

طراحی مراکز یادگیری

دکتر مریم گل بابایی

www.ketab.ir



سرشناسنامه: گل بابایی، مریم، ۱۳۴۰

عنوان و نام پدیدآور: طراحی مراکز یادگیری / مریم گل بابایی

مشخصات نشر: تهران، انتشارات تمیمی، ۱۳۹۴

مشخصات ظاهری: ۱۷۵ صفحه، جدول، نمودار

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۱۳۲-۵-۶

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: کتابنامه

موضوع: هسته‌های یادگیری در کلاس

موضوع: تکنولوژی آموزشی

رده‌بندی کنگره: ۱۹۴ ط ۸ گ / LB۳۰۴۴/۸

رده‌بندی دیویی: ۳۷۲/۱۳

شماره کتابشناسی ملی: ۰۰۱۳۳۵۴



❖ طراحی مراکز یادگیری

❖ دکتر مریم گل بابایی

❖ ناشر: تمیمی

❖ شمارگان: ۷۰۰ نسخه

❖ توبت چاپ: اول، ۱۳۹۴

❖ تعداد صفحات: ۱۷۵ صفحه

❖ قطع: وزیری

❖ قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

❖ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۱۳۲-۵-۶

❖ حق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

❖ آماده‌سازی و سرمایه‌گذاری اثر متعلق به نویسنده است.

آدرس: تهران، خیابان پیروزی، روبه‌روی ۴۰۰ دستگاه، خیابان شهید پیچک، پلاک ۱۵۶، واحد ۱

تلفکس: ۳۳۷۸۷۹۴۱

رابطه تکنولوژی آموزشی با مراکز مواد و منابع

تأثیر فناوری‌های جدید در تشکیل مراکز

تعریف مرکز یادگیری محلی و ویژگی‌های آن

اهداف مرکز یادگیری محلی ۳۴

اجزای تشکیل‌دهنده مرکز یادگیری محلی ۳۵

تفاوت مرکز یادگیری با مرکز فراگیری و مرکز

مواد و منابع آموزشی ۳۶

بهره‌گیری از مواد آموزشی برای نوسودان ۴۰

نکات قابل توجه در تهیه مواد آموزشی ۴۳

رده‌بندی منابع دیداری-شنیداری ۴۳

طراحی و تولید مواد آموزشی ۴۶

خلاصه فصل دوم ۴۷

فصل سوم ۵۱

سوال کلی طراحی مراکز ۵۱

مراکز آموزشی جدید ۵۲

تاریخچه کتابخانه‌های سیار در جهان ۵۲

تاریخچه کتابخانه‌های سیار در ایران در یک

نگاه ۵۳

حرکت از کتابخانه‌های سیار به سوی دیجیتال

کتابخانه‌های دیجیتال ۵۴

ایجاد فضاهای انعطاف‌پذیر برای یادگیری

انعطاف‌پذیر ۵۶

پیشنهاد برای راه‌اندازی یک مرکز یادگیری ۵۶

طراحی محیط‌های یادگیری براساس الگوی

تعریف مرکز یادگیری ۱

دلایل و فلسفه شکل‌گیری مراکز یادگیری ۳

انواع مراکز یادگیری ۵

عوامل مهم در برنامه‌ریزی مراکز یادگیری ۶

عمده‌ترین طبقه‌بندی مراکز یادگیری ۷

ویژگی‌های مراکز یادگیری ۸

مزایای مراکز یادگیری ۹

محدودیت‌های مراکز یادگیری ۹

معیارهای انتخاب مواد آموزشی متناسب ۹

تحلیل و بررسی نیازهای طراحی فضاهای

آموزشی ۱۰

فضاهای مورد استفاده در مراکز یادگیری ۱۱

بخش آموزش و پژوهش ۱۱

بخش رفاهی و خدماتی ۱۲

ضوابط طراحی (ایمنی در فضای آموزشی) ۱۳

نحوه جانمایی فضاها در ساختمان‌های

چندطبقه ۱۳

نور و پنجره در فضای آموزشی ۱۴

بخش فرهنگی رفاهی ۱۵

کتابخانه ۱۵

نمازخانه ۱۸

سالن اجتماعات ۱۹

نکات مورد توجه در خرید و سفارش مواد

آموزشی ۱۹

خلاصه فصل اول ۲۸

تأثیر اقلیم‌های چهارگانه بر معماری فضاهای

آموزشی ۹۰

اقلیم سرد ۹۰

اقلیم بارانی ۹۲

اقلیم گرم و خشک ۹۵

اقلیم گرم و مرطوب ۹۷

خلاصه فصل پنجم ۱۰۰

فصل چهارم ۶۹

استانداردهای ایمنی در مراکز آموزشی ۶۹

ایمنی درها ۷۰

ایمنی پنجره‌ها ۷۲

ایمنی راهروها ۷۲

ایمنی کریدورها و راهروها ۷۲

ضوابط طراحی ایمنی پلکان ۷۳

اصول طراحی ایمنی در برابر آتش ۷۴

نکات ایمنی مراکز آموزشی در برابر آتش ۷۹

حفاظت ساختمان در برابر حریق ۸۰

مکان‌یابی، ساختمان، تجهیزات و بهداشت بوفه

۸۳

اصول جانمایی، طراحی و بهداشت توالت،

دست‌شویی و آب‌خوری ۸۵

خلاصه فصل چهارم ۸۵

فصل پنجم ۸۷

طراحی و معماری فضاهای آموزشی ۸۷

ضوابط و استانداردهای طراحی برای کلیه

فضاهای آموزشی ۸۹

تحلیل و بررسی معیارهای طراحی فضاهای

آموزشی ۸۹

فصل ششم ۱۰۳

طراحی فضاهای آموزشی مختلف ۱۰۳

اصول طراحی فضای آموزشی آکادمیک ۱۰۳

معیارهای طراحی فضاهای آموزشی ۱۰۴

طراحی بخش آموزشی پژوهشی ۱۰۴

طراحی بخش رفاهی-خدماتی ۱۰۵

اتاق‌های نمایش اسلاید ۱۰۷

نارگاه عکاسی ۱۰۸

آزمایشگاه ۱۰۸

فضاهای ورزشی ۱۰۸

خلاصه فصل ششم ۱۱۲

فصل هفتم ۱۱۳

ویژگی کیفی محیط‌های آموزشی ۱۱۳

نور و پنجره در فضای آموزشی ۱۱۴

موارد مورد نظر در طراحی نور و پنجره برای

فضاهای آموزشی ۱۱۵

خلاصه فصل هفتم ۱۱۵

فصل هشتم ۱۱۷

ضوابط طراحی برای معلولین ۱۱۷

ضوابط فضاهای بهداشتی ۱۱۹

فضاهای کارگاهی-آزمایشگاهی دانش آموزان

استثنای ۱۱۹

استانداردهای فضاهای آموزشی کودکان و

دانش آموزان استثنای ۱۱۹

اصول شناخت، مکانیابی و طراحی فضاهای

باز برای بازی کودکان ۱ تا ۶ سال ۱۲۹

اصول کلی مکانیابی و تأمین بهداشت

ساختمان‌های آموزشی ۱۳۱

اطلاعات مورد نیاز در زمینه مکانیابی ۱۳۲

خلاصه فصل هشتم ۱۳۷

فصل نهم ۱۳۹

ضوابط طراحی ساختمان‌های آموزشی ۱۳۹

ضوابط فضاهای آموزشی ۱۳۹

عوامل آسیب‌زا در مکان‌های آموزشی ۱۴۰

روش‌های نوین در طراحی فضاهای آموزشی

۱۴۰

اصول و مبانی طراحی فضاهای آموزشی ۱۴۱

اصول و روش مکانیابی و تعیین اندازه‌ی

فضاهای آموزشی ۱۴۲

تحلیل وضع موجود و معیارهای مکانیابی ۱۴۲

بررسی آلودگی صدا در مراکز آموزشی و

راههای رفع آن

۱۴۳

کنترل صدا در بنای آموزشی ۱۴۳

بررسی آثار توسعه عمودی ساختمان آموزشی

در شهرها

و راهبردهای مناسب آن ۱۴۴

اصول سازمان‌دهی فضایی مراکز آموزشی ۱۴۵

ویژگی‌های حاکم در یک مجموعه واحد

سازمان‌یافته معماری ۱۴۶

انواع سازمان‌دهی فضایی و ویژگی‌های هر یک

۱۴۷

اصول و ضوابط طراحی مراکز آموزشی ۱۴۸

توجه به لبه‌ها و جدارها در ساختمان ۱۴۸

الگوسازی مدارس متوسطه و کار دانش در

اقلیم‌های گرم و سردسیر کشور ۱۵۰

مطالعات تخصصی اقلیمی ۱۵۰

معیارهای طراحی روشنایی داخلی در فضاهای

آموزشی ۱۵۱

اصول سازمان‌دهی فضایی ۱۵۲

مطالعات برنامه آموزشی و برنامه فیزیکی ۱۵۲

اصول سازمان‌دهی فضایی ۱۵۲

تهیه بروشور مناسب فضاهای آموزشی در

دوره‌های مختلف آموزشی ۱۵۳

تجارب رنگ مناسب برای فضای آموزشی

۱۵۳

طراحی فضاهای آموزشی مخصوص دختران

۱۵۳

خلاصه فصل نهم ۱۵۴

فصل دهم ۱۵۷

شیوه‌های اصلی سازمان‌دهی شکلی در طراحی

مراکز آموزشی ۱۵۷

شیوه‌های سازمان‌دهی فضایی ۱۵۷

راهکارهای بهینه‌سازی مصرف سوخت ۱۵۸

ویژگی‌های معماری بومی مناطق سرد ۱۵۸

طراحی محوطه ۱۵۹

اصول نماسازی با اسکلت فلزی یا بتنی ۱۶۰

ضوابط و معیارهای مکانی فضاهای آموزشی

۱۶۰

کاربردهای فضاهای آموزشی ۱۶۰

اصول کاربری در کلاس درس ۱۶۱

شرایط آبخوری‌های عمومی ۱۶۱

نور کلاس‌ها ۱۶۲

فضای دست‌شویی‌ها ۱۶۳

تجهیزات آتش‌نشانی ۱۶۳

روایی برای احیا فضاهای آموزشی ۱۶۴

ارکان‌های عمومی و فضاهای آموزشی ۱۶۴

کاربردهای فضاهای آموزشی ۱۶۴

ضوابط و معیارهای طراحی مراکز آموزشی ۱۶۵

طراحی مقطع راهنمایی (نمونه) ۱۶۶

راهکارهای پیشنهادی برای جذاب کردن فضای

آموزشی در این مقطع ۱۶۷

مدرسه پیشرو ۱۶۸

خلاصه فصل دهم ۱۷۰

منابع ۱۷۳