

بسم الله الرحمن الرحيم

نکته آزمون طلایی روان‌شناسی تربیتی

پاسخ دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور

پایان آورنده: روح‌نجنی صرمی

ویراستار: نگار محمدی - مختار سعیدیان

انتشارات طلایی
پروین‌نگار دانشگاه





سرسناسه: نجفی صرمی، روح‌الله، ۱۳۶۸-
عنوان و پدیدآور: نکته آزمون طلایی روانشناسی تربیتی: ویژه
دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور/پدیدآورنده روح‌الله نجفی صرمی؛
ویراستار نگار کاغذگران.
مشخصات نشر: تهران: طلایی پویندگان دانشگاه، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری: ۱۰۸ ص: جدول.

میت فهرست نویسی: قیفا
 چاپک: ۵۰۰۰ ریال: ۶-۲۴۸-۲۴۸-۶۰۰-۹۷۸
 موضوع: روان شناسی تربیتی -- راهنمای آموزشی (عالی)
 مؤلف: روان شناسی تربیتی -- آزمون ها و تمرین ها (عالی)
 سال: ۱۳۶۵ - ویراستار
 شابک: ۱۳۶۲/۳/۵۱-۱۵۱-۱
 شابک: ۳۷۰/۱-۱
 شابک: ۳۴۲۶۷۰-۱



تتمتع بـ

نکته آزمون طلایی: هیچ‌کدام از روش‌های تربیتی

مسئول انتشارات: مهدی مهدوی پور
مدیر تولید محتوا: میلاد رضوان فرد
صفحه آرایی: لیلا فرجی
چاپخانه - صحافی: چاپخانه طلایی پویندگان دانشک
لیتوگرافی: آرمانسا
سال انتشار: ۱۳۹۲
نوبت چاپ: اول
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۸-۳۳۸-۶

مجلس: ۱۲، تاریخ: ۱۳۰۲/۰۵/۰۵، محل: تهران، شماره: ۶۶۹۷۱۷۲۵

as above. See Appendix n. 11

مقدمه ناشر

به نام خدا

مؤسسه انتشارات طلایی پویندگان دانشگاه با توجه به رسالت فرهنگی علمی و آموزشی و با توجه به خواسته‌های دانشجویان، مجموعه کتاب‌های نکته آزمون طلایی را در جهت یادگیری آسان‌تر و موفقیت تضمینی شما دانشجویان عزیز در آزمون‌های پایان ترم، تألیف و منتشر می‌نماید.

موفق باشید

انتشارات طلایی پویندگان دانشگاه

↓	تعداد سؤالات آمده از فصل‌ها (اول تا هفتم)							آزمون
	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نیمسال اول ۹۰-۹۱
	۳	۳	۲	۱	۳	۳	۲	نیمسال دوم ۹۰-۹۱
	۳	۵	۴	۳	۳	۲	۲	نیمسال اول ۹۱-۹۲
	۳	۵	۳	۲	۲	۲	۱	تابستان ۹۱
	۳	۳	۳	۱	۵	۲	۲	آمار کلی ۴ آزمون
	۱۲	۱۶	۲۰	۱۱	۱۵	۷	۷	

تعداد سؤالات در هر	تعداد سؤالات آمده از فصل‌ها (هفت تا چهاردهم)							آزمون پایان ترم
	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	نیمسال اول ۹۰-۹۱
۱	-	۲	۱	۳	۲	۲	۳	نیمسال دوم ۹۰-۹۱
۴۰	-	۵	۲	-	۳	۱	۶	نیمسال اول ۹۱-۹۲
۴۰	۱	۵	۳	۳	۲	۳	۳	تابستان ۹۱
۴۰	۱	۳	۱	۳	۴	۲	۳	آمار کلی ۴ آزمون
۱۵۰	۲	۱۵	۷	۹	۱۱	۸	۱۵	



فهرست مطالب

فصل اول: مراجع تالیفی و منابع آموزشی: معرفی الگوی عمومی	
آموزشی (۱۶ نکته)	۷
فصل دوم: تهیه و تدوین هدف‌ها و روش‌ها (۲۳ نکته)	۱۰
فصل سوم: طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی (۱۸ نکته)	۱۵
فصل چهارم: رفتار ورودی و سنجش آغازین (۵ نکته)	۲۰
فصل پنجم: تعریف و انواع یادگیری (۱۲ نکته)	۲۴
فصل ششم: یادگیری از راه شرطی شدن (۲۲ نکته)	۲۸
فصل هفتم: یادگیری شناختی (۲۰ نکته)	
فصل هشتم: حافظه و فراموشی (۳۹ نکته)	۳۷
فصل نهم: یادگیری مفاهیم و اصول (۱۶ نکته)	۴۳
فصل دهم: حل مسئله و آفرینندگی (۲۹ نکته)	۴۶

فصل یازدهم: روش‌های کلی آموزش (۴۳ نکته)..... ۵۱

فصل دوازدهم: آموزش برای یادگیری در حد تسلط (۲۰ نکته)..... ۶۰

فصل سیزدهم: آموزش، به کمک روش‌های تغییر رفتار (۸۲ نکته)..... ۶۵

فصل چهاردهم: ارزشیابی و سنجش عملکرد (۲۹ نکته)..... ۷۷

آزمون نیمسال اول ۹۰-۹۱..... ۸۲

آزمون نیمسال دوم ۹۰-۹۱..... ۸۸

آزمون نیمسال اول ۹۱-۹۲..... ۹۴

تابستان ۹۱..... ۱۰۲