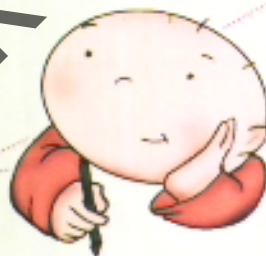


مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۵ تا ۵/۵ سال

شعر



دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: اسدالله شعبانی

با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

تصویرگران: پژمان و پیمان جعفرتاش

بیتن

مبتکران

سرشناسه	: شعبانی، اسدالله
عنوان و نام پدیدآور	: شعر / مؤلفان اسدالله شعبانی؛ با همکاری شیرین برزین؛ ترانه فرصت؛ سیده عاصمه رستم کلایی؛ تصویرگر پیمان جعفرناش و پژمان جعفرناش
مشخصات نشر	: تهران: مبتکران؛ پیشروان، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری	: ۲۸ ص: مصور (رنگی)، جدول
فروست	: مجموعه فعالیت آموزشی برای کودکان ۵ تا ۵/۵ سال / دبیر و طراح مجموعه نیی الله صادقیان
شابک	: ۵-۸۷-۷-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: غیا
یادداشت	: گروه سنی: الف
موضوع	: آموزش قبل از مدرسه
موضوع	: آموزش قبل از مدرسه -- فعالیت های فوق برنامه
موضوع	: شعر کودکان
موضوع	: کودکان -- هوش آزمایی
شناسه افزوده	: برزین، شیرین
شناسه افزوده	: فرصت، ترانه
شناسه افزوده	: رستم کلایی، سیده عاصمه
شناسه افزوده	: جعفرناش، پژمان - پیمان، تصویرگر
رده بندی دیویی	: ۱۳۸۹ ش ۵۱۲ ش ۳۷۲/۲۱
شماره کتابفروشی	: ۲۲۱۴۲۹۷

مجموعه فعالیت های آموزشی (فعالیت های یاددهی-یادگیری)

شیرکت آموزشی و فرهنگی مبتکران

برنامه ریزی، اجرا و نظارت: مؤسسه رشد و توسعه برنامه ریزی آموزشی فروغ

دبیر و طراح مجموعه: نیی الله صادقیان

مؤلفان: اسدالله شعبانی با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

نظارت بر تولید محتوا: فیه الله درویشی

امور هنری قبل از چاپ: مؤسسه فرهنگی و هنری طراحان مبتکران

تصویرگران: پژمان و پیمان جعفرناش

ویراستار: انسیه استیجیان

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۴۰۰ نسخه

سال چاپ: ۱۳۹۰

لینوگرافی: سحر گرافیک

شابک: 5-۸۷۰-۰۷-۹۶۴-۹۷۸ ISBN

قیمت: ۱۶۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله و ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته‌ی آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.

- ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه‌گویی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر یک از این ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستورالعمل پیش‌بینی شده است.

بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین‌طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و ارزشیابی‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مسافرت، سفر و وسایل ارتباط جمعی.

در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است. این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، باید گفت یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم که این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دبیر و طراح مجموعه

شعر خردسالان عمدتاً بازی‌های کلامی است. بازی‌های کلامی و ریشیک از نیازهای اساسی کودکان خردسال است. شعرهای آهنگین و ریتمیک در رشد و سلامت روان کودکان خردسال اثر مثبتی دارد. از آنجایی که این گونه شعرها، با بازی پیوندی استوار دارد، کودکان را به تحرک و انجام حرکات موزون بر می‌انگیزد و باعث تقویت قوای جسمانی آنان می‌گردد. در مسیر آموزش کودکان خردسال، شعر یا بازی‌های کلامی زمینه‌ساز و تأثیربخش می‌باشد و در حفظ مطالب و یادگیری برخی از امور ضروری می‌تواند مؤثر باشد.

شعر کودک، معمولاً به تفهیم مطالب، طرح و توضیح نیاز ندارد، مهم این است که برای کودک جذاب و ارضابخش باشد. هدف اصلی، لذت بردن کودک، ایجاد تحرک و روحیه نشاط است. مهم و آهنگ در رشد و بالندگی همه‌جانبه‌ی کودک تأثیر به‌سزایی دارد، هر چه فعالیت‌ها ریتمیک و شادی‌بخش، به همان میزان می‌تواند در برانگیختن خلاقیت آنان خیراثر باشد. انجام فعالیت‌های این کتاب، به تقویت مهارت‌های کلامی، گسترش گنجینه‌ی واژگان، پرورش ذوق هنری، آموزش مفاهیم به صورت غیر مستقیم، به کارگیری حواس، تقویت و پرورش خلاقیت و کودک کمک می‌کند.

در اجرای شعرهای این مجموعه لازم است به توضیحات زیر توجه شود:

در اجرای شعرها از حرکات دست و اندام‌ها، ایجاد تغییر در لحن، بهره و لحن صدا، تولید ریتم و صدا با دست‌زدن یا با استفاده از ابزار ساده و ... استفاده کرده و فضای شعرخوانی را برای کودک آهنگین و نشاط‌نماید.

هنگام اجرای شعرها، کودکان را به مشارکت و همراهی دعوت کنید.

قبل از انجام فعالیت با کودک، یک‌بار آن را مطالعه نمایید.

برخی از شعرهای این مجموعه نکاتی در بر دارد که لازم است، قبل یا بعد از خواندن آن به‌طور غیرمستقیم برای کودکان مطرح شود. صحبت در مورد این موضوعات سبب می‌شود دانش و تخیل کودکان گسترده‌تر شود. در صورتی که اجرای فعالیت نیاز به وسیله داشته باشد، در جدول صفحه‌ی ۵ کتاب ذکر شده است.