

کتابخانه



آموزش کامل

پرسش های چهار گزینه ای

ریاضی ۱

قابل استفاده برای
دانش آموزان سال اول دبیرستان



مؤلفان

نویسندگان

علی رضا رفیعی

سرشناسه	: نوید صفایی - ۱۳۶۵
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش کامل + پرسش‌های چهارگزینه‌ای ریاضی ۱، قابل استفاده برای دانش‌آموزان سال اول دبیرستان / مولفان: نوید صفایی، علیرضا رفیعی.
مشخصات نشر	: تهران: نشر الگو، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۴۱۸ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۶۹۲۴-۴۰-۳
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا
عنوان دیگر	: ریاضی ۱ - قابل استفاده برای دانش‌آموزان اول دبیرستان
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
موضوع	: ریاضیات -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	: ریاضیات -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
شناسه افزوده	: رفیعی، علیرضا، ۱۳۵۷-
رده‌بندی کنگره	: ۱۲۹۱ ۷۶۷۱۸ ع / ۲۳۵۳ LB
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۸/۱۶۶۴
شماره کتاب‌شناسی ملی	: ۳۰۸۸۰۴۸



ریاضی ۱

مؤلفان	: نوید صفایی، علیرضا رفیعی
مدیریت تألیف	: علی عسگری
ناشر	: الگو
حروف چینی و صفحه‌آرایی	: الگو
مدیر تولید	: مرتضی فخری
نوبت چاپ	: اول - ۱۳۹۲
تیراژ	: ۲۰۰۰ نسخه
قیمت	: ۲۰۰۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۶۹۲۴-۴۰-۳

کلیه حقوق این اثر متعلق به انتشارات الگو است و هرگونه نسخه‌برداری و برداشت به هر صورت و شیوه به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشران قابل پیگرد است.

آدرس انتشارات: تهران، خیابان فاطمی، خیابان چهارم، کوچه‌ی رامین، پلاک ۱۰
تلفن: ۸۸۹۹۳۰۳۰ (خط ۱۰۰)



به نام خدا

یسنده به نقاش رشک می برد دلش می خواهد اول طرح بریزد و یادداشت بردارد و اگر چنین کند کارش ساخته است. اما زمانی که می نویسد چیز ساخته و پرداخته خود را می بیند. آن گاه نویسنده متوجه می شود که گرچه آرزوی نقاش بودنش به شیوه ای آگاهانه و عمدتاً حقوق یافتنی نبود از طریق دیگری به آرزویش رسیده است. و نویسنده هم بی آن که خود بداند طرح می زند.

مارسل پروست - زمان بازی

یسنده هم طرح می زند! کتابی که پیش روی شماست حاصل چنین طرح هایی است. طرحی برآمده از تجربیات نویسندگان حین تدریس. طرح نخستین این کتاب به سال ۱۳۸۷ بازمی گردد. در این سال تصمیم بر آن شد که با توجه به تغییر محتوایی کتاب ریاضیات سال دبیرستان کتابی همساز با رویکرد نوین کتاب درسی تألیف گردد.

یژگی های کتاب درسی ریاضیات سال اول

کتاب ریاضیات سال اول دبیرستان بر بستری از الگوهای آموزشی مفهومی و کاربردی ساخت یافته است. هدف کتاب درسی تقویت فهم دانش آموز و نیز افزایش قدرت حل مسئله وی می باشد. اما به دلیل برخی از محدودیت های آموزشی این هدف ها کاملاً تحقق نمی یابند.

اهداف و شیوه نگارش کتاب:

کتابی که در دست دارید به منظور تحقق عینی این اهداف نگارش یافته است. بر این اساس نویسندگان در مسیر نگارش این کتاب رویکرد همساز با رویکرد کتاب درسی پیش گرفته اند. به عنوان نمونه هر فصل از کتاب درسی به بخش های مختلفی تقسیم شده است تا دانش آموز به طور تدریجی با محتوای آموزشی آشنا شود. همچنین به منظور تقویت قوه فهم دانش آموز هر مبحث با یک مثال یا پرسش آغاز می شود. پس از آن بحث با به کارگیری الگوها و مدل های آموزشی متنوع و ارائه مثال ها و تست های متنوع کامل می شود. در انتهای هر فصل نیز به منظور جمع بندی، تمرین ها و تست های چهارگزینه ای آورده شده اند که می توانید پاسخ تشریحی آن ها را از سایت انتشارات دریافت کنید. در این کتاب به منظور تحقق اهداف کتاب درسی تمامی تمرین های کتاب درسی تحلیل شده اند. همچنین علت استفاده از الگوها و مدل های آموزشی نقش مؤثر آن ها در پایایی، تسریع و تسهیل امر آموزش می باشد.

لازم به ذکر است که در متن کتاب و در کنار برخی از مسائل و تست ها، علامت  آمده است که نشان دهنده مشکل تر بودن بحث است. حل چنین مسائل و تست هایی برای دانش آموزان برتر مفید است و برای عموم دانش آموزان توصیه نمی شود.

فرآیند نگارش کتاب:

بدون شک نگارش چنین اثری بدون تلاش مستمر نویسندگان ممکن نبود. بسیاری از بخش های کتاب بیش از سه مرتبه بازنویسی شده است. همچنین الگوها و روش های به کار رفته حاصل بحث مشترک نویسندگان می باشد. برای نویسندگان این پرسش همواره مطرح بوده که آیا نویسنده می تواند به القای لذتی به خواننده امیدوار باشد که خود حسش نکرده باشد؟ بر این اساس نویسندگان امیدوارند در دانسته ها و اندیشه های خود در زمان نوشتن کتاب به خوبی عمل کرده باشند. این کتاب یادواره ای از روزگار از دست رفته است....

سپاس:

بی شک این اثر نتیجه تلاش جمعی همکاران بردبار ما در انتشارات الگو می باشد، بنابراین کوچک ترین وظیفه ما تقدیر از این عزیزان می باشد. در این جا تشکر ویژه داریم از خانم ها فهیمه گودرزی و ندا محمودی ویراستاران و آقای تقوی و خانم صالحی که صفحه آرایی را به عهده داشته اند.

ما را به سخت جانی خویش این گمان نبود.

فهرست

فصل اول (اعداد و نمادها)..... ۲	فصل هفتم (عبارت های گویا)..... ۳۰۰
تمرین های تشریحی..... ۱۷	تمرین های تشریحی..... ۳۴۰
شش های چهارگزینه ای..... ۱۸	پرسش های چهارگزینه ای..... ۳۴۸
فصل دوم (مجموعه ها)..... ۲۴	فصل هشتم (معادلات درجه ی دوم و حل آن ها)..... ۳۵۶
تمرین های تشریحی..... ۵۱	تمرین های تشریحی..... ۳۷۷
شش های چهارگزینه ای..... ۵۶	پرسش های چهارگزینه ای..... ۳۸۱
فصل سوم (توان رسانی و ریشه گیری)..... ۶۲	فصل نهم (نامعادلات درجه ی اول)..... ۳۸۶
تمرین های تشریحی..... ۱۰۵	تمرین های تشریحی..... ۴۰۵
شش های چهارگزینه ای..... ۱۱۲	پرسش های چهارگزینه ای..... ۴۱۰
فصل چهارم (چند جمله ای ها و اتحادها) .. ۱۱۸	پاسخنامه ی کلیدی..... ۴۱۵
تمرین های تشریحی..... ۱۸۳	
شش های چهارگزینه ای..... ۱۹۳	
فصل پنجم (معادلات درجه ی اول و معادله ی ..)..... ۲۰۰	
تمرین های تشریحی..... ۲۴۶	
شش های چهارگزینه ای..... ۲۵۶	
فصل ششم (نسبت های مثلثاتی)..... ۲۶۴	
تمرین های تشریحی..... ۲۸۱	
شش های چهارگزینه ای..... ۲۹۳	