IN THE NAME OF GOD

DICTIONARY OF CONFUSABLES IN ENGLISH

فرهنگ لغات گیج کننده در انگلیسی

HMAD TAVAKOLI احمد توکلی



انتشارات پیام سما - ۱۲۹۰

: فرهنگ لغات کیج کننده در انگلیسی؛ احمد توکلی. عنوان و نام پدیدآور: : تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، سازمان سما، پیام سما، ۱۳۹۰ وضعيت نشر

🛲 خصات ظاهری . PYPA:

تبعث اشابك 944-954-1--- AV9-A / JU, Ab ... : وفحيت فهرست تويسي : فيبا

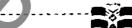
> بادداشت : انگلیسی.

موشوع : زبان انگلیسی – اصطلاح ها و تعبیرها.

: زبان انكليسي – اصطلاح ها و واژه ها. موضوع : توكلي، احمد، ۱۳۴۶-شناسه افزود

> PE155. /=939, 189. : رده بندی کنگره

رده بندی دیویی اشماره كتابخانه ملي





فرهنگ لغات گیج کننده در انگلی

گردآورنده: احمد توکلی تيراژ / قيمت: ۲۰۰۰ نسخه / ۸۵۰۰۰ ريال

لیتوگرافی ا جاپ و صحافی: آفاق شرق ا نیکو

نیشابور – آموزشکده فنی و حرفه ای سما، تلفن: ۳-۴۶۲۶۱۰۰ وب سایت: sama-neyshabur.ac.ir

ايميل: sama.neyshabur@gmail.com

حق جاپ محفوظ است COMPILER: AHMAD TAVAKOLI, 1967

DICTIONARY OF CONFUSABLES IN ENGLISH TEHRAN: PAYAME SAMA PRESS, 2012.

CIRCULATION: 2000

ISBN: 978-964-10-0879-8

TABLE OF CONTENTS

A:9	
B:37	
C: 53	
D: 75	
E:85	
F:101	
G-H:115	
I-J:135	
K-L: 145	
M-N: 161	
O-P 181	
Q-R 201	
\$: 211	
T: 237	
₩-₩:247	
W: 257	
NCES:267	

Abstract

The compilation of confusing words in English is but an attempt to familiarize the learners of English with the appropriate and practical use of these words. The present dictionary is a collection of more than four hundred entries, which against their similar appearance might have completely different applications. Different dictionaries have been the basis for explaining differences among confusing words. Each of the entries itself may contain some more entries so that the whole number of the key words along with the embedded ones might be over two thousand. In addition to gathering lots of examples and explanations about these words, the compiler has paid attention to American and British differences as much as possible.

چکیده

گرد آوری فرهنگ لغات گیج کننده در زبان انگلیسی، تلاشی است در جهست اشنا کردن هر چه بیشتر دانش آموزان، دانشجویان و همکاران مخترم با کاربرد صبحیح این کلمات و استفاده ی درست از آنها در گفتار و نوشتار. این فرهنگ مجموعه ای است مشتمل بر بیش از چهارصد مورد از کلمات گیج کننده که ممکن است بر خلاف داشتن ظاهری مشابه، کاربردها و معانی کاملا متفاوت داشته باشند. در در مردد تالاش گردآورنده بر این بوده است که مثالهایی کاربردی، بر اساس زبان معیار و با کمک گرفتن از فرهنگهای متفاوت جمع آوری شود. هر کدام از موارد ذکر شده، خود مشتمل بر حداقل دو و حداکثر هشت تا ده مدخل است. بنابراین، تعداد کل این مدخلها ممکن است بالغ بر دو هزار مورد باشد. علاوه بر ذکر مثال و توضیح در باره ی تفاوتهای کاربردی این کلمات، به اختلاف در نوع استفاده از آنها در انگلیسی آمریکایی و انگلیسی کاربردی این کلمات، به اختلاف در نوع استفاده از آنها در انگلیسی آمریکایی و انگلیسی بریتانیایی تا حد امکان اشاره شده است.

Introduction

The main four skills in every language, in general, and in English, in particular, are listening, speaking, reading, and writing. Out of these, listening and reading are called Receptive Skills, and speaking and writing are considered as Productive Skills. There are, however, some common reatures among them, not paying attention to which may result in oral and/ or spoken mistakes. It goes without saying that the more learners master receptive skills, the more fluent they will be in productive ones. In other words, the more one improves the competence, the better performance they will have. It seems that the clearest common feature among the aforementioned skills is practical and proper use of combulary which is more apparent in productive skills.

Despite the presence of so many different dictionaries, very rarely can the learners of English find one which has merely paid attention to practical differences among similar words. So, the present dictionary, which is a concise compilation of confusing words in English, might be a unique one to this end. The compiler hopes this collection would be of great help to speakers of English, in general, and to the teachers and students of English, in particular.

Ahmad Tavakoli E-Mail: Tavakoli_666@yahoo.com

مهارتهای اصلی در یادگیری هر زبانی به طور اعم و زبان انگلیسی به طور اخص، عبارتند از: شنیدن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن. از ایس میان، دو مهارت خواندن و نگون بهمهارتهای دریافتی (Receptive)، و دو مهارت صحبت کردن و نوشتی به مهارتهای تولیدی (Productive) معروفند. با وجود این تفاوت ظاهری، در استفاده ي صحيح از اين مهارتها، وجوه اشتراكي به چشم مي خورند كه عدم توجه به آنها، ممکن اللت به خلاهای گفتاری و یا نوشتاری منجر شود. اما مسلم این است که هر چه تسلط فراکیران ران می مهارتهای دریافتی بیشتر باشد، توان ایشان در نوشتن و صحبت کبردن سف رخواه به ببود. بنارزترین وجنه اشتراک در بنین ایس مهارتها، استفادهی بهجا و کاربردی از کلیات موجود در زبان است. کیه این امر در مهارتهای تولیدی، یعنی صحبت کردن و لوشتن، از نمود بیشتری برخوردار است. از سوی دیگر، با وجود کثرت انواع فرهنگ لغت در بازار کتاب، کمتر فرهنگ لغتی را می توان یافت که فقط به تفاوتهای کاریدی کلمات گیجکننده برداختیه باشید. بنابراین، شاید این مجموعه یکی از نادر فرهنگهای الت در نوع خود باشد. همین نیاز سبب گردید، گردآورندهی این مجموعه بر آن شود تا با جمعآمی تعداد فراوانی از این کلمات، گامی هر چند کوچک در جهت آشناسازی بیشتر فراگیرال زبان انگلیسی با این كلمات بردارد. اميد أن كه اين مجموعه مورد استفادهي همكاران كرامي دانشجويان. دانش آموزان و داوطلبان آزمونهای زبان نیز قرار گیرد. از آنجا که هر اگری ممکن است کاستیهای خاص خودش را داشته، و نیاز به ویرایش و بازنگری داست باشید، از کلیهی خوانندگان گرامی استدعا دارم با نظرات، انتقادات و پیشنهادهای سازندهی خود و ارسال أنها به آدرس ايميل ذيل مرا راهنمايي فرمايند.

احمد بوکلی Al. of levakuli 666 a vahoo.com

Dedication and Acknowledgement

This dictionary is dedicated to all my nice students at SAMPAD centre, specifically Farzanegan and Beheshti High School in Neyshabour, Iran, from whom I learnt a lot and got the motivation to compile it.

Hereby, I express my appreciation to my wo nice colleagues, Mr Mahdi Azhand, master in English linguistics, and Miss Samane Naseri, master of English and sociology, without whose contribution the process of compliation would certainly face lots of difficulties. I also thank my kind friend Mr. Mas'ud Maldar who was of great help through the official procedure leading to get the permit to print the dictionary. I am also so grateful to Mr Amir Zavvar, the designer of the pictures on the dictionary. I am thankful to my nice friend Mr. Taheri, PhD Geography, who took the great burden of publishing the dictionary. And the last but not the least, my heartiest thanks to Mr. Mahdi Noruz, Persian literature PhD, whose guidance was always encouraging for me.

این مجموعه را تقدیم می کنم به همه ی دانش آموزان خوب و دوست داشتنی ام در مراکز استدادهای درخشان نیشابور، مرکز فرزانگان و شهید بهشتی، که انگیزه ی لازم برای چم آوری این فرهنگ لغت را برایم ایجاد کردند.

بر خود لازم می دانم از همکاران بسیار عزیزم، استاد ارجمند آقای مهدی آژند، کارشناس ارشد زبای شناسی اخلیسی، و خانم سمانه ناصری کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی و کارشناس ارشد حامد شناسی، که مرور نهایی این مجموعه را انجام دادند سپاسگزاری نمایم. همچنین از همکار و دوست گرامی ام آقای مهندس مسعود مالدار ممنونم که با پیگیری های مکر را سان، روند اداری و قانونی مجوز چاپ کتاب طی شد. از دوست بسیار خوبم آقای امیر زوار که طراحی جلد را عهده دار شدند، تشکر می کنم. از آقای دکتر علی طاهری، استاد دانشگاه پیام نور نیشا برر، نهایت تشکر و امتنان را دارم که در امر تدوین، صفحه آرایی و چاپ کتاب ر هیچ کمکی دریغ نکردند و در انتها از همکار عزیزم آقای سعید فرحنیا و آقای دکتر مهدی نوروز، استاد ادبیات فارسی دانشگاه آزاد نیشابور، بی نهایت سپاسگزارم چرا که راه مایی دا و همکاری های صمیمانه ی ایشان مایه ی دلگرمی بوده است. از خداوند متعال، آرزوی سلامتی و تندرستی برای همه ی این عزیزان دارم.

در خاتمه لازم است از همسر مهربانم صمیمانه تشکر کنم، جرا که پیوسته با ایجاد محیطی آرام، صبورانه در کنارم بوده و سختیهای زندگی دایا تکیبایی و توکل به خدا تحمل نموده است.