

۱۴۵۷۸۰۴

انتشارات مشاوران آموزش

عربی (۱)

رشته
علوم انسانی

پایه نهم - دوره دوم متوسطه

مؤلفان: رضا سرخوش، محمد حسین سرخوش

www.ketab.ir

عنوان و نام پدیدآور : عربی (۱) پایه دهم رشته علوم انسانی
 مشخصات نشر : تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۱۲۸ ص.: مصور (رنگی)، جدول، نمودار؛ ۲۲×۲۹ س.م.
 شابک : 978-600-2180-31-5
 وضعیت فهرست نویسی : فبیای مختصر.
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
 یادداشت : سرخوش، محمدحسین
 شناسه افزوده : سرخوش، رضا
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۳۷۹۱۸۴

دفتر انتشارات : تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نبش کوچه مهر، پلاک ۱۸، واحد ۱
 تلفن: ۶۶۴۷۸۳۷۴ - ۶۶۹۵۳۲۰۵

پایگاه اینترنتی: www.ensaniha.com
 سرویس پیام کوتاه: ۳۰۰۰۴۱۳۲۴۱۴۱۴۱



انتشارات مشاوران آموزش

عربی (۱) پایه دهم رشته علوم انسانی (دوره دوم متوسطه)	عنوان
رضا سرخوش، محمدحسین سرخوش	مؤلفان
مشاوران آموزش	ناشر
نوید مرادی	صفحه آرا
وحید تمنا	مشاور آموزشی
واحد مطالعات مشاوران آموزش - با همکاری نویسندگان	مسئولیت علمی کتاب
آرش فکری	طرح جلد
مشاوران آموزش	صفحه آرا
سایان گرافیک، آیین چاپ، سیمی ساز	لیتوگرافی، چاپ و صحافی
۵۰۰۰ نسخه	شمارگان
رحلی	قطع
اول - ۱۳۹۵	نوبت چاپ
۱۲۰۰۰ تومان	قیمت

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

سخن ناشر

«به علوم انسانی خوش آمدید.» این را کسی به شما می‌گوید که خودش از زمانی که وارد دانشگاه تهران در رشته علوم اجتماعی شد، تا به امروز، تمامی فعالیت‌های نوشتاری و نشری و آموزشی‌اش بیش از همه، برای رشته‌ی علوم انسانی بوده است.

شما گام در رشته‌ای گذاشته‌اید که در تمام جهان، به عنوان رشته‌ای شناخته می‌شود که «توسعه» در تمامی ابعاد آن مدیون این رشته است.

نمی‌شود یک کشور توسعه‌یافته را پیش‌رفته به وجود آورد بدون وجود دانش‌آموزان و دانشجویان پویایی که مبنای تفکر و توسعه‌ی آن را شکل داده باشند.

رای قدم گذاشتن در مسیر پیدایش دانش‌آموزان و دانشجویان پویا چند مقدمه - به نظر من - وجود دارد که دوست دارم شما را آن آشنا کنم.

مقدمه اول: آن است که حس افتخار را در خود پرورش دهیم. درست است که این حس افتخار وابسته به رفتارها و گفتارهای افراد یارمان از جمله خانواده، دوستان، معلم‌هایمان و ... است و باید با توجه به عدم شناختی که از رشته‌ی ما دارند، نتوانند این حس افتخار را به ما منتقل کنند اما، شما که می‌توانید. شما می‌توانید با خواندن و دیدن بزرگان علوم انسانی دنیا، متوجه شوید که ارزش رشته‌تان چقدر است.

مقدمه دوم: با درس‌های علوم انسانی به عنوان درس حفظی برخورد نکنید. باید خودتان هم به اشتباه گفته باشید که «درس‌های علوم انسانی حفظی هستند و من هم حفظی‌ام خوب است» و آمده‌اید این رشته. من معتقدم هیچ درسی در مدرسه و دانشگاه درس حفظی نیست بلکه استفاده از حافظه می‌خوانیم و حتی به ما فظی درس می‌دهند. مگر می‌شود درس «اقتصاد» حفظی باشد؟ درسی که اساس هر جامعه‌ی بشری بر آن است. یا درس علوم فنون ادبی یا جغرافیا. این‌ها حفظی نیستند بلکه قابلیت «یادگیری» دارند.

مقدمه سوم: به درس ریاضی حمله کنید.

باید برخی از شما، با درس ریاضی راحت نبوده باشید، اما به شما قول می‌دهم که اگر نگذارید که ترس از ریاضی به شما غلبه کند، همراهیتان می‌کنیم تا ریاضی را خوب یاد بگیرید. شاید الان به خودتان گفته باشید: اصلاً چرا باید ریاضی را خوب یاد بگیرم؟ پاسخ من این است که دو درس در رشته‌ی علوم انسانی وجود دارد که به ذهن شما توانایی اندیشیدن منظم و ختمند می‌دهد. یکی ریاضی است و دومی منطق. علوم انسانی پر است از مفاهیم متنوع و گاهی متضاد و پر است از پیچیدگی‌ها. و به همین دلیل، دانش‌آموز و دانشجوی رشته‌ی انسانی نیاز دارد که به حوزه‌ی نظریه ساختن وارد شود. نیاز به آن دارد که مدل‌های مختلف را بسازد و برای همین هم نیاز به تفکر ریاضی و منطقی دارد.

در نهایت این که آرزو می‌کنم که علوم انسانی توسط شما در این کشور، بیابد و قدرتمند گردد.

مقدمه مؤلف

به نام خداوند جان و فرد

خداوند متعال را شاکریم که بار دیگر توفیق عطا فرمود تا در راه ترویج زبان گران‌بهای قرآن و تبیین روش‌های آموزشی آن گامی هر چند ناچیز برداریم.

یکی از راهبردهای مهم در یادگیری، انجام تمرین‌های متناسب با اصول یادگیری و تکرار آن است. این امر اگر همراه با گسترش مفاهیم و بر مبنای اصول یادگیری باشد، به یادگیری عمیق و پایدار خواهد انجامید و از طرفی چنانچه تمرین‌های مناسب، هم در سطح ساده و هم در سطح متوسط و همراه با اصول یاددهی، طراحی و انجام شود، معتقدیم که می‌تواند موجب استحکام بخشیدن در یادگیری دانش‌آموز شود.

دانش‌آموز باید همواره کتاب درسی را اصل قرار داده و برای آمادگی بیشتر و یادگیری بهتر و انجام تکالیف از این کتاب استفاده نمایند. امید است این کتاب به عنوان ابزاری مناسب و کارآمد در فرآیند آموزش برای همکارانمان و همچنین دانش‌آموزان مورد استفاده قرار گیرد.

ویژگی‌های این کتاب:

- _ این کتاب هم مانند کتاب پایه‌های هفتم، هشتم و نهم متن محور بوده و بر درک و فهم و واژه‌شناسی تأکید دارد. ولی در این کتاب قواعد در خدمت فهم زبان است و بخش مهمی از کتاب و تمرین را قواعد تشکیل می‌دهد.
- _ کاربرد واژگان پرکاربرد در کتاب به صورت تمرین متعدد.
- _ ترجمه متن هر درس در قالب سوال «، که با این تمرین دیگر نیازی به ترجمه کامل توسط معلم نیست و با این تمرین یادگیری واژه‌ها مشکلی ندارند.
- _ درسنامه مطابق با درسنامه کتاب درسی برای ایجاد سهولت در یادگیری قواعد هر درس طراحی شده است.
- _ تمرین‌های پرتکرار و متعدد، در زمینه قواعد و ترجمه.
- _ تمرین‌های درک مطلب در هر درس، جهت درک ستون‌های آشنایی با ساختار جملات در زبان عربی.
- _ تمرین مکالمه در هر درس که دانش‌آموزان می‌بایست مکالمه را حفظ کرده و آن را با دوستان خود یا خانواده تکرار و گفت و گو کنند.
- _ سوالات تستی اعم از تست‌های تالیفی و کنکور در پایان هر درس جهت تقویت مهارت تست‌زنی.
- _ طرح آزمون‌های میان نوبت، نوبت اول و پایانی به منظور ارزشیابی دانش‌آموزان.
- _ داشتن پاسخنامه تشریحی.

در انتها از همدلی و همراهی عزیزانی که در به ثمر رساندن این مجموعه سهم بردند کمال تشکر را داریم و همچنین از جناب آقای وحید تمنا مدیریت محترم انتشارات مشاوران آموزش که امکان چاپ و تولید کتاب را فراهم نمودند.

در پایان از شما همکاران و صاحب‌نظران گرامی تقاضا داریم که اگر ایده‌ای و یا اصلاحی از این کتاب مدنظر شما بود آن را به سامانه زیر ارسال نمایید.

فهرست مطالب

۷	• الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: ذَاكَ هُوَ اللَّهُ + صَيَّغُ الْأَفْعَالِ
۲۰	• الدَّرْسُ الثَّانِي: إِنَّكُمْ مَسْئُورُونَ - الْأَعْدَادُ مِنْ وَاحِدٍ إِلَى مِئَةٍ
۳۲	• آزمون میان نوبت اول
۳۴	• الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَطَرُ السَّمَكِ + الْفِعْلُ الْإِلَاحِي الْمُسَمَّى وَالْمَزِيدُ (۱)
۴۴	• الدَّرْسُ الرَّابِعُ: التَّعَايُشُ السَّلَامِيُّ + الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْمَسْمُومُ (۲)
۵۴	• آزمون نوبت اول
۵۶	• الدَّرْسُ الْخَامِسُ: (هَذَا خَلَقَ اللَّهُ) + الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ وَالِاسْمِيَّةُ
۶۶	• الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْمَعَالِمُ الْخَلَابَةُ + إِعْرَابُ أَجْزَاءِ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَالْفَعْلِيَّةِ
۷۶	• آزمون میان نوبت دوم
۷۸	• الدَّرْسُ السَّابِعُ: صِنَاعَةُ النَّفْطِ + الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ
۹۰	• الدَّرْسُ الثَّامِنُ: يَا مَنْ فِي الْبَحَارِ عَجَائِبُهُ + الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ وَ نَوْنُ الْوَقَايَةِ
۹۹	• آزمون نوبت دوم
۱۰۱	• پاسخنامه