

۱۴۶۹۲۲



آدم برفی

املا و نگارش های

نوشتاری فارسی

سوم دبستان

زیر دایره عمومی دانش آموزان



مؤلف: نسرين آخوندی

مدیریت تدوین و برنامه ریزی آموزشی: علی واله

www.valeh.ir

شابک : 978-600-7287-84-2
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۴۵۵۸۴۶
 عنوان و نام پدیدآور : املا و تمرین‌های نوشتاری فارسی سوم دبستان
 مشخصات نشر : تهران: واله، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۱۵۶ ص. ۲۹×۲۲ س.م.
 فروست : مجموعه کتاب‌های واله، ۲۰۵
 یادداشت : فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir>
 قابل دسترسی است.
 سرشناسه : آخوندی، نسرین، ۱۳۵۲-
 وضعیت فهرست‌نویسی : فبیای مختصر

ناشر: انتشارات واله
 (پروانه نشر: ۸۹۷۶)



فروشگاه مرکزی انتشارات واله: تهران، صادقیه، خیابان سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نبش سوم غربی،
 پلاک ۵
 تلفن: ۰۲۱-۴۴۲۰۲۲۴۸-۴۸۳۵۱۱۱۱
 صندوق پستی: ۱۴۵۱۵/۱۱۷۵
 دورنگار: Entesharat@voleh.ir
 آدرس الکترونیکی: Entesharat@voleh.ir
 مرکز پخش و توزیع مجموعه کتاب‌های واله: تهران، انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، مجتمع کتاب فروردین،
 طبقه ۵ هم کف، پلاک ۱۶-۱۷
 تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۷۰۰۹۴-۵
 دورنگار: ۰۲۱-۶۶۴۰۴۴۷۴

املا و تمرین‌های نوشتاری فارسی سوم دبستان
 آدم‌برفی
 نسرین آخوندی
 علی واله
 مرضیه پاکنهاد
 الهام نوبخت‌اصل
 ناهید جلیلیان
 مهناز بلندی
 مصطفی حبیبی
 ناهید جلیلیان
 واله
 رحلی
 اول: آبان ۱۳۹۵
 جلد ۲۰۰۰
 مجموعه کتاب‌های واله (۲۰۵)
 ممتاز

نام کتاب
 ام رنف
 مدیریت تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی
 ویراستار علمی
 مدیر تولید
 مسئول اجرایی
 نظارت بر تایپ و صفحه‌آرایی
 حروف‌چینی
 تصویر ساز
 ناشر
 قطع
 نوبت چاپ
 شمارگان
 فروست
 لیتوگرافی، چاپ و صحافی

قیمت: ۱۵۰,۰۰۰ ریال

کلیه‌ی حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه
 کپی برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی ناشر پیگرد قانونی دارد.

واله‌ای شوید!

کد شهر خود را به شماره‌ی ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۴۴ ۰۲۱ پیامک بزنید.

www.voleh.ir

شورای برنامه‌ریزی آموزشی مؤسسه آموزشی فرهنگی واله «سری کتاب‌های آدم‌برفی» از «مجموعه کتاب‌های واله» را ویژه‌ی ۳ گروه از مخاطبان با اهداف ذیل تهیه و تدوین نموده است:

۱- دانش‌آموزان: آموزش و فرایند یادگیری روان و عمیق برای دانش‌آموزان جهت آمادگی و کسب موفقیت در امتحانات نوبت اول و دوم و آزمون‌های آزمایشی مختلف.

شورای برنامه‌ریزی، کتاب را بر این اساس تهیه و تولید نموده است که دانش‌آموز بدون نیاز به معلم و با کمک یکی از والدین و با مطالعه‌ی قسمت آموزش که برای هر مبحث تدوین شده است و حل تمرین‌ها به یادگیری عمیق مطالب دست یابد و سطح علمی خود را ارتقا دهد و با حل سؤال‌های تشریحی و تستی پایان هر فصل به سنجش و ارزشیابی علمی و آموزشی خود بپردازد.

۲- والدین: آموزش اصولی مناسب براساس استانداردهای آموزش و پرورش برای والدین جهت فرآیند یاددهی به فرزندان خود.

از آن‌جا که سری کتاب‌های آدم‌برفی به آموزش تمام موضوعات و مباحث کتاب درسی پرداخته است؛ لذا والدین گرامی می‌توانند با مطالعه‌ی آن در یادگیری عمیق مطالب به فرزندان خود کمک نمایند و جهت ارزشیابی فرزند خود به حل و بررسی سؤال‌های تشریحی و تستی هر فصل بپردازند.

۳- آموزگاران: آموزش و فراهم نمودن سؤالات متنوع برای آموزگاران و معلمان جهت کمک به فرآیند یاددهی به دانش‌آموزان.

آموزگاران گرامی می‌توانند بعد از تدریس هر مبحث، تمرینات کتاب را که به همراه پاسخ‌نامه‌ی تشریحی می‌باشد را در کلاس با دانش‌آموزان خود حل نمایند و سؤالات تشریحی و تستی را به عنوان تکلیف در منزل برای دانش‌آموزان در نظر بگیرند.

علی‌واله
مدیرمسئول انتشارات واله

به نام خدا

«گفت به تحقیق استجابت شد دعای شما، پس بیداری کنید
و پیروی کنید راه آنان را که علم نداشتند»

قرآن کریم سوره یونس آیه (۸۱)

مقدمه

به نام خالق دانایی و توانایی

«به یقین آنان که می‌دانند با آن‌ها که نمی‌دانند برابر نیستند.»

دانش آموزان عزیز، اولیای محترم و همکاران گرانقدر:

کسب تجربه‌ی عملی آموزش در مقطع ابتدایی، نگارنده را بر آن داشت تا در گستره‌ی نظام آموزشی، گامی به منظور دستیابی آسان‌تر و گرامدتر به سوی این هدف بردارد. کتاب حاضر برای درک آسان‌تر مندرجات و مطالب کتاب فارسی (خوانداری و نوشتاری) نگارش شده است تا در نهایت همه‌ی دانش‌آموزان از آن استفاده کنند و با مطالعه‌ی دقیق و کامل محتوای درس‌ها توانایی پاسخ‌گویی به سؤال‌ها را بیابند.

کتاب «املا» تلاشی است که یک فرد برای توانا و درست نوشتن کلمه‌ها انجام می‌دهد. علاوه بر تأکید خوانا و درست‌نویسی کلمه‌ها، آموزش و درک مطالب خوانداری نیز مورد توجه قرار گرفته است. کتابی که پیش روی شماست شامل:

«واژه‌نامه» که شامل کلمه‌های منتخب از متن درس به همراه معنی آن‌ها می‌باشد. کلمه‌هایی از متن درس انتخاب شده که از دانش‌آموز خواسته می‌شود، هم‌خانواده (ریشه‌ای و واژه‌ی مشترک) و مخالف آن‌ها را بنویسد. که این تمرین به خلاقیت دانش‌آموز کمک می‌کند. دانش‌آموز پس از خواندن دقیق درس، کلمه‌های جمع، (با نشانه - بی‌نشانه) را در جدول می‌نویسد. در هر درس تعدادی نشانه در اختیار دانش‌آموز قرار داده شده که باید کلمه‌هایی را که در آن‌ها این نشانه‌ها به کار رفته است را پیدا کرده و بنویسد.

در هر درس از کتاب فارسی، آموزش نکات دستوری مشخصی قرار داده شده است. در این کتاب با توجه به نکات دستوری هر درس، تمرین‌هایی ارائه شده است.

پر کردن جاهای خالی، ساختن کلمه‌ها با حروف درهم ریخته، کامل کردن کلمه‌های ناقص، مرتب کردن کلمه‌های بهم ریخته و بازنویسی جمله‌های ساخته شده از دیگر تمرین‌های تقویت املا در این کتاب می‌باشد. در پایان پس از حل تمرین‌های تقویت املا و درک مطلب مهارت‌های خوانداری، یک صفحه املا به انتخاب آموزگار محترم توسط دانش‌آموز نوشته می‌شود.

در پایان بر خود لازم می‌دانم از همه‌ی عزیزانی که در به بار نشستن این تلاش، مؤلف را یاری رسانده‌اند به‌ویژه از مدیریت محترم و گرانقدر مجتمع آموزشی فرهنگی واله جناب آقای علی واله و هم‌چنین سرکار خانم‌ها ام‌کلثوم نوبخت، نازنین هلالی‌نیا و مهناز علی‌یاری قدردانی نمایم و توفیق روزافزونشان را از درگاه ایزد تعالی مسئلت دارم.

نسرین آخوندی

فهرست مطالب

صفحه

۷	فصل ۱ نهادها
۸	درس ۱ محله‌ی ما و ستایش
۱۶	درس ۲ زنگ ورزش
۲۵	فصل ۲ بهشت
۲۶	درس ۳ آسمان آبی، طبیعت پارسا
۳۴	درس ۴ آواز گنجشک
۴۳	فصل ۳ اخلاق فردی - اجتماعی
۴۴	درس ۵ بلدرچین و بزرگو
۵۲	درس ۶ فداکاران
۶۱	درس ۷ کار نیک
۶۹	فصل ۴ راه زندگی
۷۰	درس ۸ پیراهن بهشتی
۷۹	درس ۹ بوی نرگس

هنر و ادب

فصل ۵

یارِ مهربان

درس ۱۰

نویسنده‌ی بزرگ

درس ۱۱

ایرانِ من

فصل ۶

ایرانِ عزیز

درس ۱۲

درس آزاد

درس ۱۳

ایرانِ آباد

درس ۱۴

طبیعت

فصل ۷

دریا

درس ۱۵

اگر جنگل نباشد

درس ۱۶

چشم‌های آسمان

درس ۱۷

پاسخ‌نامه‌ی جدول‌های متن درس