



مجموعه‌ی طبقه‌بندی‌شده

منطق و فلسفه

(سال سوم و پیش‌دانشگاهی انسانی)

- ۱۰۴۲ پرسش چهارگزینه‌ای (مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی)
- شامل کنکورهای سراسری داخل و خارج از کشور و منتخب سوال‌های مؤلفان
- پاسخ تشریحی و ضمیمه‌ی کنکورهای سراسری و خارج از کشور ۹۲ و ۹۳ و کنکور سراسری ۹۴

استفاده‌ی آموزشی از رنگ در کلیدواژه‌های درسنامه

مؤلفان:

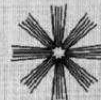
ندا یاری، عاطفه‌ربابه صالحی، فرحناز خان‌محمدی

نظارت علمی:

ندا یاری

سرشناسه	:	یاری، ندا، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور	:	مجموعه طبقه‌بندی شده منطق و فلسفه (سال سوم و پیش‌دانشگاهی انسانی)
مشخصات نشر	:	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۳۰۴ ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	:	978-600-00-0484-2
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	:	ربابه صالحی، عاطفه
شناسه افزوده	:	خان‌محمدی، فرحناز، ۱۳۵۸ -
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۹۲۲۰۶۲

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان:	مجموعه ی طبقه بندی شده منطق و فلسفه پیش دانشگاهی انسانی - سوم انسانی (ویرایش نهم)
برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
مولفان:	ندا یاری - عاطفه ربابه صالحی - فرحناز خان‌محمدی
مدیر تولید:	سارا شریفی
نظارت علمی:	ندا یاری
ویراستاران واحد مستندسازی:	بهناز آرون - فرنوش طالبیان
حروفچینی و صفحه آرایی:	سمیه فرجی - لیلا عظیمی
نظارت چاپ:	ایمان توجه
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۴)
چاپخانه:	چکادچاپ
تیراژ:	۵۰۰۰
لینتوگرافی:	چکادچاپ
قیمت:	۱۹۵۰۰ تومان
شابک:	(ISBN:978-600-00-0484-2) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۰۴۸۴-۲

برنامه‌ریزی | هدایت | نظارت | کاظم قلم‌چی

بر مجموعه کتاب های طبقه بندی شده

چاپ اول

۱۳۹۴ (۵۰۰۰ جلد)

www.ketab.ir

مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

روی سخن با دانش‌آموزان و اولیای گرامی است. اصلی‌ترین خواست اولیا این است که فرزندان‌شان انگیزه‌ی درس خواندن داشته باشند و بی‌آن که دیگری آنان را مجبور کند، خودشان به طور خودکار درس بخوانند.

این اصلی‌ترین مسئله است، اما آیا همه‌ی کسانی که مطالعه می‌کنند، به اندازه‌ی زحمتی که می‌کشند نتیجه هم می‌گیرند؟ جواب متأسفانه منفی است. ما در کانون فرهنگی آموزش با برنامه‌ریزی آموزشی سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم. آزمون‌های منظم دو هفته یک بار، دفتر برنامه‌ریزی داوطلبان، جلسات مشاوره، نامه‌های مشاوره‌ای، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های کمک آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم که با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ای دیگر گام می‌گذارند.

در گذشته بسیاری از داوطلبان نمی‌توانستند بخشی از توصیه‌های آموزشی ما را اجرا کنند. به عنوان مثال، به داوطلبان می‌گفتیم پس از حل تمرین‌های کتاب، مسائل امتحانی مربوط به همان فصل را حل کنند، ولی آن‌ها نمی‌توانستند این کار را انجام دهند، زیرا سؤال‌های امتحانی را در اختیار نداشتند. به داوطلبان کنکور توصیه می‌کردیم که یکی دو ماه قبل از کنکور به تمرین سؤال‌های چهار گزینه‌ای مجموعه کنکورهای سال‌های قبل بپردازند، ولی آن‌ها این مجموعه‌ها را در اختیار نداشتند و به دشواری می‌توانستند به طور پراکنده برخی از این مجموعه‌ها را بیابند. به هر حال در طی چند سال گذشته کوشیدیم تا منابع آموزشی لازم را متناسب با توصیه‌های آموزشی آماده کنیم و این شاید برای اولین بار باشد که ابتدا طراحی یک مجموعه‌ی کامل و جامع از کتاب‌ها انجام می‌شود و سپس بر آن اساس، کتاب‌ها تألیف می‌گردند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

مرحله‌ی ۱: ادراک ← کتاب‌های سبز

الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

ب) حل تمرین‌های کتاب‌های درسی

ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مبهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند. در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه کتاب‌های سبز، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب مختلف را مشاهده نمایید، این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای مؤلفین مختلف فراهم نموده‌ایم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنند و داوطلبان، برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی فیزیک یکی را که برای خودشان مناسب‌تر تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند، انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب نظر و صاحب سبک، کاری دشوار و غیر ضروری است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما با کدام مؤلف سازگارتر است.

در میان کتاب‌های سبز، کتاب‌هایی به عنوان «نکته‌ها و روش‌ها» منتشر شده‌اند. سبک کار در این مجموعه کتاب‌ها به این ترتیب است که پس از طرح هر مطلب کوتاه آموزشی و هر نکته یا هر روش درسی، مثالی از میان سؤال‌های کنکور یا تألیفی که به آن موضوع ارتباط داشته‌اند ذکر شده است، به این ترتیب داوطلب مطمئن است که تمام نکاتی که مطالعه می‌کند برای هدف آموزشی او که کنکور است کاربرد دارد. ضمن این که تمام مطالب مربوط به یک زیر موضوع در یک یا دو صفحه ارائه شده که جهت‌گیری ذهنی مخاطب کمک زیادی می‌کند.

کتاب‌های مبحثی ← کتاب‌های قرمز

در این کتاب‌ها یک مبحث درسی از سطح مقدماتی تا حد پیشرفته آموزش داده می‌شود و تمرینات تشریحی و سؤال‌های چهار گزینه‌ای مختلف در آن گنجانده شده است. مطالعه‌ی این کتاب‌ها برای کسانی که در مباحث خاص نیاز به مطالعه‌ی بیش‌تری دارند، لازم است.

مرحله‌ی دوم: تثبیت ← کتاب‌های شروع آسان - دوسالانه

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. بهترین منبع برای این کار، مسائل امتحانی سال‌های گذشته (کتاب‌های دوسالانه) است.

در کتاب‌های شروع آسان، تمرین‌های کتاب درسی با تغییر عدد حل شده‌اند. هدف این است که دانش‌آموزان گام اول را درست و مطمئن بردارند و پس از آن که مشابه هر تمرین کتاب را حل کردند، بتوانند تمرین کتاب را حل کنند.

مرحله ی سوم: تسلط ← کتاب های آبی و کتاب های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده اند، می پردازند.

در کتاب های آبی سؤال های کنکور سال های گذشته ی آزمون سراسری و دانشگاه آزاد اسلامی به ترتیب فصول طبقه بندی شده اند، با تمرین این سؤال ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته های خود آگاهی می یابد و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می یابد. یکی از هدف های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آن ها متوجه شوند در چه عمق و حدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسئولان نظام آموزشی از آنان چه می خواهند. خوب است داوطلب خود تشخیص دهد که مطالعه ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت خود از آن آگاه شود و در ابهام و نگرانی دائمی به سر نبرد.

در کتاب های بنفش مدرسین مراکز استعداد های درخشان سؤالاتی را برای فصول مختلف تدوین نموده اند، تمرین این کتاب ها را پس از کتاب های آبی توصیه می کنیم. مخاطبان این کتاب ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزشی متوسط به بالا برخوردار می باشند.

مرحله ی چهارم: ارزیابی ← آزمون های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون های برنامه ریزی شده، آموخته های خود را ارزیابی می کنند. کارنامه ی کشوری آزمون ها در همان روز ارائه می شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می دارد و روش های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می کند.

مرحله ی پنجم: جمع بندی ← کتاب های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می خواهند آموخته های خود را جمع بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی از دانش آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می گیرند، ولی وقتی می خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می شوند. بنابراین ما توصیه می کنیم پس از پایان مطالعه ی تک تک فصل ها، داوطلبان به تمرین سؤال های مجموعه ای بپردازند و از این طریق به جمع بندی مطالبی که قبلاً آموخته اند بپردازند.

ما با تکمیل مراحل پنج گانه ی مطالعه و تألیف کتاب های مربوط به آن، امیدواریم دانش آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته های خود مطمئن شوند و گام در مراحل بالاتر بنهند.

از شما خواننده ی گرامی نیز صمیمانه تقاضا می کنیم اگر پیرامون منطق آموزشی که در طراحی این کتاب ها رعایت شده است پیشنهاد، نقد و نظری دارید ما را از نظرات خود محروم ننمایید. به ویژه از صاحب نظران گرامی، دبیران، استادان، مؤلفان و برنامه ریزان آموزشی خواهش می کنیم ما را از کمک های فکری خود بی نصیب نگذارند.

کاظم قلم چی

فهرست

فلسفه‌ی پیش‌دانشگاهی (بخش درسنامه و پرسش چهارگزینه‌ای)

صفحه:

۸	فصل اول: کلیات (۱)
۱۸	فصل دوم: کلیات (۲)
۲۵	فصل سوم: مبانی حکمت مشاء (۱)
۳۱	فصل چهارم: مبانی حکمت مشاء (۲)
۴۲	فصل پنجم: نمایندگان مکتب مشاء (۱) فارابی
۴۷	فصل ششم: نمایندگان مکتب مشاء (۲) ابن سینا
۵۴	فصل هفتم: افول حکمت مشاء
۵۸	فصل هشتم: حکمت اشراق
۶۶	فصل نهم: جریان‌های فکری عالم اسلام
۷۰	فصل دهم: صدرالمتألهین
۷۴	فصل یازدهم: مبانی حکمت متعالیه
۸۲	فصل دوازدهم و سیزدهم: حکمای معاصر و حیات فرهنگی

صفحه:

منطق (بخش پاسخ تشریحی)

۸۸	درس اول: انسان و تفکر
۹۱	درس دوم: چگونه تعریف می‌کنیم؟
۹۶	درس سوم: تعریف و دنیای مفاهیم
۱۰۴	درس چهارم: اقسام ذاتی و عرضی (کلیات پنج‌گانه)
۱۱۰	درس پنجم: اقسام تعریف
۱۱۵	درس ششم: جایگاه قضیه در استدلال
۱۱۹	درس هفتم: اقسام قضایای حملی و شرطی
۱۲۶	درس هشتم: احکام قضایای حملی
۱۳۴	درس نهم: استدلال (ترکیب قانون‌کننده قضایا)
۱۳۹	درس دهم: اقسام قیاس
۱۴۷	درس یازدهم: ارزش قیاس
۱۵۰	درس دوازدهم و سیزدهم: محتوای استدلال و مغالطه

صفحه:

فلسفه‌ی سال سوم (بخش پاسخ تشریحی)

۱۵۶	درس اول: فلسفه چیست؟ (۱)
۱۶۳	درس دوم: فلسفه چیست؟ (۲)
۱۶۸	درس سوم: فلسفه چیست؟ (۳)
۱۷۲	درس چهارم: آغاز فلسفه
۱۷۹	درس پنجم: شهید راه حکمت
۱۸۷	درس ششم: گوهرهای اصیل و جاودانه
۱۹۴	درس هفتم: علت‌های چهارگانه

صفحه:

پاسخ‌های تشریحی

۲۰۱	فلسفه‌ی پیش‌دانشگاهی
۲۳۳	منطق
۲۶۳	فلسفه‌ی سال سوم

صفحه:

ضمیمه‌ی کنکور سراسری

۲۸۳	کنکور سراسری ۹۳
۲۸۵	پاسخ کنکور سراسری ۹۳
۲۸۷	کنکور سراسری ۹۲
۲۸۹	پاسخ کنکور سراسری ۹۲
۲۹۱	کنکور سراسری خارج از کشور ۹۲
۲۹۴	پاسخ کنکور سراسری خارج از کشور ۹۲
۲۹۶	کنکور سراسری خارج از کشور ۹۳
۲۹۸	پاسخ کنکور سراسری خارج از کشور ۹۳
۳۰۰	کنکور سراسری ۹۴
۳۰۳	پاسخ کنکور سراسری ۹۴