

آموزش عالی مجازے

کلیات، رویکردها و چالش‌ها

دکتر میر محمد سید عباس زاده

«استاد دانشگاه ارومیه»

روح‌ا... باقری مجد

«دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی»

ناصر صدقی بوکانی

«عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد»

سرشناسه	: سیدعباس زاده، محمد، ۱۳۳۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش عالی مجازی؛ کلیات، رویکردها و چالشها/ میر محمد سیدعباس زاده، روح... باقری مجد، ناصر صدقی بوکانی.
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مهاباد، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۱۶۳ص: مصور، جدول، نمودار.
شابک	: 978-964-10-3256-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: واقعیت مجازی در آموزش و پرورش
موضوع	: اینترنت و آموزش عالی
موضوع	: آموزش از راه دور -- آموزش به کمک کامپیوتر
موضوع	: آموزش عالی -- آموزش به کمک کامپیوتر
شناسه افزوده	: باقری مجد، روح الله، ۱۳۶۴ -
شناسه افزوده	: صدقی بوکانی، ناصر، ۱۳۴۷ -
شناسه افزوده	: دانشگاه آزاد اسلامی. سازمان چاپ و انتشارات
شناسه افزوده	: دانشگاه آزاد اسلامی. واحد مهاباد
رده بندی کنگره	: LB۱۰۲۸/۵/س۹۱۸ ۱۳۹۳
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۳۳۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۷۱۹۳۱۰

عنوان کتاب: آموزش عالی مجازی؛ کلیات، رویکردها و چالش ها

تالیف: میر محمد سیدعباس زاده، روح اله باقری مجد، ناصر صدقی بوکانی

ویراستار علمی: دکتر میر محمد سید عباس زاده

طراحی جلد: روح اله باقری مجد

چاپ اول: ۱۳۹۴

شمارگان: ۵۰۰ جلد

ناشر: سازمان چاپ و انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی (با همکاری واحد مهاباد)

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: سازمان چاپ و انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی

شابک: ISBN: 978-964-10-3256-4

قیمت: ۹۵۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

۱	پیش‌گفتار.....
۲	فصل اول - کلیات.....
۳	مقدمه.....
۴	سیر پیدایش آموزش الکترونیکی.....
۷	مفهوم آموزش الکترونیکی.....
۱۱	دلایل و ضرورت شکل‌گیری آموزش مجازی.....
۱۷	مزایای آموزش الکترونیکی.....
۲۶	معایب آموزش مجازی.....
۲۸	سیستم‌های آموزشی.....
۳۱	عناصر تشکیل‌دهنده صنعت آموزش و فراگیری مجازی.....
۳۵	ارزشیابی آموزشی.....
۳۸	خلاصه.....
۴۰	فصل دوم: رویکردهای یاددهی و یادگیری در آموزش عالی مجازی.....
۴۱	مقدمه.....
۴۱	یاددهی و یادگیری.....
۴۴	مقایسه رویکردهای سنتی و الکترونیکی به آموزش.....
۴۴	یادگیرنده در دو نظام آموزش سنتی و الکترونیکی.....
۴۶	رویکردهای یاددهی - یادگیری مکتب رفتارگرایی.....
۴۷	یادگیری برنامه‌ای در محیط مجازی.....
۵۱	یادگیری فردی با تأکید بر نظریه ساختارگرایی.....
۵۲	یادگیری فردی با تأکید بر نظریه ساختارگرایی در محیط مجازی.....
۵۳	یادگیری گروهی با تأکید بر ساختارگرایی اجتماعی.....
۵۵	یادگیری گروهی با تأکید بر ساختارگرایی اجتماعی در محیط مجازی.....
۵۶	رویکرد یاددهی - یادگیری مکتب انسان‌گرایی.....
۵۸	جایگاه رویکردها در تحقق اهداف نظام آموزش مجازی.....
۶۱	محتوا و ویژگی‌های برنامه‌ریزی درسی در آموزش و یادگیری مجازی.....

۶۴	چگونگی طراحی مواد درسی در آموزش مجازی
۶۶	راهبردهای شناختی در طراحی مواد درسی در آموزش مجازی
۶۹	ملاحظات معرفت شناختی در تهیه محتوا بر اساس نظریه‌های هرمنوتیکی و اثبات‌گرایه
۷۴	خلاصه
۷۶	فصل سوم: چالش‌ها و موانع توسعه آموزش عالی مجازی
۷۷	مقدمه
۷۷	پیشینه تجربی
۸۳	مسأله
۸۷	ضرورت و اهمیت آموزش عالی مجازی
۸۹	اهداف
۹۰	موانع و مشکلات موجود در توسعه آموزش عالی مجازی
۹۴	تعامل در یادگیری الکترونیکی
۱۰۰	مدل سیستمی زنده
۱۰۵	سیستم آموزش الکترونیکی و اثرات گوناگون مدیریت در پودمان
۱۲۰	عوامل سازمانی
۱۲۵	عوامل تکنولوژیکی
۱۲۸	عوامل فردی
۱۲۸	ویژگیهای یادگیرندگان برای موفقیت در یادگیری الکترونیکی
۱۳۰	توانایی رفع نیازهای یادگیرندگان
۱۳۳	انگیزش فراگیران در آموزش مجازی
۱۳۸	عوامل مدیریتی
۱۴۴	نتیجه‌گیری
۱۵۱	منابع فارسی
۱۵۹	منابع انگلیسی

پیش‌گفتار

جهانی‌شدن باعث ایجاد تغییرات فراوانی در ساختار سازمان‌ها شده است، این تغییرات نه تنها در ساختار، نیروی انسانی، بلکه در فرایندها و فناوری‌های کاری روی داده است. و به همراه آن پیشرفت فناوری، پارادایم‌های نوینی برای آموزش‌های دانشگاهی مطرح کرده است. چندی‌سازانه‌ای شدن، رویکردهای آموزش از راه دور را تقویت کرده است و باعث ایجاد تغییرات بسیاری در زمینه آموزش از جمله پیدایش آموزش الکترونیکی^۱ یا مجازی^۲ شده است.

یکی از مهمترین مسائلی که آموزش عالی ایران با آن مواجه است عدم پاسخگویی سیستم سستی به نیازهای واقعی جامعه در حوزه تولید علم و آموزش به طور مؤثر و کارآمد می‌باشد. در این میان با ناکارآمدی نظام کنونی، مطرح شدن مبحث آموزش الکترونیکی به عنوان یک روش جدید، کارآمد و مؤثر بر یاددهی و یادگیری در نظام آموزش عالی با نیازمند به شناخت در مفاهیم و کلیات، رویکردهای یاددهی و یادگیری و شناسایی مسائل دارد.

لذا تالیف مورد نظر در سه فصل به منظور آشناسازی برنامه‌ریزان و سیاستگذاران، اعضاء هیات علمی و دانشجویان در جهت پیشبرد این امر می‌باشد که با عناوینی همچون کلیات آموزش مجازی، رویکردهای تربیتی و روانشناسی و شناسایی چالش‌ها و موانع بوده است.

دکتر میرومحمد سیدعباس‌زاده

۹۳/۷/۱

1 . E-learning

2 . Virtual learning