

۶۹۴

۲۴

۲۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آشنایی با حیوانات ۱

تهیه و تنظیم:

واحد تألیف مؤسسه‌ی فرهنگی قرآنی پارسا

انتشارات پارسا پژوهش



سرشناسه : حائری، هادی، ۱۳۵۳ -
 عنوان و نام پدیدآور : آشنایی با حیوانات / مولفین هادی حائری، سیدمهدی نقیبی فرد، تهیه و تنظیم واحد تالیف موسسه فرهنگی قرآنی پارسا.
 مشخصات نشر : قم، انتشارات پارسا پژوهش، ۱۳۹۴ -
 مشخصات ظاهری : ج، مصور (رنگی).
 فروست : پارسا و گلسا
 شابک : ۳۰۰۰ ریال ج. ۱، ۲-۵-۹۲۹۴۱-۶۰۰-۹۷۸-۶۰۰
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : فارسی - عربی - انگلیسی.
 یادداشت : گروه سنی، ب، ج.
 موضوع : حیوانات -- مصور
 موضوع : حیوانات -- عادات و رفتار
 موضوع : حیوانات در قرآن
 شناسه افزوده : نقیبی فرد، سیدمهدی، ۱۳۵۵ -
 شناسه افزوده : موسسه فرهنگی قرآنی پارسا
 رده بندی دیویی : ۱۳۹۴ ۲۵۷ آ ح ۵۶۱
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۱۸۲۱۹۸

آشنایی با حیوانات ۱

مؤلفین: هادی حائری - سید مهدی نقیبی فرد

ناشر: انتشارات پارسا پژوهش

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۰۰۰۰ ریال

شابک: ۲-۵-۹۲۹۴۱-۶۰۰-۹۷۸-۶۰۰

طراح و صفحه آرا: سعید آزاد

چاپ خانه: شمیم

آدرس دفتر مرکزی: قم، خیابان امام خمینی (ره)،

خیابان شهید بهشتی (ره)، جنب بانک ملت، پلاک ۳۱۵

تلفن گویا: ۳۶۷۰۸۸۹۹ - ۳۶۷۰۸۸۹۸ - ۳۶۶۱۹۱۷۱ - ۰۲۵

رایانامه: info@parsagolsa.com فروشگاه اینترنتی: parsagolsa.com

پیام کوتاه: ۵۰۰۰۱۰۳۰۴۰۰۰۶۰



سخنی با مربیان و والدین گرامی

پیامبر اکرم ﷺ:

مراقب کودکان خود باشید و آن‌ها را خوب تربیت کنید؛ چون آن‌ها هدیه‌هایی برای شما از جانب خداوند هستند.

با اهدای سلام و سپاس فراوان از شما عزیزانی که این مجموعه‌ی آموزشی را برای کودک یا نوآموز دلبندتان انتخاب کرده‌اید، با توجه به اهمیت آموزش صحیح، جامع و زیربنایی کودکان، برای والدین و مربیان، مؤسسه‌ی فرهنگی قرآنی پارسا سعی نموده است. بطور گرفتن اصول روانشناسی تربیتی و به کارگیری شیوه‌های مختلف آموزشی و پرورشی، به رویکرد رشد یکپارچه‌ی کودکان در ابعاد مختلف تحقق بخشیده و براساس مبانی علمی، دینی، ملی و فرهنگی الگوهای خوبی را در این، قوله به شما عزیزان ارائه نماید.

جهت آشنایی و برقراری ارتباط بیشتر با این اثر، در زیر به چند نکته اشاره می‌گردد:

۱. این کتاب، جلد اول «آشنایی با حیوانات» است که شامل ۱۴ حیوان می‌باشد. جلد دوم نیز معرفی ۱۴ حیوان دیگر را دربر خواهد گرفت. ملاک انتخاب حیوانات مذکور، بنا بر نام آن‌ها در قرآن کریم می‌باشد.
۲. برخی اهداف و ویژگی‌های آموزشی کلی، جزئی و رناری این اثر عبارتند از:
 - الف - محوریت قرآن کریم (در حد آشنایی با برخی واژگان براساس تفکیک موضوعی)
 - ب - ایجاد رشد جسمی حرکتی در نوآموز (از طریق کار با قیچی، چسب و رنگ آمیزی)
 - ج - سهولت آموزش توسط مربیان و والدین و عدم نیاز به گذراندن دوره‌های آموزشی و ...
 - د - ایجاد تحول شناختی در نوآموز (با به کارگیری حواس پنج‌گانه، حافظه، تمرکز و درک مفاهیم علوم و شناخت محیط طبیعی)
 - ه - تلفیق مناسب علم و دین (آموزش مفاهیم علوم و دوزبان عربی و انگلیسی در سایه‌ی محوریت قرآن مجید)
 - و - رشد کلامی نوآموزان (از طریق تقویت مهارت‌های شنیداری و بیانی - در حد سه زبان -)
 - ز - مناسب بودن این کتاب برای کودکان قبل از دبستان و امکان تدریس گزینشی برخی از محتواهای هر درس (با توجه به استعدادها و مختلف کودکان و تشخیص مربیان یا والدین)
 - ح - ایجاد خلاقیت در نوآموزان (با پرسش و پاسخ، انتخاب رنگ در برخی رنگ آمیزی‌ها و ...)

۳. روال کلی هر درس این است که کودک باید ابتدا، نام حیوان را به زبان فارسی بگوید یا بیاموزد و سپس بنابر سلیقه و تشخیص مربی یا یکی از والدین، به فراگیری نام‌های قرآنی و انگلیسی حیوان، پرشش و پاسخ، یافتن تصویر رنگی حیوان در انتهای کتاب و برش و چسباندن آن در محل مخصوص در صفحه و رنگ آمیزی آن بپردازد.

۴. آنچه مورد تأکید است، این است که مربیان و والدین ارجمند، سعی نمایند علاقه و توان نوآموز را هم به صورت کلی و هم در هر جلسه‌ی آموزش در نظر بگیرند. برای مثال، ممکن است کودکی برای انجام تمامی فعالیت‌های ذکر شده، مدت کوتاهی لازم داشته باشد و کودک دیگری مدت زمان بیشتری را صرف نماید تا موفق به انجام این تکالیف شود و یا نوآموزی ممکن است به قسمتی از این فعالیت‌ها علاقه نداشته یا نتواند آن‌ها را انجام دهد. بنابراین لازم است به این نکته‌ی کلیدی که «آموزش برای این سنین به هیچ وجه اجباری نیست» توجه ویژه شود.

۵. با توجه به نکات بند قبل، اگر کودکی استعداد و علاقه‌ی بیشتری برای فراگیری داشت، این کتاب می‌تواند منبع خوبی برای وی باشد. جهت تجربه، ممکن است مربیان یا والدین، بتوانند، اعضای بدن یک حیوان که اسامی خاصی دارد (مثل یال یا سم در اسب) را نیز به چنین کودکانی بیاموزند.

۶. با عنایت به دو نکته‌ی قبل، ملاحظه می‌فرمایید که این کتاب به راحتی می‌تواند منبع آموزشی مناسبی برای سنین قبل از دبستان (۳ تا ۶ سال) باشد. بنابراین استفاده از این کتاب، هم در خانه (توسط والدین) و هم در مراکز آموزش این نوآموزان (اعم از مراکز قرآنی، مهد کودک‌ها، پیش دبستانی‌ها و حتی مؤسسات آموزش زبان) قابل توصیه و کاربردی می‌باشد.