

کودکان با اختلالات طیف اتیسم

راهنمای والدین و مربیان

www.ketab.ir

علی اکبر ابراهیمی

دکتر امیر قمرانی

سید کمال صدیقی

دانشجوی دکتری روانشناسی

استادیار گروه کودکان با نیازهای خاص

کارشناس مسئول معاونت توانبخشی

کودکان با نیازهای خاص

دانشگاه اصفهان

سازمان بهزیستی

سرشناسه: ابراهیمی، علی اکبر، ۱۳۵۰ -
عنوان و نام پدیدآور: کودکان با اختلالات طیف اتیسم : راهنمای والدین و مربیان/
علی اکبر ابراهیمی، امیر قمرانی، سید کمال صدیقی.
مشخصات نشر: اصفهان: پیغام دانش، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری: ۲۱۶ ص.: جدول.
شابک: ۰۰-۳۳-۵۹۷۱-۶۰۰-۹۷۸-۷۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: واژه نامه.

عنوان دیگر: راهنمای والدین و مربیان.

موضوع: کودکان اتیسمی

موضوع: کودکان اتیسمی -- توانبخشی

موضوع: کودکان اتیسمی -- درمان

شناسه افزوده: قمرانی، امیر، ۱۳۵۹ -

شناسه افزوده: صدیقی، سید کمال، ۱۳۴۹ -

رده بندی کنگره: ۱۳۹۲ ۲ الف ۸۶ ک ۵۰۶ RC

رده بندی دیویی: ۶۱۸/۹۲۸۵۸۸۲

شماره کتابشناسی ملی: ۳۱۵۰۳۲۸

انتشارات پیغام دانش

اصفهان، خیابان فردوسی، خیابان منوچهری، خیابان مجمر جنوبی،

کوی شهید بیگی، ساختمان خورشید، شماره ۲

تلفن: ۰۳۱۱ - ۲۱۲۴۷۱۱، ۰۹۱۳۱۰۰۵۱۲۹

عنوان: کودکان با اختلالات طیف اتیسم (راهنمای والدین و مربیان)

نویسنده: علی اکبر ابراهیمی، دکتر امیر قمرانی، سید کمال صدیقی

صفحه آرا: زهره باقری

تیراژ: ۱۱۰۰

لیتوگرافی: طلوع

چاپ: کوثر

قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال

شابک: ۰۰-۳۳-۵۹۷۱-۶۰۰-۹۷۸

فصل اول: اختلالات طیف اتیسم

اختلال در خودم‌اندگی (اتیسم).....	۱۲
نشانه ها و علائم اختلال اتیسم.....	۱۳
شیوع اتیسم.....	۱۴
نشانه های دیگر اتیسم.....	۱۶
والدین چه موقع متوجه اولین مشکلات می شوند؟.....	۱۸
ویژگی های اولیه اتیسم: تعامل اجتماعی.....	۲۰
تمایز بین تاخیر تکلم، تاخیر تحول و اتیسم در کودکان خردسال.....	۲۲
ویژگی های اولیه اتیسم: ارتباط.....	۲۴
بهبود گفتار در کودکان بی کلام با استفاده از سیستم های کمکی.....	۲۶
ویژگی های اولیه اتیسم: مهارت های اجتماعی.....	۲۹
ویژگی های اولیه اتیسم: بازی و رفتار.....	۳۲
کودک اتیسم در طی دوران زندگی.....	۳۵
اختلال اسپرگر.....	۳۷
سبب شناسی.....	۳۸
نشانه شناسی.....	۳۸
تشخیص.....	۳۸
گزینه های درمانی موجود برای کودکان با نشانگان اسپرگر.....	۳۹
تفاوت نشانگان اسپرگر با اتیسم.....	۴۰
نشانه های دیگر کودکان با سندرم اسپرگر.....	۴۱
اختلال رت.....	۴۱
اختلال از هم پاشیدگی کودکی.....	۴۲

۴۲	اختلال فراگیر رشدی- مشخص نشده در جای دیگر
۴۳	سنجش و ارزیابی
۴۳	تشخیص افتراقی
۴۵	بیماریهای همراه با اختلالات طیف اتیسم
۴۸	اتیسم: افسانه ها و واقعیت ها
۵۰	واپس روی در اتیسم
۵۱	شیوع واپس روی
۵۱	دلایل واپس روی
۵۲	پیامدهای واپس روی در کودکان اتیسم

فصل دوم: سنجش و تشخیص اختلالات طیف اتیسم

۵۴	جمع آوری اطلاعات : ژن نگاره
۵۷	سنجش تحول کودک
۵۸	نیمرخ روانی- آموزشی : ویرایش سوم
۶۲	چک لیست اتیسم در کودکان نوپا
۶۵	نکات مهم برای متخصص ارزیاب
۶۵	رویکردهای خانواده محور در سنجش کودک
۶۸	همکاری متخصصان و والدین کودکان اتیسم در سالیهای پیش دبستانی

فصل سوم: درمان کودکان اتیسم

۷۲	دستورالعمل راهنما جهت کمک به انتخاب یک درمان خاص
۷۳	برخی نکات مربوط به درمان
۷۴	گزارش استاندارد های مرکز ملی اتیسم
۷۵	۱۱ درمان تثبیت شده
۸۱	۲۱ درمان در حال ظهور
۸۲	۵ درمان تثبیت نشده
۸۳	مداخله اولیه در اتیسم

۸۷	مداخله رفتاری اولیه فشرده.....
۸۸	یکپارچگی حسی.....

فصل چهارم: والدین کودکان با اختلالات طیف اتیسم

۹۲	والدین کودکان با اختلالات طیف اتیسم.....
۹۴	والدین نوجوانان و بزرگسالان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم.....
۹۴	برنامه های آموزشی والدین.....
۹۵	همکاری با والدین در سالهای پیش دبستانی.....
۹۶	آموزش مهارت های سازگاری موثر به والدین.....
۹۷	شبکه حمایت اجتماعی.....
۹۷	پیوستگی خانواده.....
۹۸	رفتارها و واکنش های والدین در هنگام تشخیص اتیسم.....
۹۹	نکات مهم در سنجش اتیسم برای خانواده.....

فصل پنجم: مسایل کودکان اتیستیک

۱۰۴	تماشای تلویزیون و کودکان اتیستیک.....
۱۰۶	کاربردهای مثبت تلویزیون.....
۱۰۷	پیشنهادهای کلی برای والدین.....
۱۰۸	اهمیت بازی برای کودکان اتیستیک.....
۱۰۸	مشکلات خواب در کودکان اتیستیک.....
۱۱۱	مداخله در مشکلات خواب.....
۱۱۲	اضطراب در کودکان اتیستیک.....
۱۱۳	نشانه های اضطراب.....
۱۱۳	علل اضطراب.....
۱۱۳	مداخله در اضطراب کودکان خردسال اتیستیک.....
۱۱۵	مطالعه موردی جیمز.....
۱۱۶	تغذیه و رژیم غذایی در کودکان اتیستیک.....

۱۱۷	 مفهوم سازی مشکلات خوردن
۱۱۹	 مداخله در مشکلات خوردن
۱۲۳	 رژیم غذایی فاقد گلوتن و کودکان اتیستیک
۱۲۴	 مسایل برادران و خواهران کودک اتیستیک
۱۳۶	 خواهران و برادران پیش دبستانی و ابتدایی و کودک اتیستیک
۱۳۷	 خواهران و برادران نوجوان و کودک اتیستیک
۱۳۹	 پدر بزرگ و مادر بزرگ کودک اتیستیک
۱۳۲	 مداخله و حمایت از پدر بزرگ و مادر بزرگ کودک اتیستیک

فصل ششم: آموزش مهارت‌های جدید به کودکان اتیستیک

۱۳۷	 علامت دهی
۱۳۸	 اشاره کردن
۱۳۸	 شکل دهی
۱۳۹	 زنجیر سازی
۱۴۱	 مهارت‌های توجه مشترک در کودک اتیستیک
۱۴۱	 روش‌های بهبود توجه مشترک
۱۴۲	 مدیریت الگوهای تکراری، محدود و قالبی رفتار، علایق و فعالیت‌های کودکان اتیستیک
۱۴۳	 علل علایق خاص و رفتارهای قالبی و وسواسی
۱۴۴	 مدیریت و مداخله در علایق خاص و رفتارهای قالبی
۱۴۸	 اختلال معنایی- عمل گرایی
۱۵۰	 راهبردهای حمایتی و مداخله ای
۱۵۲	 آموزش دستشویی
۱۵۵	 نکات مفید برای انتخاب پاداش‌های اثربخش
۱۵۵	 استفاده از تصاویر برای کمک به کودکان اتیستیک
۱۵۷	 کمک به کودکان خردسال اتیستیک برای برقراری ارتباط با استفاده از حمایت‌های دیداری
۱۶۰	 رشد مهارت‌های اجتماعی در کودکان اتیستیک با عملکرد بالا در محیط پیش دبستانی
۱۶۴	 بکارگیری نرم افزارهای آموزشی برای کمک به کودکان اتیستیک

- درمان خلاق با هنر درمانی ۱۶۶
- انطباق کودک اتیستیک با یک موقعیت آموزشی فراگیر ۱۶۷
- جابجایی در طی یک روز مدرسه ۱۷۰
- راهبردهای آموزشی برای مربیان کودکان اتیستیک ۱۷۱
- منابع ۱۷۶
- پیوست ۱: فرهنگ توصیفی وارثان ۱۸۸
- پیوست ۲: مراحل غربالگری و مقیاسها ۱۹۹

مقدمه

کودکان با اختلالات طیف اتیسم، نیازمند خدمات جامع درمانی و آموزشی می باشند که باید توسط متخصصان، والدین و مربیان فراهم گردد. بروز اتیسم در حال افزایش است و در حال حاضر ۱ درصد کودکان در آمریکا به اتیسم مبتلا می باشند. میزان این اختلال در هر ۹۱ تولد، ۱ کودک و در هر ۵۸ پسر نیز در ۱ مورد اتفاق می افتد. همچنین والدین کودکان اتیستیک نیاز دارند، مهارت‌های اضافی را فراگیرند تا دریابند که کودکشان چگونه دنیا را می بیند و چگونه می تواند یاد بگیرد. بنابراین دو محور اساسی زندگی با کودکان اتیسم، یعنی آشنایی و بکارگیری درمانهای مبتنی بر شواهد و اثربخش و فراگیری عملیاتی مهارت‌های آموزشی و سازشی با این کودکان، موضوعاتی است که در این کتاب بطور مشروح به آن پرداخته شده است.

در فصل اول اختلالات طیف اتیسم بطور کامل معرفی گردیده است. سنجش و تشخیص اختلالات طیف اتیسم و رویکرد خانواده محور و همکاری والدین و مربیان در این سنجش، موضوع مهمی است که در فصل دوم به آن پرداخته شده است.

در فصل سوم، درمان کودکان با اختلالات طیف اتیسم و درمانهای تثبیت شده، در حال ظهور و تثبیت نشده معرفی شده است. در فصل چهارم به مسایل و مشکلات والدین این کودکان و آرایه راهکارهایی برای کنار آمدن با مشکلات آنها پرداخته شده است. در فصل پنجم، راهکارهایی برای مسایل خاص این کودکان و روشهای مقابله با مشکلات آنها آرایه گردیده و در فصل ششم، مهارت‌های موردنیاز و روشهای آموزش آنها مطرح شده است.

امیدواریم این کتاب بتواند به متخصصان، مربیان و والدین جهت سازش با دنیای همیشه بی نظیر، بطور کل جالب و گاهی پر رمز و راز کودک اتیستیک، کمک موثری بنماید.