

۱۴۹۶۴۴۲

به نام خدا

سبک‌های خرنندپروری و ابزار سنجش آن

تألیف و گردآوری:

سعید احمدی

فروتن امینی

بهار ۱۳۹۶

سرشناسه :	احمدی، سعید، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور :	سبک‌های فرزندپروری و ابزار سنجش آن / تألیف و گردآوری؛ سعید احمدی، فروتن امینی؛ ویراستاران علمی؛ بهناز خالقی‌شارمی، مریم اسفندیاری بنه کهل.
مشخصات نشر :	تهران: گیوا، ۱۳۹۶.
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۴۵۱-۱۲۹-۲
وضعیت فهرست نویسی :	فیپا
یادداشت :	کتابنامه.
موضوع :	کودکان — سرپرستی Child rearing
موضوع :	تربیت خانوادگی Domestic education
موضوع :	رفتار والدین Parenting
موضوع :	امینی، فروتن، ۱۳۵۲ -
شناسه افزوده :	خالقی شارمی، بهناز، ۱۳۶۱ -
شناسه افزوده :	اسفندیاری بنه کهل، مریم، ۱۳۵۶ -
رده بندی کنگره :	۱۳۹۶ س۲ ۲۸الف / HQ۷۶۹
رده بندی دیویی :	۶۴۹/۱
شماره کتابخانه ملی :	۴۶۵۸۹۹۰

عنوان کتاب :	سبک‌های فرزند پروری و ابزار سنجش آن
تألیف و گردآوری :	سعید احمدی، فروتن امینی
ویراستار علمی :	بهناز خالقی شارمی، مریم اسفندیاری بنه کهل
ناشر :	انتشارات گیوا
ناظر فنی :	سیده محبوبه حسینی
صفحه‌آرا و طراح جلد:	آدینه کبرایی
سال و نوبت چاپ :	۱۳۹۶ / اول
شمارگان :	۱۰۰۰
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۴۵۱-۱۲۹-۲
قیمت :	۱۲۰.۰۰۰ ریال
تلفن :	۰۲۱ - ۶۶۱۲۳۸۸۰
تارنما :	www.givabook.ir

فهرست مطالب

۷	پیشگفتار.....
	بخش اول: سبک‌های فرزندپروری (کلیات و مفاهیم اولیه)
۱۱	اهمیت فرزندپروری و تعریف آن.....
۱۲	تعریف سبک‌های فرزندپروری.....
۱۲	طبقه‌بندی سبک‌های فرزندپروری.....
۱۳	سبک‌های فرزندپروری بر اساس نظریهٔ آدلر.....
۱۶	سبک‌های فرزندپروری بر اساس الگوی زیگلמן.....
۱۸	فرزندپروری و سبک زنانه.....
۱۹	مرز بین والدین و فرزندان در فرزندپروری.....
۲۰	ویژگی‌های یک پدر و مادر خوب.....
۲۰	توجه والدین به اهمیت بازی با کودکان در فرزندپروری.....
۲۱	نگرش والدین در تربیت فرزندان.....
۲۵	ساختار خانواده.....
۲۷	شکل‌گیری تعامل والد-فرزند در خانواده.....
۲۸	ارتباط عاطفی بین والدین و فرزندان.....
۲۹	رویکرد سیستمی خانواده.....
۳۱	ابعاد فرزندپروری و نقش آن در روابط والد-فرزند.....
۳۲	نقش قاطعیت و محبت در تعامل والد-فرزند.....
۳۳	تقویت فرزندسالاری در فرایند فرزندپروری والدین (یک خطای تربیتی).....
۳۴	کنترل روان‌شناختی رفتار کودکان توسط والدین.....
۳۵	فرزندپروری به‌عنوان یک فرایند هدف‌مند.....
۳۶	فرزندپروری به‌عنوان ساختاری برای کنترل.....
۳۷	زمان و نحوهٔ ایستادگی در برابر خواستهٔ فرزندان در فرایند فرزندپروری.....

۳۷	سبک‌های فرزندپروری و مهارت‌های اجتماعی فرزندان
۳۹	اهمیت و ضرورت تربیت فرزند و فرزندپروری در اسلام
۴۰	شیوه فرزندپروری مسئولانه در اسلام
۴۲	تفاوت‌های سبک فرزندپروری مقتدرانه بامریند با روش تربیتی اسلام
۴۳	آسیب‌های ناشی از نبود رفتار قاطعانه در خانواده
۴۵	مواردی که اقتدار والدین را در فرزندپروری کاهش می‌دهد
۴۵	اقتدارهای کاذب در فرزندپروری
۴۸	همسویی هم و والد: عاملی تأثیرگذار بر اقتدار فرزندپروری
۴۹	شیب استقلال در تربیت فرزند
۵۰	چند راهکار برای پدر و مادرانی که بی‌دین
۵۱	در فرآیند فرزندپروری، اعتماد به نفس را در فرزندان خود ایجاد کنید
۵۵	گسترش انضباط شخصی و مسئولیت‌پذیری در فرزند
۵۷	معرفی برنامه‌ای درباره فرزندپروری
۵۷	برنامه فرزندپروری مثبت
۵۸	سطوح برنامه فرزندپروری مثبت
۵۹	اصول برنامه فرزندپروری مثبت
	بخش دوم: ابزار سنجش سبک‌های فرزندپروری
۶۵	مقدمه
۶۸	پرسشنامه شیوه‌های فرزندپروری بامریند
۷۳	پرسشنامه سبک‌های فرزندپروری شیفر (PSQ)
۸۱	مقیاس فرزندپروری آرنولد و اولیری
۸۷	پرسشنامه سبک‌ها و ابعاد فرزندپروری (PSDQ)
۹۱	مقیاس تعامل والد-کودک پیانتا
۹۶	پرسشنامه ارزیابی رابطه والد-فرزند فاین و همکاران (PCRS)
۱۰۰	پرسشنامه فرزندپروری یانگ (YPI)

۱۰۷.....	پرسشنامه فرزندپروری آلاباما (APQ).....
۱۱۱.....	پرسشنامه نگرش فرزند به والدین هودسون.....
۱۱۵.....	فهرست منابع.....
۱۲۱.....	پیوست‌ها.....

فرزندپروری بزرگترین رسالت والدین در حیات بشر است؛ رسالتی بزرگ و مقدس که توفیق آن از سوی پروردگار به انسان واگذار می‌شود. همان پروردگاری که موهبت والد شدن را به انسان‌ها ارزانی می‌بخشد و به این ترتیب فرصتی برای آنها فراهم می‌آورد تا راه پر پیچ و خم پرورش فرزند را که با لذت، شادمانی، رنج و مسئولیت همراه است، با موفقیت طی کنند و در این فرایند، هم فرزندان را بزرگ کنند و هم خود به رشد معنوی دست یابند (نهاری، ۱۳۹۳). زمانی که والدین از شیوه‌های صحیح فرزندپروری مطلع نیستند یا حتی در صورت آگاهی و برخورداری از دانش صحیح، هنوز مهارت‌های عملی برای اجرای آن را ندارند، در تربیت فرزندشان به مشکل برمی‌خورند. آنها انرژی، زمان و هزینه زیادی را صرف می‌کنند ولی نتیجه کمی می‌گیرند. برخوردار نبودن والدین از دانش نظری و مهارت‌های عملی باعث می‌شود که توان و تلاش آنها در مسیر اشتباه تلف شود، فرسوده شوند و نتیجهٔ حمایت‌ها، نیز ناامیدکننده باشد (شیرازی، ۱۳۹۵). از این رو، باید تلاش نمود تا والدین با شیوه‌های تربیتی آشنا شوند و به آنها آموزش داده شود که ویژگی‌های فرزندان را در هر دورهٔ سنی بشناسند و بدانند که چگونه با آنها رفتار کنند تا نتیجهٔ مؤثر و بهتری بگیرند. گفتنی است که سبک‌های فرزندپروری یکی از مؤلفه‌های اساسی در تحول و تربیت فرزندان است و اغلب از باورها مهم‌ترین دستاوردهای فرزندان مانند توانایی‌های شناختی و اجتماعی آنها دارد و سبک‌ها و شیوه‌های بسیار از ابعاد شخصیتی، نگرش‌ها، احساس‌ها و عادت‌های افراد است (قطب‌براده امیر و شاکری‌نیا، ۱۳۹۴). با مد نظر قرار دادن آنچه که اشاره شد، بر آن شدیم تا کتابی را تحت عنوان "سبک‌های فرزندپروری و ابزار سنجش آن" به رشتهٔ تحریر درآوریم.

این کتاب شامل دو بخش است. در بخش نخست به کلیات و مفاهیم اولیه مرتبط با سبک‌های فرزندپروری پرداخته شده است و در این زمینه، مطالبی همچون اهمیت فرزندپروری و تعریف آن، تعریف سبک‌های فرزندپروری، طبقه‌بندی سبک‌های فرزندپروری، فرزندپروری و سبک زندگی، ویژگی‌های یک پدر و مادر خوب، نگرش والدین در تربیت فرزندان، نقش قاطعیت و محبت در تعامل والد-فرزند، کنترل

روان‌شناختی رفتار کودکان توسط والدین، سبک‌های فرزندپروری و مهارت‌های اجتماعی فرزندان، اهمیت و ضرورت تربیت فرزند و فرزندپروری در اسلام، آسیب‌های ناشی از نبود رفتار قاطعانه در خانواده، گسترش انضباط شخصی و مسئولیت‌پذیری در فرزندان و معرفی برنامه‌ای درباره فرزندپروری مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. در بخش دوم کتاب به معرفی ابزار سنجش سبک‌های فرزندپروری پرداخته شده است. در این بخش سؤال‌ها، نحوه نمره‌گذاری و ویژگی‌های روان‌سنجی پرسشنامه‌هایی نظیر پرسشنامه شیوه‌های فرزندپروری بامریند، پرسشنامه سبک‌های فرزندپروری شیفر (PSQ)، پرسشنامه سبک‌ها و ابعاد فرزندپروری (PSDQ)، پرسشنامه ارزیابی رابطه والد-فرزند فاین و همکاران (PCRS) و پرسشنامه نگرش فرزند به والدین هودسون بیان شده است.

در خاتمه رخص لازم می‌دانیم از زحمات تمامی عزیزانی که ما را در گردآوری و تدوین مطالب این کتاب کمک نمودند، صمیمانه تشکر و قدردانی نماییم. از خوانندگان فهیم و فرهیخته تقاضا می‌شود تا با اعلام شمنندی و دقت نظر خود، انتقادهای ارزشمندشان را در زمینه محتوای هر یک از بخش‌های این کتاب از طریق آدرس الکترونیکی Saeed.ahmadi52@gmail.com ارایه نمایند تا بتوانیم در چاپ‌های بعدی این کتاب، ایرادات و نقاط ضعف احتمالی آن را برطرف سازیم.

با آرزوی شادکامی و توفیق در آفرین

مؤلفین

بهار ۱۳۹۶ هجری شمسی