

تعلیم و تربیت اسلامی کودک

زبان

مترجم: مداحی، اکرم فروغی ابری، مریم الیادری، سمرایی سده، مژگان

زمردیان الیادری

عنوان و نام پدیدآور	: تعلیم و تربیت اسلامی کودک/ مولفین مریم مداحی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	: اصفهان: چشم ساعی، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۹۶ ص؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ سم.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۴۰۸-۵-۰ : ۱۴۵۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: مولفین مریم مداحی، اکرم فروغی ابری، مریم السادات سهرابی سده، مرگان زمریدیان الیادرائی.
موضوع	: اسلام و آموزش و پرورش
موضوع	: Islamic education
موضوع	: آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی
موضوع	: Early childhood education
موضوع	: تربیت خانوادگی -- جنبه های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Religious aspects -- Islam Domestic education --
شناسه افزوده	: ای، مریم، ۱۳۵۰ -
رده بندی کنگره	: BP۲۳۰/۱۸/ت۷ ۱۳۹۵
رده بندی دیویی	: ۲۷/۴۰۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۴۴۱۸۸

انتشارات چشم ساعی: اصفهان، تهران (دروازه تهران)، جنب بانک مسکن، کوچه بنفشه ۲، کوچه استقلال.

تلفن: ۰۳۱۳۳۳۸۲۹۲۵



عنوان کتاب	: تعلیم و تربیت اسلامی کودک
مؤلف	: مریم مداحی، اکرم فروغی ابری، مریم السادات سهرابی سده، مرگان زمریدیان الیادرائی
ناشر	: انتشارات چشم ساعی
ویراستار و طراح جلد	: الهام سادات سلجوقیان
ناظر در امور فنی، چاپ و تولید	: الهام سادات سلجوقیان
نوبت چاپ	: چاپ اول / شهریور ۹۵
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت	: ۱۴۵۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۴۰۸-۵-۰

فهرست عناوین

۱	مقدمه
۳	تعریفی از تربیت
۳	ضرورت تعلیم و تربیت
۴	شروط تربیت کودک
۵	نقش تربیت در دوران سوگی
۶	الزام تربیت اسلامی در کودکان
۷	عوامل مؤثر در تربیت
۱۱	دسته بندی تربیت
۱۸	نظم در رفتار کودکان
۱۹	نقش ایمان در تربیت اسلامی
۲۱	مراحل رشد و تربیت کودک و نوجوان
۲۲	مرحله اول تربیت (استقلال): از تولد تا هفت سالگی
۲۴	نقش تغذیه و تربیت کودک
۲۵	بازی تفکری سالم در کودکی
۲۷	تربیت کودک در گرایش مذهبی
۳۰	مرحله دوم تربیت (آموزش و اطاعت): از ۷ تا ۱۴ سالگی
۳۱	آموزش و یادگیری
۳۵	تربیت اخلاقی و رفتاری کودک
۳۷	تربیت اسلامی کودک از دیدگاه حضرت علی (ع)
۴۰	تربیت پذیری اجتماعی کودک

۴۳	پرورش اخلاقی در کودک
۴۵	آرامش روحی کودک در تعلیم و تربیت
۴۶	تعلیم و تربیت نوین در پرورش کودک
۴۷	اصول اثرگذار در شخصیت کودک
۵۰	نیاز کودک در پرورش صحیح
۵۱	رشد جسمی کودک و پرورش صحیح
۵۲	پرورش ذهن و جسم کودک
۵۳	دیدگاه ائمه مبنی بر مسئولیت والدین در تربیت کودک
۵۵	دگرسازی در سایه خدای تعالی
۵۶	تلاش برای بالا بردن مهارت ها
۵۸	اخلاص، صفت زیبنده بعد
۶۰	توجه به تفاوت استعداد های راگیران
۶۳	به کارگیری تجربه های دیگران
۶۵	ضرورت بحث درباره روابط دختر و پسر
۶۶	مفهوم شناسی و راه های برقراری ارتباط
۶۹	چشم و گوش، وسیله معرفت یا ضلالت
۷۱	تربیت احساسات و عواطف کودک
۷۳	تشویق کودک در تعلیم و تربیت اسلامی
۷۶	تنبيه کودک در تعلیم و تربیت اسلامی
۸۱	احساسات صادق، احساسات کاذب
۸۴	منابع

تعلیم و تربیت در جامعه اسلامی از ضروریات بوده و برای انجام این فریضه الهی که در تمام مراحل انسان تاثیر گذار است بارها و بارها توصیه شده و نوشتار بسیاری بیان کرده است.

ارزشمندی انسان از ابتدای خلقت او مد نظر بوده و تعالیم اسلامی و کتب اسلامی راهبرهان تربیت درست و تعلیم پذیری بهتر را برای انسان در پیش گرفته تا انسان ارزشمند به رسیده به بهترین درجه تربیت اسلامی.

روش اسلام در تربیت، کردگی محبت و پند و نصیحت توأم با مدارا و احتیاط است که باید در عین حال دلنشینی و موثر باشد. بنابراین تنبیه و مجازات نخستین عامل تربیتی در اسلام نیست، بلکه ابزاری است که در صورت سودمند واقع نشدن رفق و محبت در ایجاد عادات خوب به کار می آید. در تربیت اسلامی زیاده روی دیده نمی شود و فقط از این راه می توان افرادی معتدل را تربیت داد؛ به طوری که تمام قوای او اشباع و تعدیل شوند و جسم و روح و عقل، هماهنگ باشند.



به یاد داشته باشیم که مقوله تربیت، فارغ از جنبه روحی و نفسانی آن، جنبه بدنی و عقلی را نیز شامل می‌شود و هر گاه این سه به موازات یکدیگر و به طور صحیح تربیت شوند، قطعاً انسان توانا و مستعدی را تقدیم جامعه بشری خواهیم کرد.

موضوع تعلیم و تربیت و روش‌های مطلوب آن از زمان‌های بسیار دور مورد توجه بشر بوده و در تمام عصرها در زندگانی انسان اهمیت والایی داشته است.

علاوه بر پیاجران آن که رسالت و مسئولیت تعلیم و تربیت جوامع بشری را عهده‌دار بوده‌اند، دانشمندان فلاسفه و اندیشمندان هر جامعه و ملتی نیز همگام با آنان در این رهگذر می‌گامیده‌اند. دانشمندان اسلامی نیز از آغاز قرن اول اسلامی تا کنون، به مدد قرآن و حدیث رسموده و تألیفات ارزشمندی از خود بر جای گذاشته‌اند که همه از آموزه‌های اسلامی به‌هم گرفته‌اند.