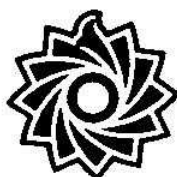


۱۴۰۳/۰۵/۲۵

بسم الله الرحمن الرحيم



دانشگاه تربیت مدرس

آشنایی با مدارس استعدادهای درخشان و آزمون‌های ورودی آن

قابل استفاده برای داوطلبان و مدیران مدارس
آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان و
خانواده‌های آنان

فروردین ۱۳۹۵

عنوان و نام پدید آور	:	آشنایی با مدارس استعدادهای درخشان و آزمون‌های ورودی آن/...
مشخصات نشر	:	تألیف شورای انتخاب و تلخیص مقالات و نوشته‌ها.
مشخصات ظاهری	:	تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی / ۱۳۹۴.
شابک	:	د. ۱۶۰ ص.
وضعیت فهرست نویسی	:	۹۷۸-۶۰۰-۶۵۹۴-۵۸-۳
موضوع	:	فیفا
موضوع	:	مدرسه‌ها - ایران - مدیریت و سازماندهی
موضوع	:	مدرسه‌های راهنمایی - ایران - آزمون‌های ورودی
موضوع	:	تیزهوشان - ایران
موضوع	:	کودکان تیزهوش - ایران - آزمون‌ها
شناسه افزوده	:	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی. شورای انتخاب و تلخیص مقالات و نوشته‌ها
شناسه افزوده	:	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
رده بندی کنگره	:	LB۳۰۱۲/۴ / الف / ۱۳۹۴
رده بندی دیویی	:	۳۷۱/۲۰۰۹۵۵
شماره کتابشناسی	:	۴۱۷۲۰۸



دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

عنوان	:	آشنایی با مدارس استعدادهای درخشان و آزمون‌های ورودی آن
تألیف	:	شورای انتخاب و تلخیص مقالات و نوشته‌ها
ویراستار ادبی	:	دکتر یداله بهمنی و منیر اعلی‌نژاد
نوبت چاپ	:	اول - بهار ۱۳۹۵
انتشارات	:	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
لیتوگرافی	:	نگین سبز
چاپ	:	برهان
طراح جلد	:	جاوید شورچی
تایپ و حروف چینی	:	جواد بغدادی و جمیله رضایی
ناظر چاپ	:	محمد معتمدی نژاد
کارشناس چاپ و صفحه‌آرا	:	نیره فیروزی
کارشناسان	:	طاہره کیا/ علی رضایی اهوئویی
شمارگان	:	۱۰۰۰۰ جلد
قیمت	:	۵۰۰۰ تومان
شابک	:	ISBN: 978-600-6594-58-3
	:	۹۷۸-۶۰۰-۶۵۹۴-۵۸-۳

کلیه حقوق این اثر برای مؤلفین و مترجمین و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی محفوظ است.

نشانی: تهران، لویزان - کد پستی ۱۵۸۱۱-۱۶۷۸۸ - صندوق پستی ۱۶۳ - ۱۶۷۸۵ - تلفن: (۲۶۳۲) ۹ - ۲۲۹۷۰۰۶۰.

۲۲۹۷۰۰۷۰، تلفکس: ۲۲۹۷۰۰۴۲، پست الکترونیکی: Publish@srutu.edu، وب سایت: http://Publish.srttu.edu

فهرست

صفحه	عنوان
ج	مقدمه
خ	مخاطبان کتاب
خ	اهداف تدوین

۱	آشنایی با مفاهیم کلیدی
۴	گوناگونی و تنوع استعدادها (بر پایهٔ نظریهٔ هوش هی - بندگانه)
۱۰	ویژگی‌های دانش‌آموزان تیزهوش
۱۲	روش‌های شناسایی دانش‌آموزان دارای استعداد برتر
۱۶	آموزش استعدادهای برتر در دیگر کشورها
۱۷	تاریخچهٔ آموزش استعدادهای برتر در جمهوری اسلامی ایران
۲۰	برخی مقررات حاکم در مدارس استعدادهای درخشان

۲۸	توصیه‌هایی به والدین پذیرفته‌شدگان در مدارس استعدادهای درخشان
----	---

- ۳۱ توصیه‌هایی به دانش‌آموزان پذیرفته‌شده در مدارس استعدادهای درخشان.....
- ۳۲ ویژگی‌های مدارس استعدادهای درخشان (برنامه‌ها و فعالیت‌ها).....
- ۳۸ برای موفقیت در مدارس سمپاد چه باید کرد؟.....

- ۴۵ آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول استعدادهای درخشان (مهر ۱۳۹۳).....
- ۴۶ دفترچه سؤالات آزمون.....
- ۶۹ کلید تصحیح آزمون.....
- ۷۱ آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول استعدادهای درخشان (مهر ۱۳۹۴).....
- ۷۲ دفترچه سؤالات آزمون.....
- ۹۸ کلید تصحیح آزمون.....

مقدمه

توجه به شناسایی و پرورش دانش‌آموزان دارای استعداد‌های برتر در ایران سابقه نسبتاً طولانی دارد. نزدیک به چهار دهه از تأسیس سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان به عنوان نهاد متولی این امر در کشور می‌گذرد. پس از ابلاغ چشم‌انداز بیست‌ساله جمهوری اسلامی ایران و تصویب اسناد کلان ذیل آن، بویژه «نقشه جامع علمی کشور»، «سند تحول بنیادین آموزش و پرورش» و «سند راهبردی کشور در امور نخبگان»، نقطه عطف توجه به موضوع شناسایی و پرورش و احیاناً استعداد‌های برتر را می‌توان تصویب «کلیات نظام تربیت استعداد‌های برتر در آموزش و پرورش» در شورای عالی آموزش و پرورش در تاریخ ۱۳۹۳/۰۹/۰۳ دانست.

در این مصوبه، تعریفی از دانش‌آموز دارای استعداد برتر ارائه شده و نظام تعلیم و تربیت موظف به ارائه خدمات و تسهیلات ویژه برای شناسایی کامل، بروز و پرورش و هدایت استعداد‌های او شده است. همچنین، بر پی‌گیری هر دو رویکرد «تلفیق» (مبتنی بر عدم جداسازی) و «تفکیک» (مبتنی بر جداسازی) برای تربیت استعداد‌های برتر در نظام آموزش و پرورش تأکید شده است. بر این اساس، ادامه فعالیت «مدارس استعداد‌های درخشان» را باید مصداق استمرار رویکرد «تفکیک» در تربیت استعداد‌های برتر دانست. مجموعه‌ای که در پیش رو دارید، اشاره مختصری دارد به استعداد‌های برتر و توجه به این قشر ارزشمند و مؤثر. همچنین به تعاریف و انواع استعداد و ویژگی‌های دانش‌آموزان صاحب استعداد برتر و روش‌های شناسایی آنان نیز اشاره شده است. در ادامه به اختصار به تاریخچه و فلسفه شکل‌گیری مدارس استعداد‌های درخشان، بعضی از مقررات ویژه این مدارس و برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی، پرورشی و پژوهشی آنها نیز پرداخته شده است تا علاقمندان ورود به این مدارس، با آگاهی کامل و بر اساس توانمندی‌ها و ظرفیت‌های وجودی خود و پس از پذیرفته شدن، به همراه سایر دانش‌آموزان به کسب علم و معرفت بپردازند. همچنین توصیه‌هایی کاربردی برای داوطلبان شرکت در آزمون ورودی مدارس

استعدادهای درخشان و پذیرفته‌شدگان این آزمون و نیز خانواده‌های آنان ارائه شده است تا این مسیر را حتی‌الامکان با آرامش و به دور از تنش پشت سر بگذارند.

محتوای فصل اول و دوم این مجموعه، حاصل انتخاب و تلخیص بخش‌هایی از آثاری است که مشخصات آنها در زیر می‌آید:

- کتاب «دست‌نامه شهاب» (راهنمای آموزگاران و مدیران مجری طرح شهاب)، نوشته دکتر مرتضی مجدفر، ابراهیم اصلانی و دکتر لیلا سلیقه‌دار، انتشارات مدرسه، سال ۱۳۹۴.

- ویژه‌نامه «اشفان غار ازدها» (ضمیمه دانش‌آموزی فصل‌نامه استعدادهای درخشان)، نوشته گریه نوسندگان به سرپرستی افشین دانش‌نژاد، سال ۱۳۹۳.

- ویژه‌نامه «از کجا آمده‌ای؟ آمدنت بهر چه هست؟» (ضمیمه دانش‌آموزی فصل‌نامه استعدادهای درخشان)، نوشته گروه نویسندگان به سرپرستی افشین دانش‌نژاد، سال ۱۳۹۴.

- مقاله «مروری اجمالی بر روش‌های ساسایی دانش‌آموزان بااستعداد»، نوشته دکتر احمد عابدی و رومینا منانی، شماره ۷۲ فصل‌نامه استعدادهای درخشان، زمستان ۱۳۹۳.

- مقاله «پیشینه تیزهوشان در ایران (۱۳۴۷-۱۳۸۲)»، شماره ۶۹ فصل‌نامه استعدادهای درخشان، بهار ۱۳۹۳.

- کتابچه «مجموعه مقررات آموزشی ویژه مدارس استعدادهای درخشان برگرفته از مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش»، سال ۱۳۹۴.

در پایان این مجموعه، سؤالات آزمون‌های ورودی دو سال گذشته مدارس استعدادهای درخشان آورده شده است که بیانگر جهت‌گیری‌های علمی و آموزشی مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان است. تأمل در این سؤالات، در یافتن شیوه‌های مطالعه و یادگیری عمیق و ماندگار به کمک شما خواهد آمد.

با آرزوی سلامتی و توفیق روزافزون عزیزان شرکت‌کننده در آزمون‌های ورودی مدارس استعدادهای درخشان، امیدواریم این فرزندان گرامی ایران اسلامی در مسیر کسب توانایی‌های لازم در ابعاد مختلف وجودی خود و رشد متوازن در ساحت‌های شش‌گانه تعلیم و تربیت، همواره موفق و سربلند باشند.

مخاطبان کتاب

- دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی داوطلب شرکت در آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول استعداد‌های درخشان و خانواده‌های آنها.

اهداف تدوین کتاب

- آشنایی با تعریف و انواع استعداد و ویژگی‌های دانش‌آموزان دارای استعداد‌های درخشان
- آشنایی با روش‌های شناسایی دانش‌آموزان دارای استعداد‌های درخشان
- آشنایی با اهداف و پیشینه تأسیس مدارس استعداد‌های درخشان
- آشنایی با مقررات، ضوابط، برنامه‌ها و فعالیت‌های ویژه مدارس استعداد‌های درخشان
- آشنایی با اصول و ملاحظات آمادگی برای شرکت در آزمون ورودی مدارس استعداد‌های درخشان
- آشنایی با ویژگی‌های مدارس استعداد‌های درخشان و الزامات کسب موفقیت در این مدارس
- آشنایی با نمونه سوالات آزمون ورودی مدارس استعداد‌های درخشان