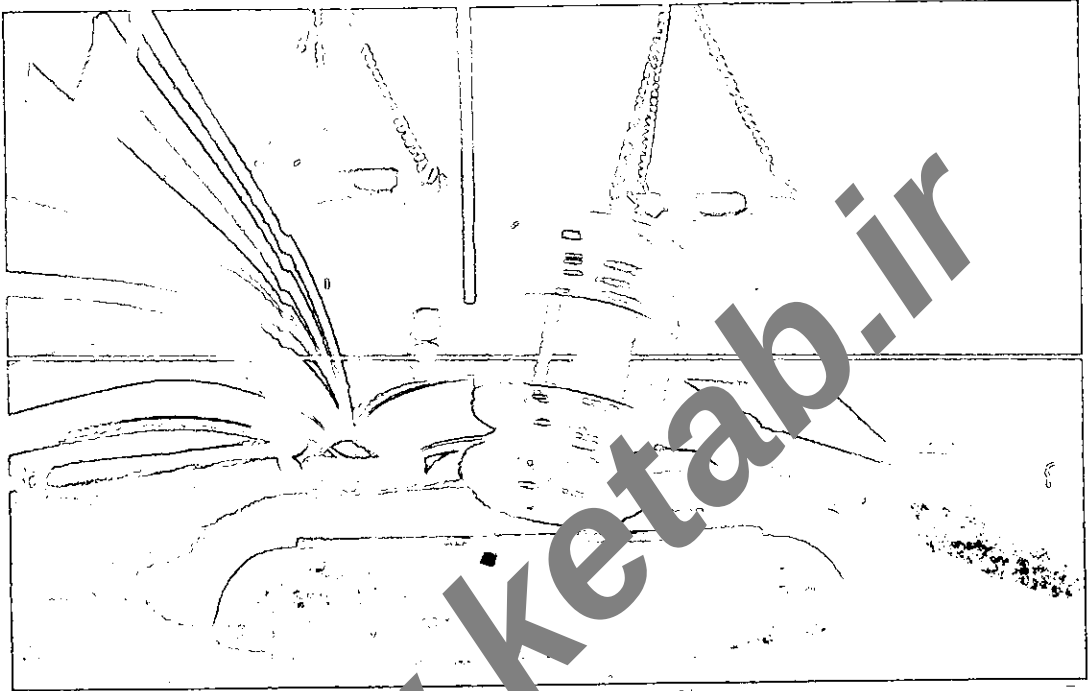
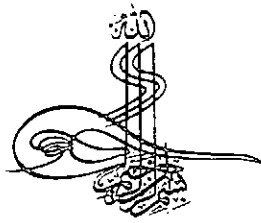




- نمودار درختی ابتدای هر فصل
- توضیح درس به زبان ساده
- چکیده نکات مهم انتهای هر فصل
- سوالات طبقه بندی شده پایان مبحث
- سوالات طبقه بندی شده پایان فصل
- سوالات طبقه بندی شده تألیفی
- کاربرگ (فلش کارت) نکات امتحانی
- دو دوره آزمون خودسنجی

حقوق کیفری اختصاصی ۲

جرایم علیه اموال و مالکیت

علیرضا مزروعی

سرشناسنامه	مزرعتی، علیرضا
عنوان قراردادی	ایران، قوانین و احکام
عنوان نام پدیدآور	حقوق کیفری اختصاصی ۲/ علیرضا مزرعتی.
مشخصات نشر	تهران: خردمندان، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۲۸۰ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۴۸-۰۵۳-۷
وضعیت فهرست‌نویسی	فهرست
فهرست	موضوع
موضوع	موضوع
موضوع	موضوع
موضوع	موضوع
رده‌بندی کنگره	۵/۵۵
رده‌بندی دیویی	۳۴۵۶۰۰۲
شماره کتابشناسی ملی	

نام کتاب	حقوق کیفری اختصاصی ۲/ علیرضا مزرعتی (مجموعه آموزشی و مالکیت)
مدیر مسئول انتشارات	مهندس سیدامین میرزایی
مدیر تألیف	علیرضا مزرعتی
نویسنده	علیرضا مزرعتی
ویراستار	مولود عصارى
مدیر تولید	مهدی سبحانی
مدیر هنری	امین ستوده‌نژاد
صفحه‌آرا	فریبا دولت آبادی
نوبت چاپ	اول ۹۳
شمارگان	۱۰۰۰ نسخه
قیمت	۱۶۰۰۰۰ ریال
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۴۸-۰۵۳-۷



مجموعه آموزشی
کتابخانه استاد

Kheradmandan Publications

دفتر مرکزی

تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه نورپژ - پلاک ۱۰

www.pnuparastoo.com

تلفن: ۶۶۹۵۹۴۷۴ (خط ویژه)

به برکت نام اعظم بسم الله الرحمن الرحيم که نهایت است و لامکان و بی‌زمان، اما به قدر فهم ما کوچک می‌شود! به قدر نیاز ما فرود می‌آید و به قدر ایمان ما، بالا می‌آید. "بدان را امید و گم‌گشتگان را راه می‌شود... و در تاریکی ماندگان را نور..."

روند تحولات اجتماعی در حوزه دانش مبتنی جایگاه مدرن انسان خردورز است. امروزه، انتشار آگاهی، در قالب اسلوب‌های مدون و دقیق صورت می‌گیرد و تدوین و مدیریت سیاست‌های معین در این حوزه، دسترسی آسان را به اطلاعات امکان‌پذیر می‌نماید. ابزار انتقال اطلاعات به صورت غده‌مند، می‌تواند در تسریع، تسهیل و تکوین امر فراگیری در حوزه‌های دانش بسیار کارگشا باشد. انتشارات خردمندان، به مثابه ابزاری انتقال اطلاعات، با تمهید و به کارگیری الگوها و شیوه‌های نوین آموزشی، منبؤن در کارگروه‌های تألیف، همواره بر آن است تا فراوانی نشر آگاهی را آسان و کاربردی نماید. با توجه به نقش و اهمیت جایگاه دانشجویان در عرصه مدیریت علمی، تلاش و تکاپوی علمی کارگروه‌های آموزشی ما، در قالب تعریف و تدوین سیاست تألیف، بر آن است تا نیازهای آموزشی دانشجویان را با قرار دادن در الگوهای علمی و دقیق، نظام‌مند و به‌تقاعده نموده و به نحو احسن مرتفع سازد. در این رهگذر، انتظار از خردمندان بر آن است تا خودباوری علمی دانشجویان برای ایفای نقش‌پذیری اجتماعی آنها در عرصه مدیریت را تقویت نموده و در قوام غنای علمی آنان بکوشد، تا گام کوچکی در راستای اهداف بزرگ فرزندان این مرز و بوم که همانا پیشرفت، توسعه و رفاه و کفایی ایران اسلامی است بردارد.

من چنینم که نمودم دگر ایشان داند
عشق داند که دیر این دایره سرگرداند

در نظربازی ما بی‌خبران حیرانند
عاقلان نقطه پیرگار وجودند ولی

انتشار از خردمندان، در راستای تألیف کتاب‌های آموزشی دانشگاهی براساس نیازهای آموزشی دانشجویان، مبتکر طرحی نوین در این حوزه است. امیدواریم با بکارگیری تجارب خود، زمینه‌ساز ترغیب و تشویق دانشجویان عزیز در امر یادگیری بوده و توانسته باشیم دانشجویان را در مسیر صحیح یادگیری حوزه‌های مختلف آموزشی قرار دهیم.

نگارش کتاب‌های بررسی، اسلوب‌های دقیق و بدیع علمی با رعایت ظرافت‌های نوشتاری در قالب نثر ساده و روان، بر آن است تا در درجۀ رفیع‌یازهای آموزشی دانشجویان برآید. همواره کوشیده‌ایم تا جدیدترین الگوهای علمی در نگارش کتاب‌ها استفاده شود. سیرالهای آموزشی، در راستای بهبود و ارتقاء شاخص‌های آموزشی و رفع نیازهای دانشجویان در امر یادگیری است. تدوین و طراحی کتاب در ذیل، با استفاده از تجربه‌ی اساتید و نظرسنجی از دانشجویان صورت گرفته است. الگوی ارائه شده، تمام مصدب کتاب را در برمی‌گیرد:

۱. الگوهای خلاصه‌ی مطالب: الگوهای خلاصه، مطالب، ساختاری متنوع اما ساده دارند. در این الگوها، با توجه به هر درس، الگویی مناسب در طرح مطالب انتخاب می‌شود. در گزینش این بخش شیوه‌ی طرح مطالب در کتاب اصلی لحاظ شده که در قالب این الگو، روند یادگیری بسیار آسان‌تر می‌گردد.

۲. بانک سوالات: این الگو در قالب آزمون‌های برقرار شده و تألیفی، ضمن تقویت خودسنجی در زمان مطالعه، دانشجو را در شیوه‌ی مدیریت زمان، آشناسازی با الگوهای طرح سوالات و انتخاب بهترین شیوه‌ی مطالعه یاری می‌رساند. طراحی سوالات، ضمن در برگرگتن تمام مطالب کتاب، بر مبنای تحول مهم و صحیح ارزشیابی تدوین شده که دانشجو را در مسیر صحیح مطالعه قرار می‌دهد. در طراحی بانک آزمون، ضمن طرح سوالات کلیدی و مهم، جدیدترین آزمون‌های برگزار شده با درج پاسخ‌نامه تشریحی یا کلیدی ذکر شده است.

۳. کاربرگ‌های متنوع آموزشی: این طرح، ضمن تسریع و مدیریت مفاهیم و یادگیری، دانشجو را در مسیر یادگیری هدفمند و آسان قرار می‌دهد.

اگرچه معتقدیم با همکاری شما دانشجویان و اساتید محترم، این انتشارات همواره مورد استقبال و ارتقای مستمر کتاب‌های خود بوده و پیش‌تاز نوآوری در این بخش هستیم؛ اما خود را بی‌نیاز از نظرات و پیشنهادات شما نمی‌دانیم. خواهشمند است انتقاد یا پیشنهادات خود را به نشانی mazraati@hotmail.com ارسال کنید.

«موفقیت شما آرزوی ماست»

علیرضا مزروعی

۷	مقدمه‌ی مؤلف
۱۱	فصل اول: کلاهبرداری
۱۳	مبحث اول
۴۵	مبحث دوم
۵۳	مبحث سوم
۴۹	مبحث چهارم
۵۵	مبحث پنجم
۶۹	فصل دوم: خیانت در امانت
۷۱	مبحث اول
۷۹	مبحث دوم
۹۳	مبحث سوم
۹۷	مبحث چهارم
۱۱۵	فصل سوم: سرقت
۱۱۷	مبحث اول
۱۴۵	مبحث دوم
۱۵۳	مبحث سوم
۱۵۹	مبحث چهارم
۱۶۵	مبحث پنجم
۱۶۹	مبحث ششم
۱۸۱	مبحث هفتم
۱۸۵	مبحث هشتم
۱۸۹	مبحث نهم
۲۰۳	فصل چهارم: صدور چک پرداخت‌نشدنی
۲۰۵	مبحث اول
۲۱۷	مبحث دوم
۲۲۱	مبحث سوم
۲۳۸	مبحث چهارم
۲۴۵	مبحث پنجم
۲۴۹	مبحث ششم
۲۵۳	مبحث هفتم
۲۶۲	کاویرگی
۲۶۷	آزمون خودسنجی

با سپاس به پیش کش می شود به پدر و مادر عزیزم
که محبت های بی دریغ و سرشار خود را بهم را روشن و زنده نگهداشته اند اکنون و همیشه

آدمی را اگر فرجام به غایت به هم نشان را کرامت کردار به فضیلت رستگاری روزینه های نیک آراسته شود و هم جهان
بدان آینه که کردگار آفرید همه همان به روزی جهانی روشن و فراستی از جان های بیدار به بار آید که بخت یاری
آدمی، حضور قاطع عدالت است به سوی هر برای شگرف تاریخ و تمدن.
در نگارش این کتاب کوشیده ایم با توجه به شیوه تقابل مفاهیم کتاب اصلی، بر ساختی آسان و کاربردی برای بیان و
درک مطالب ارائه کنیم. از آنجا که این کتاب بر توضیح مباحثی قانونی و درج موارد و نیز استثنائات وارد بر آن در بوده
است، شیوهی را برگزیده ایم تا لحاظ موارد قانونی و بیان من آنها در ساختارهای متنوع و دقیق ارائه شود.
شیوهی تألیف کتاب بدین قرار است:

الف. کتاب در یک نگاه: تمام مطالب اصلی در قالب یک جدول گرد آمده است که دانشجو را در قضای آموزشی بیان آن
مطالب قرار می دهد.

جدول بخش: در آغاز هر بخش، مطالب اصلی در قالب یک جدول کلی ذکر شده است و این الگو، درک بیان مطالب
کتاب را سهل تر می کند.

کتابخانه: در آغاز هر فصل، تعاریف و توضیحات مفاهیم آن فصل آمده است تا درک و یادگیری به سبب و نیز آمادگی برای
ورود به فضای آموزشی آن فصل سهل تر باشد.

چکیده: مطالب هر فصل به اختصار آمده است که فرآیند مرور و بازآفرینی مفاهیم دانشجو را تقویت می کند. در این بخش،
واژگان کلیدی و نیز مواد قانونی درج شده در فصل مربوطه برای سامان دهی و نظم بخشی فرآیند یادگیری ذکر شده است.
آزمون: افزون بر تست های درون فصلی، در پایان کتاب دو نمونه آزمون مشابه آزمون پیام نور برای خودسنجی و نیز قرار
گرفتن دانشجو در فضای امتحان ارائه شده است.