویکرد فردی شده.....
۸۱	ناتوانی یادگیری به عنوان یک اختلال فردی شده (اختصاص).....
۸۱	انتقادهایی به روش مقایسه گروهی و دیدگاه اختصاصی شده.....
۸۱	۱- فقدان وجود الگوی مفهومی.....
۸۲	اختلال یادگیری به عنوان یک گروه اختلالات ناهمگون.....
۸۳	یک نگاه سیستمیک تحولی و عصب روان شناختی در مطالعات اختلالات یادگیری.....
۸۳	همبستگی عصب شناختی اختلال یادگیری.....
۸۵	مطالعات دانشگاه ریندزور.....
۸۵	دو زیر گروه اختلال یادگی.....
۸۶	روند پایه‌ای فنولوژیک اختلال یادگی.....
۸۶	نقاط قوت عصب روان شناختی.....
۸۶	عصب روان شناسی کاستی‌ها.....
۸۷	نقاط ضعف و قوت مهارت‌های تحصیلی.....
۸۷	نقاط ضعف و قوت روانی اجتماعی.....
۸۷	اختلالات یادگیری غیر کلامی.....
۸۷	نقاط قوت عصب روان شناختی.....
۸۹	نقایص عصب روان شناختی.....
۹۱	نقایص تطابقی و روانی اجتماعی.....
۹۲	مقایسه علمی اختلال یادگیری غیر کلامی و اختلال پردازش واج شناسی.....
۹۳	روش‌های ارزیابی عصب روان شناختی برای کودکان با اختلال یادگیری.....
۹۴	الگوی آمادگی / درمان عصب روان شناختی تحولی.....
۹۶	برنامه‌های درمانی برای کودکان با زیر گروه‌های متفاوت اختلال یادگیری.....
۹۸	نقایص عصب شناختی.....
۱۰۱	روش‌های ارزیابی.....
۱۰۲	الگوی آمادگی درمان.....
۱۰۲	درمان.....

فصل چهارم: اوتیسم و اختلال‌های نافذ فراگیر رشد

۱۰۶	اوتیسم و اختلال‌های نافذ فراگیر رشد
۱۰۶	تحولی تاریخی مفهوم اوتیسم
۱۰۸	ملاک‌های تشخیصی
۱۱۱	ویژگی‌های اجتماعی - هیجانی و شناختی
۱۱۱	آسیب اجتماعی
۱۱۴	نقص در نظریه ذهن
۱۱۵	نقایص زبان
۱۱۶	نقص در توجه
۱۱۶	نقایص حواس
۱۱۷	کارکرد اجرایی
۱۱۸	ویژگی‌های سندرم آسپرگر
۱۱۹	بحث
۱۱۹	سیر و پیش‌آگهی رشد
۱۲۰	شیوع شناسی
۱۲۱	نسبت جنسیتی
۱۲۱	شرایط مرزی و همبودی
۱۲۲	اختلالاتی که به طور گسترده به عنوان قسمتی از طیف اختلال تحولی فراگیر مورد توجه است
۱۲۲	اختلال از هم‌پاشیدگی کودکی
۱۲۳	سندرم رت
۱۲۴	سندرم آسپرگر
۱۲۵	اختلالاتی که معمولاً به عنوان قسمتی از طیف اختلالات فراگیر رشد مورد توجه است
۱۲۵	ناتوانی‌های یادگیری غیر کلامی
۱۲۶	سندرم تورِت و اختلال وسواس اجبار
۱۲۷	اسکیزوفرنیای کودکی
۱۲۸	اختلال تحولی زبان
۱۲۸	اختلالات صرعی
۱۲۹	علت شناسی اوتیسم
۱۲۹	ژنتیک
۱۲۹	سندرم ژنتیکی
۱۳۰	وراثت پذیری و همگانی

۱۳۱.....	ناپهنجاری های کروموزومی.....
۱۳۲.....	عوامل پزشکی.....
۱۳۲.....	عوامل محیطی.....
۱۳۲.....	یافته های نورواناتومی ساختاری و کارکردی.....
۱۳۳.....	معز پسین.....
۱۳۴.....	قشر مغز.....
۱۳۴.....	لوب پیشانی.....
۱۳۵.....	لوب گیجگاهی و ساختارهای لیمبیک.....
۱۳۶.....	یافته های تصویر نگار . کارکردی دیگر.....
۱۳۶.....	شواهدی از سوخت و ساز مغزی و مطالعات جریان خون.....
۱۳۷.....	بحث.....
۱۳۷.....	همبستگی های نورو شیمیایی.....
۱۳۸.....	سروتونین.....
۱۳۹.....	دوپامین.....
۱۳۹.....	نوراپی نفرین و اپی نفرین.....
۱۳۹.....	درمان.....
۱۳۹.....	درمان های داروشناختی.....
۱۴۰.....	درمان های رفتاری و آموزشی.....
فصل پنجم: آسیب های ادراکی در بیماران عصب روان شناختی و عصب روان پزشکی	
۱۴۲.....	روش بررسی آسیب.....
۱۴۴.....	دو جریان قشری.....
۱۴۵.....	نقص در درک فضایی.....
۱۴۵.....	سندرم بالینت.....
۱۴۵.....	تعامل مسیر عقبی - میانی.....
۱۴۶.....	آشناختگی در شناسایی موضع (جهت یابی).....
۱۴۷.....	ناتوانی در ارتباط با موضوع.....
۱۴۸.....	ناتوانی در برقراری انسجام.....
۱۴۸.....	دیدن دو شی هم زمان.....
۱۴۹.....	آگنوزی چهره.....
۱۵۰.....	اختلال درکی در بیماران روان پزشکی.....

- ۱۵۰.....توهم شنوایی.....
- ۱۵۲.....توهم بینایی.....
- ۱۵۳.....انتقال عمومی یا منطقه‌ای در کیاسمای بینایی.....
- ۱۵۴.....اختلال طیف اوتیسم (درخودمندی).....
- ۱۵۵.....فهرست منابع.....
- ۱۶۱.....نمایه نویسندگان.....
- ۱۶۳.....نمایه موضوعی.....

مقدمه

علم نوروپسیکولوژی یا عصب‌روان‌شناسی یکی از علوم زیر گروه دانش جامع نوروساینس یا علوم عصب‌شناسی است.

با نگاه به آموزش این علم در دانشگاه، علم عصب‌روان‌شناسی مدرن، عمر آن به چند دهه بیشتر نمی‌رسد که به طور فعال این علم و وارد مباحث جدید دانشگاهی شده است، اما در حقیقت، این دانش عمری به درازای چند هزار سال بیش از میلاد مسیح دارد که در نوشته‌های پاپیروس‌های مصری کشف شده است و در متن کتاب به آن پرداخته می‌شود. عصب‌روان‌شناسی نیز دارای زیر گروه‌های مختلفی است که در دنیای امروز دارای اهمیت بسزایی است و از جمله آن دانش ارزیابی‌های عصب‌شناسی است که کاربرد وسیعی در تشخیص و درمان بیماری‌های اعصاب و روان دارد.

در موضوعات و مطالعاتی که امروزه درباره عبور از روان‌شناسی و روان‌پزشکی کلاسیک و رسیدن به بحث جدید مدارهای مغزی مطرح است یادگیری این علم به خصوص برای دانشجویان روان‌شناسی در مقاطع مختلف ضروری است از آنجایی که مباحث در بدو امر ممکن است برای بعضی دانشجویان محترم جدید و ناشناخته به نظر برسد لذا در این کتاب سعی شده است به زبانی ساده موضوعات مختلف را مورد بحث قرار داد تا علاقه و کنجکاوی آن‌ها را به این دانش بیش از پیش استحکام بخشید. و این هنر معلم و آموزش است. امیدوارم در این معرفی، گامی هر چند اندک برداشته شده باشد.

لازم به یادآوری است که از کتاب Comprehensive Textbook of Neuropsychiatry به نویسندگی Shiffer و همکاران بیشترین استفاده شده است.

دکتر رضا مقدس

مهرماه ۱۳۹۴