

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

راهکارهای کسب درآمد های قانونی و پایدار
وزارت آموزش و پرورش

۱۵۹۲۰۶م



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه : منتظرین ، هاله

عنوان : راهکارهای کسب درآمدهای قانونی و پایدار وزارت آموزش و پرورش

مشخصات نشر: تهران، هاله منتظرین ، ۱۳۹۷

مشخصات فیزیکی : ۱۳۱ صفحه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۰۰-۰۱۵۸-۴

وضعیت فهرست نویسی : فیا

موضوع: ایران، وزارت آموزش و پرورش ، هزینه ها و اعتبارات

موضوع : Iran. Vezarat Amuzesh va Parvaresh -- Appropriations and expenditures

رده بندی کنگره : LB۲۸۲۲/۹۰۸۱۳۹۷

رده بندی دیویی: ۳۷۹/۱۱۰۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۵۱۴۹۸۱۴

نام کتاب: راهکارهای کسب درآمدهای قانونی و پایدار

وزارت آموزش و پرورش

تدوین : هاله منتظرین (ناشر مؤلف)

ناشر : ناشر مؤلف

نوبت چاپ : اول ، ۱۳۹۷

تیراژ : ۱۰۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۰۰-۰۱۵۸-۴

تعداد صفحات : ۱۳۱

قیمت : ۲۳۰۰۰ تومان

شماره مرکز پخش : ۰۹۰۱۵۹۸۵۸۷۶

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای ناشر محفوظ است

هر آغازی فقط با نام او زیباست

مقدمه :

بی شک توسعه ی کشور بدون توجه به توسعه ی آموزش و پرورش غیر ممکن است و حل مشکلات آموزش و پرورش بدون مشارکت فکری و عملی مردم، به تنهایی از عهده ی دولت ها بر نمی آید.

تحقق عدالت آموزشی ، شکوفایی استعدادها ، فتح قله های افتخار آمیز علمی و فرهنگی و برخورداری از امکانات ، بی تردید در با حمایت مردم و تمامی دستگاه ها، در همپاری با آموزش و پرورش ممکن نیست ؛ تجربه کشورهای توسعه یافته، خود گواه این واقعیت است که تحول بنیادین در آموزش و پرورش بدون مشارکت های مردمی ، استفاده از ظرفیت های سایر نهادهای اقتصادی و مالی غیر ممکن است .

یکی از مهم ترین اصول اساسی در نظام اسلامی اصل مشارکت و استفاده از خرد جمعی و گروهی است. آموزش و پرورش به عنوان مهم ترین گنجینه در هر جامعه ای وظایف مهمی بر عهده دارد که نیازمند مشارکت افراد جامعه و خانواده هاست . واقعاً من مشارکت مردم اهداف آن محقق نشده و به سر منزل مقصود نخواهد رسید . به منظور تحقق مشارکت و مشارکت مردم در امر آموزش و پرورش و بهره گیری از کلیه منابع و امکانات ، جهت تأسیس، توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی و تسهیل در فعالیت های اجرایی آموزش و پرورش ، شوراهای آموزش و پرورش در استان ها و شهرستان ها تشکیل گردید.

امروزه در کشورهای توسعه یافته نقش مشارکت و جایگاه آن بدیهه ای تازه نیست بلکه به عنوان یک اصل در برنامه ریزی ها پذیرفته شده و در نظام تعلیم و تربیت هم از جایگاه ویژه ای برخوردار است در این کشورها حضور و نقش اولیای مدرسه بسیار پررنگ و قطعی است و با استفاده از توانایی آنها ستولیان آموزش و پرورش حداکثر بهره برداری را می نمایند .

موفقیت نظام آموزشی در تمام کشورها، ارتباط مستقیم با مشارکت آحاد مردم آن جامعه دارد؛ بر همین اساس هم، نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران در مسیر حرکت شتابان خود در صدد بهره مندی از قابلیت ها، توانمندی ها و ظرفیت های بالقوه در ابعاد مختلف است و هم چنان عزم آن دارد تا به طور بنیادی از مشارکت مردم در تمام عرصه ها به ویژه تعلیم و تربیت استفاده نماید. در این کتاب برآنیم که به تعامل و نقش دستگاه های دولتی ، غیر دولتی و منابع مالی آموزش و پرورش بپردازیم تا مدیران ، مسئولین ، اشخاص حقیقی و حقوقی به این منابع آشنایی پیدا کرده و تا اندازه ای بتوانیم از بار مالی آموزش و پرورش را کم نماییم .

♦ فصل اول: تکالیف و وظایف شهرداری‌ها در برابر درآمدهای وزارت آموزش و پرورش

- ♦ شهرداری‌ها و تدوین آیین نامه وصول عوارض آموزش و پرورش..... ۱۰
- ♦ شهرداری‌ها و احراز مالکیت زمین‌های آموزشی در طرح تفصیلی..... ۱۱
- ♦ آموزش و پرورش و کسب درآمد از سازندگان شهرک‌های جدید..... ۱۱
- ♦ معافیت واردات تجهیزات آموزشی و آزمایشگاهی و... از عوارض گمرکی..... ۱۱
- ♦ شهرداری‌ها! آفیش مستقل، پول‌های آموزش و پرورش را واریز کنید..... ۱۲
- ♦ شهرداری‌ها! کارخانه‌ها! مؤسسات خدماتی و تولیدی! هر سه ماه یکبار پول‌های آموزش و پرورش را واریز کنید..... ۱۲

♦ فصل دوم: تکالیف و وظایف شورای عالی شهرسازی

- ♦ شورای عالی شهرسازی، و معماران و رسیدگی به درخواست‌های شهرداری و آموزش و پرورش..... ۱۵
- ♦ شورای عالی شهرسازی و سایر مدیران زمین به کاربری آموزشی، حسب درخواست استان..... ۱۶
- ♦ مسئول نظارت بر نحوه احداث تأمین فضای آموزشی..... ۱۶
- ♦ بازنگری میزان تراکم در طرح‌های حاشیه شهر توسط شورای عالی معماری و شهرسازی..... ۱۶
- ♦ احداث کنندگان شهرک‌های جدید و مسکونی آموزشی تأسیس و ساخت فضاهای آموزشی..... ۱۷
- ♦ حداقل واحدهای مسکونی (در شهرک‌های جدید) جهت ساخت مدرسه..... ۱۷
- ♦ تکلیف مجتمع‌های بهره‌بردار شده اما بدون فضای آموزشی..... ۱۸
- ♦ سرباز زدن احداث کنندگان مجتمع‌های بهره‌بردار شده از احداث فضاهای آموزشی و برخورد قانونی با آنها..... ۱۸

♦ فصل سوم: تکالیف و وظایف وزارت اقتصاد و دارایی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

- ♦ سازمان تبلیغات اسلامی، بهداشت درمان و آموزش پزشکی، وزارت کشور، و شرکت ملی نفت ایران
- ♦ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان تبلیغات اسلامی و همکاری برای تأمین و توسعه و تجهیز نمازخانه ها و کتابخانه..... ۲۰
- ♦ وزارتخانه‌های فرهنگ و علوم و بهداشت و اعطای بورس تحصیلات عالی به دانش‌آموزان مستعد..... ۲۰
- ♦ وزارت امور اقتصادی و دارایی و همکاری در زمینه وصول مالیاتی که دستگاه‌های مشمول قانون موظف به پرداخت آن هستند..... ۲۱
- ♦ وزارت بازرگانی و تهیه لیست تجهیزات و معافیت‌های گمرکی..... ۲۱
- ♦ شرکت ملی نفت ایران و واریز بخشی از درآمد خود به وزارت آموزش و پرورش..... ۲۲
- ♦ وظایف وزارتخانه‌های فرهنگ و علوم، سازمان امور اداری و ...، بازرگانی، مسکن و شهرسازی و تعاون در اعطای فرصت‌های تحصیلی و ... معیشتی فرهنگیان..... ۲۳

♦ فصل چهارم: درآمدهای آموزش و پرورش در جیب کارخانه ها

- ♦ منظور از کارخانه ها ، مؤسسات خدماتی و تولیدی در قانون شوراها..... ۲۵
- ♦ واریز ۱٪ (یک درصد) قیمت نهایی فروش کالا و عرضه خدمات کارخانه ها ، حداکثر ظرف مدت یک ماه پس از وصول، به حساب خزانه..... ۲۵
- ♦ اعضای کمیسیون اجرای مفاد آیین نامه شوراها..... ۲۶
- ♦ لزوم ارسال هر سه ماه یک بار اسناد مثبت و فهرست کل عوارض دریافتی کارخانجات- مؤسسات خدماتی- تولیدی به شورای آموزش و پرورش محل..... ۲۶

♦ فصل پنجم: درآمدهای آموزش و پرورش در جیب شرکت ها و مؤسسات مشمول دودرصد (۲٪)

عوارض

- ♦ واریز عوارض دو درصد (۲٪) توسط شرکت ها و مؤسسات مشمول، حداکثر ظرف مدت یک ماه پس از وصول..... ۲۹

♦ فصل ششم: کسب درآمد آموزش و پرورش با فروش، اجاره ساختمان های مازاد بر نیاز

- ♦ اهداف اجاره فضای آموزش..... ۳۲
- ♦ شرایط فروش ساختمان های مازاد بر نیاز، بلا استفاده و نیز ساختمان ها و زمین های دیگر توسط آموزش و پرورش..... ۳۲
- ♦ شرایط اجاره اماکن و فضاهای آموزشی، پرورش در فرصت هایی که از آنها استفاده نمی شود..... ۳۳
- ♦ تکلیف درآمدهایی که آموزش و پرورش بر اساس قوانین مصوب دریافت می کند..... ۳۴
- ♦ شرایط ساختمان هایی که وزارت آموزش و پرورش می تواند برای تأسیس مدارس واگذار کند..... ۳۴
- ♦ وظایف مؤسس به عنوان خریدار..... ۳۵
- ♦ وظایف مؤسس چنانچه ملک فروخته شده، به صورت زمین، ساختمان، قفسه و یا ساختمان نیمه تمام باشد..... ۳۶
- ♦ تعیین کننده شرایط و ضمانت اجرای عقد بیع منعقد شده بین آموزش و پرورش و مؤسسان..... ۳۶
- ♦ مدت اجاره..... ۳۷
- ♦ تنظیم اجاره نامه به صورت عادی در موارد استثنایی به تشخیص سازمان معزز و پرورش استان..... ۳۷
- ♦ قید مشخصات کامل مورد اجاره از نظر زمین، ساختمان و وضعیت کیفی..... ۳۷
- ♦ تکالیف مستأجر..... ۳۸
- ♦ هزینه های مربوط به تنظیم و ثبت قرارداد و سند انتقال قطعی..... ۳۸
- ♦ مؤسس مدرسه غیر دولتی و محدودیت تغییر نوع کاربری..... ۳۸
- ♦ حق فسخ آموزش و پرورش..... ۳۹
- ♦ در صورت بروز اختلاف در اجرای قرارداد اعم از انتقال یا اجاره..... ۳۹
- ♦ شرط واگذاری ها در هر محل..... ۴۰
- ♦ فضاها و اماکن موردشمول..... ۴۰

♦ فصل هفتم: درآمدهای مدارس دولتی

- ♦ ۴۳ تعریف مدرسه بر اساس ماده یک آیین نامه اجرایی مدارس مصوب شورای عالی آموزش و پرورش..... ۴۳
- ♦ ۴۳ بودجه بندی مدارس..... ۴۳
- ♦ ۴۴ فرآیند بوجه بندی..... ۴۴
- ♦ ۴۵ انواع درآمدهای مدرسه..... ۴۵
- ♦ ۴۶ مدارس دولتی و پنج منبع تأمین درآمد..... ۴۶
- ♦ ۴۶ الف: وجوه حاصل از ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه..... ۴۶
- ♦ برنامه های خدمات آموزشی و پرورشی که مدارس می توانند از محل آن درآمد کسب نمایند..... ۵۲
- ♦ ۵۳ ب: مشخصات پول های اهدائی و کمک های مردمی..... ۵۳
- ♦ ۵۳ تعریف کمک های مردمی..... ۵۳
- ♦ ۵۳ پول ها و کمک های مردمی دارای ویژگی های زیر است..... ۵۳
- ♦ نحوه جمع آوری درآمدهای مردمی از طریق کمک های مردمی..... ۵۵
- ♦ اقدامات لازم در زمان اخذ پول و کمک از اولیاء..... ۵۶
- ♦ ۵۷ هدایای نقدی و غیرنقدی، منبع دائمی درآمدی مدارس دولتی..... ۵۷
- ♦ ظرفیت های خالی مدارس و درآمدزایی..... ۶۰
- ♦ نحوه توزیع عادلانه اعتبارات و پولهای مربوط به خدمات آموزشی و پرورشی در سطح مناطق استان..... ۶۱
- ♦ سرانه ها و پول هایی که دولت به حساب مدارس واریز میکند..... ۶۳
- ♦ سرانه دولتی، بخشی از درآمد های مدارس..... ۶۳
- ♦ درآمد و اعتبار سرانه دانش آموزی را چگونه در سطح استان توزیع نمایم..... ۶۵
- ♦ جدول نمونه برخی از عناوین شاخص های توزیع سرانه واحدهای آموزشی در شهرستان ها و مناطق..... ۶۵
- ♦ انجام هزینه های ادارات آموزش و پرورش و مدارس از دو بخش تشکیل می شود..... ۶۶
- ♦ ۶۶ الف- هزینه از محل اعتبارات دولتی..... ۶۶
- ♦ ب- هزینه از محل درآمدهای اختصاصی..... ۶۸

♦ فصل هشتم: دستورالعمل مالی مدارس دولتی

- ♦ ۷۰ شورای مالی مدارس دولتی..... ۷۰
- ♦ ۷۲ محل مصارف درآمدهای مدارس..... ۷۲

♦ فصل نهم: درآمدهای مدارس و سازمان مدارس غیردولتی

- ♦ ۷۶ درآمدهای مدارس و مراکز غیردولتی..... ۷۶
- ♦ ۷۶ شهریه و سایر خدمات..... ۷۶
- ♦ ۷۷ آیتم های تعیین شهریه مدارس غیردولتی..... ۷۷

- ◆ شهریه دریافتی از اولیاء..... ۷۸
- ◆ کمک های دریافتی از دولت و اولیا..... ۷۹
- ◆ درآمدهای سازمان مدارس غیردولتی..... ۸۰
- ◆ درآمد حاصل از صدور مجوز..... ۸۰
- ◆ کسب درآمد سازمان از طریق مراکز آموزشی و پرورشی مراکز آموزشی و پرداخت چهار درصد (۴٪) حق السهم دولت..... ۸۰
- ◆ دستورالعمل ماده ۲۰ قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز غیردولتی..... ۸۱
- ◆ نکات مورد توجه تهیه دستورالعمل چگونگی هزینه کرد سازمان..... ۸۱
- ◆ صندوق حمایت از مدارس غیر دولتی..... ۸۳
- ◆ بانک ها و کمک به مدارس غیردولتی..... ۸۴

◆ فصل دهم: وظایف و اختیارات مالی و رفاهی شوراهای آموزش و پرورش استان، شهرستانها و مناطق

- ◆ وظایف و اختیارات شورای استان..... ۸۷
- ◆ وظایف و اختیارات شورای شهرستان..... ۸۸

◆ فصل یازدهم: منابع درآمدی سولهایی مناطق برای هزینه های جاری و عمرانی

- ◆ تعیین سهم هر منطقه از اعتبارات جاری دولت..... ۹۳
- ◆ اعتبار دولتی سهم هر منطقه در قالب دوبرنامه «خدمات اداری» و «خدمات آموزشی و پرورشی»..... ۹۴
- ◆ اعتبار مربوط به برنامه خدمات آموزشی و پرورشی..... ۹۴

◆ فصل دوازدهم: صرفه جویی و پس انداز از طریق طرح خرید خدمات از بخش دولتی

- ◆ تعریف هزینه سرانه دولتی..... ۹۷
- ◆ تعریف هزینه سرانه خرید خدمات..... ۹۷
- ◆ تعریف خرید خدمات از بخش غیردولتی..... ۹۷
- ◆ تعریف دستگاه خریدار خدمات و امور غیرحاکمیتی..... ۹۸
- ◆ تعریف واحد های استانی..... ۹۸
- ◆ شرایط خرید خدمات، توسط دستگاه خریدار خدمات..... ۹۸
- ◆ مسئولیت اجرای ماده (۴۶) قانون قانون بخشی از مقررات مالی دولت..... ۹۹
- ◆ وظایف و اختیارات دستگاه اجرایی ماده ۴۶..... ۱۰۰
- ◆ مسئول جمع بندی و اعلام میزان صرفه جویی شده از اجرای مفاد آیین نامه اجرایی ماده (۴۶)..... ۱۰۲
- ◆ مسئول ارائه گزارش ماده ۴۶ به سازمان مدیریت..... ۱۰۳
- ◆ اعتبارات تخصیص یافته در شرکت های دولتی..... ۱۰۳

♦ کارگروه اجرایی ماده ۴۷ و ترکیب اعضا آن ۱۰۴

♦ وظایف و اختیارات کارگروه توسعه فعالیت های غیردولتی ۱۰۵

♦ فصل سیزدهم: مفاد قانون خدمات کشوری

♦ ماده ۱۶ قانون خدمات کشوری ۱۰۹

♦ ماده ۱۹ برنامه پنجم توسعه ۱۱۰

♦ فصل چهاردهم: معافیت مالیاتی مدارس

♦ معافیت های مالیاتی کمک کنندگان به وزارت آموزش و پرورش ۱۱۷

♦ پرداخت هزینه خرید املاک آموزشی توسط اشخاص حقیقی و حقوقی و معافیت های مالیاتی ۱۱۸

♦ اهداء زمین ، منزل ، باغ و ... به آموزش و پرورش و معافیت از عوارض و مالیات نقل و انتقال ۱۱۹

♦ فصل پانزدهم: کارگروه تخصصی مالی آموزش و پرورش

♦ نقش معاونین مالی ادارات کسب درآمدها ۱۲۱

♦ وظایف کارگروه تخصصی مالی آموزش و پرورش ۱۲۳

♦ تعاریف درآمدهای عمومی و اختصاصی منابع درآمدی دولت ۱۲۴

♦ درآمد عمومی ۱۲۴

♦ دریافت های دولت ۱۲۴

♦ سایر منابع تأمین اعتبار ۱۲۴

♦ وجوه عمومی ۱۲۴

♦ درآمد اختصاصی ۱۲۵

♦ وجوه اداره شده ۱۲۷

♦ فصل شانزدهم: وظایف دولت در زمینه دسترسی به فرصت های برابر آموزشی

♦ تضمین دسترسی به فرصت های برابر آموزشی ۱۲۹

♦ اتخاذ تدابیر لازم به منظور توسعه استقلال مالی، مدیریتی و اجرایی واحدهای آموزشی ۱۲۹

♦ پرداخت سود توسط بانک ها به آموزش و پرورش ۱۳۱