



لشکر صغارف

۴۵۸۶

مظفر

جمال علم و
نقش تشکلهای دانشجوئی



سید پژمان امین مدنی
سجاد اکبری
محمد فدایی
محمد شریف قیصری

عنوان و نام پدیدآور: جهاد علمی و نقش تشکلهای دانشجویی / نویسندگان سیدزمان امین مدنی... [و دیگران]

مشخصات نشر: قم: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، دفتر نشر معارف، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری: ۱۵۶ ص

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۳۱-۸۱۳-۱

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: نویسندگان سیدزمان امین مدنی، سجاد اکبری، محمد فابی، محمدشریف قیصری.

یادداشت: کتابخانه .

موضوع: دانشجویان - ایران - فعالیت‌های پژوهشی

موضوع: دانشجویان - ایران - انجمن‌ها

موضوع: علوم - ایران - آینده‌نگری

موضوع: دانشجویان - ایران - نگرش‌ها

شناسه افزوده: امین مدنی، سیدزمان.

شناسه افزوده: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها. دفتر نشر معارف

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۳ ج۹ الف / I.B۲۳۳۹

رده‌بندی دیویی: ۳۷۸/۳۴۰۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۳۷۵۷۸۸۷



سید علی نقی تشکیل هلی طرحجویی

دو جلد سید زمان امین مدنی، سجاد اکبری، محمد
فدایی، شریف جعفری، سجاد، مهدیه شیربخت
ناشر دفتر نشر (م) سید علی نقی نمایندگی مقام معظم
رهبری دو دانشگاهها) ثبت: ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
قیمت: ۵۵۰۰ تومان شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۰۱۱۲

برگزین بخش:

ما بریت بخش دفتر نشر معارف، قم، خیابان شهید، کوچه ۳۴، راه ۳، تلفن و نمابر: ۳۷۷۴۰۰۰۴، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۱۰. خیابان شهید، روبهروی دفتر مقام معظم رهبری، تلفن: ۳۷۷۴۰۰۰۴، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
جمهوری اسلامی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، تهران، خیابان انقلاب،
چهارراه کالج، پلاک ۷۱۵، تلفن: ۸۸۹۱۱۳۷۲، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
مشیرنو، پلاک ۱۵۰، تلفن: ۷۱۳۲۲۴۴۶۱۵، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
تلفن: ۵۱۳۲۲۲۰۱۹۹، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
کتاب کرمان خیابان شهید مطهری، بین کوچه ۵۴ و ۵۶، تلفن: ۴۲۲۲۳۱۴۶۶، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
روبروی بانک رفاه، تلفن: ۱۳۳۳۳۲۰۶۹۷، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
اطلاعات شهرداری، تلفن: ۴۱۳۵۵۷۶۰۰۰، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
هلال احمر، ساختمان دی، طبقه یازمین، تلفن: ۲۶۲۴۴۲۵۲۹۰، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
راه سینما، تلفن: ۲۸۲۲۲۴۳۲۲۲، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۱۱. تلفن: ۲۸۲۲۴۶۲۸۰۶، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۱۲. تلفن: ۴۴۲۳۵۱۴۲۲، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۱۳. تلفن: ۸۶۲۲۲۲۹۰۱، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۱۴. تلفن: ۲۱۳۲۲۷۱۶۹۱، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۱۵. تلفن: ۲۴۲۲۲۷۱۶۹۱، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۱۶. تلفن: ۵۶۲۲۴۴۰۰۷۸، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۱۷. تلفن: ۹۱۰۷۷۵۵۶۸۸، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۱۸. تلفن: ۹۱۰۷۷۵۵۶۸۸، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۱۹. تلفن: ۹۱۰۷۷۵۵۶۸۸، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۲۰. تلفن: ۹۱۰۷۷۵۵۶۸۸، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۲۱. تلفن: ۹۱۰۷۷۵۵۶۸۸، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۲۲. تلفن: ۹۱۰۷۷۵۵۶۸۸، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۲۳. تلفن: ۹۱۰۷۷۵۵۶۸۸، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۲۴. تلفن: ۹۱۰۷۷۵۵۶۸۸، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۲۵. تلفن: ۹۱۰۷۷۵۵۶۸۸، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۲۶. تلفن: ۹۱۰۷۷۵۵۶۸۸، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۲۷. تلفن: ۹۱۰۷۷۵۵۶۸۸، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۲۸. تلفن: ۹۱۰۷۷۵۵۶۸۸، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۲۹. تلفن: ۹۱۰۷۷۵۵۶۸۸، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه
۳۰. تلفن: ۹۱۰۷۷۵۵۶۸۸، ۱۳۹۴/۳۰۰۰ نسخه

- چرا این کتاب نوشته شد؟ ۱۳
- این کتاب چگونه تدوین و نگاشته شد؟ ۱۳
- این کتاب چه قسمت‌هایی دارد؟ ۱۶

۱. تا کی عقب ماندگی علمی ایران ۲۱
- ۱.۱. دلایل برای جداسازی علم از دین ۲۲
- الف. اولین پایه‌های علم در جهان از طرف مذهبی‌ها بوده است ... ۲۳
- ب. در زمان قرون وسطی، مسلمانان در اوج شکوفایی بودند ۲۴
- ج. تاریخ هزار سال کشور ما، نشانگر همراهی همیشگی علم و دین است ۲۵
- د. غربی‌ها نیز به علم بودند. مسلمانان در عرصه علمی، معترف‌اند ... ۲۶
- ۱.۲. هدف غربی‌ها از ترویج جداسازی علم و دین در کشورهای مسلمان .. ۲۶
۲. ترفندهای غربی‌ها، برای سرکشی علم در جهان ۲۷
- الف. ترفند اول تسخیر ملت‌ها از طریق ترویج علم و دین ۲۸
- ب. ترفند دوم القای «نمی‌توانید» از طریق دروغی تاریخی است که علم در تمام طول تاریخ تنها و تنها در نزد آن‌ها بوده است ۲۹
- ج. ترفند سوم صادرات محصولات نهایی علمی و فناوری، برای «لوگیری از پیشرفت علمی و تولید فناوری در داخل کشورهاست» ۳۰
- د. ترفند چهارم در دسترس قرار دادن «علوم از رده خارج و غیر مستعمل» برای سایر ملت‌هاست ۳۱
۳. نقش روشنفکرانماها در عقب ماندگی علمی کشور ۳۲
- الف. اولین کار روشنفکرانماها، القای بی‌ارزشی و خودباختگی به ملت است ۳۳
- ب. دومین کار روشنفکرانماها، القای ترس و تضعیف روحیه‌هاست .. ۳۳
- ج. سومین کار روشنفکرانماها، ترویج باور «ما نمی‌توانیم» است ۳۴
- د. فروختن شرف و هویت ملت در ازای هیچ! ۳۵

- ضرورت و اولویت جهاد علمی ۳۹

۱. تنها راه رسیدن به «اقتدار»، جهاد علمی است ۴۰
- الف. در منطق حضرت امیر علیه السلام علم عامل اقتدار است ۴۱
- ب. استقلال سیاسی و عزت و شرف کشور، بدون علم ممکن نیست ۴۱
- ج. اگر علم نداشته باشیم، چاقوکش‌های دنیا بر ما مسلط می‌شوند ۴۱
- د. علم عامل پیشرفت و اقتدار پایدار و تمام‌ناشدنی است ۴۲
- ه. اگر علم نباشد، هیچ چیز نداریم ۴۲
- و. امنیت بلندمدت کشور به علم وابسته است ۴۳
۲. «مرجعیت» در جهان، بدون جهاد علمی ممکن نیست ۴۴
- الف. یک تبلیغ بزرگ برای بیدار کردن ملت‌های جهان ۴۴
- ب. حیات آینده امت اسلامی و دنیای اسلام به حرکت علمی ما وابسته ۴۵
- ج. با علم علم، نمی‌توان روی بشریت اثر گذاشت ۴۵
- د. علم بی‌ثبات می‌شود، آرمان‌ها و ارزش‌های ما منتقل شود ۴۵
- ه. جهت اثرگذاری فرهنگی را، علم و فناوری تعیین می‌کند ۴۶
- و. عمارت اسلامی با علم، هم‌زدن نظام سلطه، علم است ۴۶
- ز. مرجعیت در گریز نیست ۴۷
- ح. تنها با علم ایران به تمدن اسلامی رسید؛ سخت‌افزار تمدن اسلامی، علم است ۴۷
۳. تحقق «اقتدار» و «مرجعیت» علمی، کار ویژه دانشگاه، دانشجو و تشکل‌های دانشجویی ۴۸
- الف. تأمین رفاه و عزت و استقلال کشور، فلسفه وجودی و رسالت تاریخی دانشگاه است ۴۹
- ب. کار علمی، وظیفه شرعی و اجتماعی دانشجویان است ۴۹
- ج. یکی از آرمان‌های دانشجویی، مسأله علم است ۵۰
۴. برکات کار علمی ۵۱
- الف. ایجاد ظرفیت عظیم، برای نیروی انسانی ۵۱
- ب. تربیت نیروی متعهد و متخصص ۵۲
- ج. تغییر فضای علمی و پمپاژ روحیه و امید به دانشگاه ۵۲
- د. کار علمی این زمان، کمک به پیدا نمودن حوزه تخصصی در آینده ۵۳

فصل سوم: الگوی جهاد علمی در تشکلهای دانشجویی

- الگوی جهاد علمی در تشکلهای دانشجویی ۵۷
۱. آشنایی نگاهها در مورد کار علمی تشکلهای دانشجویی ۵۷
۲. الگوی مطلوب کار علمی تشکلهای دانشجویی ۵۹
- دو نکته مهم ۶۷

فصل چهارم: مواجهه تخصصی با مسائل کشور گامهای عملی

- مواجهه تخصصی با مسائل کشور: گامهای علمی ۷۳
۱. تشکیل تیم حول موضوع یا حوزه تخصصی ۷۴
- ۱-۱. ریلین و هرجود فرد محوری است ۷۶
- ۱-۲. نیروی انسانی، سیال دانشجویی باید مدیریت شود ۷۷
- ۱-۳. دستگیر کردن افراد، بسیار مؤثر است ۷۷
- ۱-۴. تیم ساز نیای به اسنامه و... ندارد ۷۸
- ۱-۵. مطالب مرتبط به ریس ها نیروها را جذب می کند ۷۹
- ۱-۶. تیم باید تدریجاً توسعه یابد ۷۹
- ۱-۷. تناوب جلسات مهم است ۷۹
- ۱-۸. نقش هیأت علمی ها باید مشخص باشد ۸۰
- ۱-۹. تمرکز کردن روی موضوع، عامل اصلی موفقیت ۸۰
- ۱-۱۰. فرصت برابر برای همه دانشجویها ۸۱
۲. کسب تحلیل کلان از رشته و حوزه تخصصی ۸۱
- اجمالی از روشهای اجرایی برای کسب شناخت و دید کلان ۸۳
- الف. برگزاری جلسات منظم فکر و نقد ۸۴
- ب. دعوت افراد عمیق و متخصص در موضوع برای ارائه مطلب ۸۵
- پ. خوب درس خواندن ۸۷
- ج. برگزاری بازدیدهای هدفدار با حضور راهنمای متبحر ۸۷
- د. رصد اتفاقات و تحولات حوزه تخصصی ۸۸
- ه. تهیه لیست اولویت های حوزه تخصصی ۸۹
- ۳ و ۴. انتخاب مسأله و تسلط بر آن و رسیدن به محتوای قابل پیگیری ۸۹
۵. مطالبه گری تخصصی و گفتمان سازی عمومی ۹۰
- ابزارهای مطالبه گری و گفتمان سازی ۹۴
- الف. دعوت مسئولین به دانشگاه، برای شنیدن حرفهای دانشجویان ۹۴

- ب. فضا سازی رسانه ای ۹۶
- ج. برگزاری برنامه های دانشگاهی و علمی ۹۷
- د. تجمع، تحصن و ۹۷
- ه. انتشار نشریه و تولید محصولات فرهنگی ۹۷
- ملاحظات مطالبه گری و گفتمان سازی ۹۹
- الف. تفاوت سؤال پرسیدن و قضاوت کردن ۹۹
- ب. تکمیل نکردن پازل دشمن ۱۰۰
- ج. طرح سؤال، تبدیل به معارضة نشود ۱۰۱
۶. پیگیری حل مسأله ۱۰۱

فصل پنجم: جنبش نرم افزاری: گام های عملی

- جنبش نرم افزاری: گام های عملی ۱۰۵
- چرا فرهنگ سازی حائز اهمیت است؟ ۱۰۷
- چه محورهایی باید در فرهنگ سازی مدنظر باشد؟ ۱۰۹
- الف. گسترش رویه علمی و علاقه به تحقیق ۱۱۰
- ب. به وجود آوردن هویت علمی ۱۱۰
- ج. تبیین جایگاه کار علمی، اقتصاد کشور ۱۱۱
- د. ارتقای جرأت علمی و مسیرهای جدید ۱۱۱
- ه. گسترش امید به آینده، نشاط و پویایی در میان جوانان ۱۱۲
- و. به وجود آوردن نگاه تمدنی و روحیه جهادی در عرصه علمی ۱۱۴
- ز. به وجود آوردن و گسترش روحیه همکاری به کشور ۱۱۵
- برای فرهنگ سازی چه ابزارها یا ایده هایی مورد نیاز دارد ۱۱۶
- الف. اطلاع رسانی مؤثر پیشرفت ها و دستاوردهای کشور ۱۱۶
- ب. تکریم علم و عالم ۱۱۸
- ج. معرفی الگوهای موفق ۱۲۰

فصل ششم: نکات تکمیلی در باب الگو

- نکات تکمیلی در باب الگو ۱۲۵
۱. سازمان دهی واحد علمی در تشکله ها ۱۲۷
۲. نسبت کار دانشجویی و کار حرفه ای ۱۲۸
۳. پاسخ به شبهات رایج « ما نمی توانیم » ۱۲۹

- الزامات و ملاحظات جهاد علمی ۱۳۷
۱. بصیرت دینی ۱۳۷
- الف. علم باید با ایمان و روشنفکری هماهنگ باشد ۱۳۷
- ب. ایمان باید بر کار علمی تسلط داشته باشد ۱۳۸
- ج. اسلام علم را با ایمان می خواهند ۱۳۸
- د. بد است که متخصص ما قرآن را هر روز نخواند ۱۳۹
- ه. طالب علم به پارسایی نیاز دارد ۱۴۰
۲. سخت‌کوشی ۱۴۰
- الف. تبلی علمی ضایع می‌کند ۱۴۱
- ب. دانا، تبلی را وسوسه کند ۱۴۱
- ج. اینکه غرور برای ما بسازد، سروری است یا تنبلی؟ ۱۴۲
- د. نباید به دساره‌دستی گشای قانع شد ۱۴۳
- ه. می‌توانیم، اما تلاش نرم داریم ۱۴۳
۳. خودباوری و امید به آینده ۱۴۴
- الف. بزرگ‌ترین عید برای ما، خودباوری جان‌هاست ۱۴۴
- ب. اساسی‌ترین قضیه امید است ۱۴۴
- ج. دنباله‌روی محض، بیراهه است ۱۴۵
- د. خود کم بینی ممنوع! ۱۴۶
۴. روحیه انقلابی ۱۴۷
- الف. دستگاه علمی کشور باید انقلابی جلو برود ۱۴۷
- ب. فضای انقلابی، لازمه درس و تحقیق ۱۴۸
- ج. کار علمی روحیه انقلابی می‌خواهد، نه پول ۱۴۸
- د. رشد علمی به تنهایی ارزشی ندارد ۱۴۹
۵. آزاداندیشی و نواندیشی ۱۴۹
- الف. نواندیشی و نوآوری، وظیفه آرمانی محیط علمی ۱۴۹
- ب. حقیقتاً به آزاداندیشی نیاز داریم ۱۵۰
- ج. آزاداندیشی مقدمه‌ای برای بارور شدن علم ۱۵۰
- د. کلید تولید علم دینی ۱۵۱
۶. عدم چشم داشت مادی داشتن ۱۵۱
- الف. کار علمی با پول موازنه نشود ۱۵۱

- ب. مهم‌ترین پیشرفت‌های بشر، مابه‌ازای مادی نداشته است ۱۵۲....
- ج. کار علمی برای پول درآوردن جزء فرهنگ اسلامی نیست ۱۵۲.....
۷. توجه به مقوله درس خواندن ۱۵۳.....
- الف. بی‌اعتن-ایی به برنامه‌های درسی پذیرفته نیست ۱۵۳.....
- ب. درس خواندن، یک فریضه است ۱۵۴.....
- ج. علمی که عبادت می‌شود ۱۵۴.....
- د. سرو کار داشتن با کتاب، لازمه کار علمی ۱۵۵.....