

مقدمه ای بر کارآفرینی دانش



حجت الله مرادی پردنجانی

عضو هیئت علمی گروه مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

سمیه صادقی دهکردی

کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

سرشناسه : مرادی پردنجانی، حجت الله، ۱۳۵۸-
 عنوان و نام پدید آور : توانمند سازی کوانتومی مدیران در عصر پیچیدگی ها
 مشخصات نشر : فرخ شهر: جهان بین، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۶۱ص: مصور (رنگی)، جدول، نمودار : ۵/۱۴ * ۵/۲۱ س م.
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۲۶۳۷-۹۶-۶
 وضعیت فهرست نویسی : فیهای مختصر
 شناسه افزوده : صادقی دهکردی، سمیه، ۱۳۶۱-
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۸۲۴۴۰۱



عنوان کتاب: توانمند سازی کوانتومی مدیران در عصر پیچیدگی ها
 نویسنده: حجت اله مرادی پردنجانی - سمیه صادقی دهکردی
 ناشر: انتشارات جهانبین

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۶۳۷-۹۶-۶ ISBN 978-964-2637-96-6

طراحی، صفحه آرایی و اجرا: کانون فرهنگی، تبلیغاتی فروردین
 (۰۹۱۳۱۸۳۸۶۵۲)

چاپ: مجتمع چاپ تک نگار شهرکرد ۳۳۳۵۱۲۲۲

نوبت و سال چاپ: اول، ۱۳۹۳

قطع و تیراژ: رقعی، ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۶۰۰۰۰ ریال

«حق چاپ برای نویسنده محفوظ است»

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۷.....	پیشگفتار
۹.....	فصل اول
۹.....	مدیریت آشوب در نظام آموزشی
۹.....	مقدمه
۱۲.....	رهنمودهای مدیریت آشوب برای مدیران آموزشی
۱۲.....	اثر پروانه ای
۱۶.....	سازگاری پویا
۱۸.....	خود مانایی
۱۹.....	جاذبه های غریب
۲۱.....	تئوری آشوب و تصمیم گیری
۲۴.....	نظریه آشوب و برنامه ریزی
۲۵.....	نظریه آشوب و خلاقیت
۲۷.....	فصل دوم
۲۷.....	مدیریت کوانتومی در نظام آموزشی
۲۸.....	مقدمه
۳۰.....	اصول و باورهای مدیریت کوانتومی
۳۰.....	سازمان کوانتومی

۳۱.....	مهارت های کوانتومی
۳۴.....	مهارت دیدن کوانتومی
۳۵.....	مهارت تفکر کوانتومی
۳۶.....	مهارت احساس کوانتومی
۳۷.....	مهارت دانش کوانتومی
۳۸.....	مهارت عمل کوانتومی
۳۹.....	مهارت اعتماد کوانتومی
۴۱.....	مهارت وجود کوانتومی
۴۲.....	رهبران کوانتومی
۴۴.....	وظایف رهبران کوانتومی
۴۷.....	شایستگی های لازم برای مهارت های کوانتومی
۴۹.....	فصل سوم.....
۴۹.....	راهکارهای ارتقای مهارتهای کوانتومی و آشوب درمدیران آموزشی
۵۰.....	مقدمه.....
۵۳.....	راهکارها و پیشنهادات کاربردی جهت ارتقای مهارت های کوانتومی
۵۶.....	راهکارها و پیشنهادات کاربردی جهت ارتقای مدیریت آشوب.....
۳۷.....	منابع و مآخذ.....

جمله بی قراریت، از طلب قرار توست طالب بی قرار شو، تا که قرار، آیدت
جمله بی مرادیت، از طلب مراد توست ورنه، همه مرادها، همچو نثار، آیدت
مولوی

پیشگفتار

در گذشته تصور می شد که جهان مجموعه ای از سیستم هاست و معلول ها به صورت خطی برآیند علل خاصی هستند، ولی اکنون به نقش خلاقانه آشوب و بی نظمی تکیه شده و جهان مجموعه ای از سیستم ها تلقی می شود که به شیوه خلاق و خود سازمانده اداره می شود، این علم نوین تئوری پیچیدگی است. تفکر سازمانی در گذشته نیز به طور عمیقی تحت تأثیر تفکر مکانیکی نیوتن قرار گرفته که مبتنی بر سه فرضیه کلیدی (واقعیت عینی، قابلیت پیش بینی معلول ها و ایجاد دانش از طریق درک و فهم) بود. دیدگاه نظریه پردازانی مثل فردریک تیلور و هنری فایول با این تفکر انطباق داشت. در آن زمان یادگیری سازمانی یک برتری و اولویت نبود و مدیران به حفظ وضع موجود تشویق می شدند. مهارت های سنتی مدیریت که هنری فایول ارائه داد (برنامه ریزی، سازماندهی، هماهنگی، کنترل و فرماندهی) برای پیشرفت های اقتصادی قرن بیستم، مهارت های اساسی بودند.

این توانایی ها بشر را قادر می ساخت تا نیروهای طبیعت را مهار کند. اما در دنیای پیچیده که به طور سریع در حال تغییر است، این مهارت های سنتی کافی نیستند. چنین محیط پیچیده و متغیری که دارای رفتارهای غیر قابل پیش بینی است، برای برنامه ریزی، سازماندهی، هماهنگی و کنترل مشکل ایجاد می کند. بنابراین دیدگاه کوانتومی ارائه شد که در آن جهان به عنوان یک سیستم پویا، غیر قابل پیش بینی، ذهنی و خود سازمانده توصیف می شود.

دانشمندانی که عملکرد سیستم های پیچیده و پویا را مطالعه کرده- اند، معتقدند که سیستم های زنده در لبه آشوب، منعطف ترند و توان بالقوه بالایی برای خلاقیت و نوآوری دارند. وقتی سیستم های پویا به

سطوح ضروری ایستایی می‌رسند» یعنی وقتی که دور از تعامل عمل می‌کنند و به آشوب نمی‌رسند « به گونه ای خلاق به سطوح بالاتر نظم که هم پیچیده تر و هم ایستاتر است، خود سازماندهی می‌شوند. سازمان های سنتی در لبه تعادل عمل می‌کنند، در حالی که سازمان-های کوانتومی در جهت معکوس، در لبه آشوب فعالیت می‌کنند.

نظام های آموزشی به عنوان یکی از سیستم های زنده با آشفتگی زیادی مواجه هستند و از طرفی توان بالایی برای خلاقیت خواهند داشت. در این میان مدیران آموزشی به عنوان یکی از اثرگذار ترین عناصر نظام آموزشی و آموزشگاهی نقش موثری در اداره این نظام بر عهده دارند، لذا لازم است به نیروهای تجهیز شوند تا بتوانند به نحو موثری سازمان های آموزشی را اداره نمایند، این دو نیرو عبارتند از: مدیریت آشوب و رهبری کوانتومی.

کتاب حاضر به توانمند سازی مدیران آموزشی بر اساس مدیریت آشوب و رهبری کوانتومی پرداخته است و در نظر دارد تا ضمن تشریح عصر پیچیدگی ها و ویژگیهای نظام آموزشی در عصر آشوب و کوانتوم، مهارت های اساسی و مورد نیاز مدیران آموزشی را در این عصر تبیین نماید. امید است مدیران آموزشی با مطالعه این کتاب بتوانند خود را برای مواجهه با شرایط پیچیده و آشوب گونه عصر حاضر توانمند سازند.

حجت الله مرادی پردنجانی

سمیه صادقی دهکردی