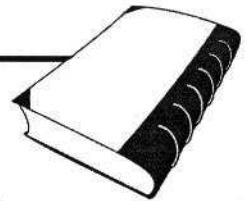




اصول و مهارت های بنیادین در نگارش پژوهش های علمی

نویسندگان: رسول سلیمانی نجف آبادی
ایمان نجار کاخکی
نسرین غلامی
فائزه غلامی



عنوان و نام پدیدآور: اصول و مهارت‌های بنیادین در نگارش پژوهش‌های علمی
مشخصات نشر: نجف آباد: انتشارات مهر زهرا(س)، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری: ۱۶۴: مصور (بخشی رنگی)، جدول (بخشی رنگی)، نمودار (بخشی رنگی)، ۱۷×۲۴ س.م.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۷۷-۷۰-۹
وضعیت فهرست نویسی: فیای مختصر
یادداشت: این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
یادداشت: نویسندگان رسول سلیمانی نجف آبادی، ایمان نجار کاخکی، نسرین غلامی، فائزه غلامی.
شناسه افزوده: سلیمانی نجف آبادی، رسول
شماره کتابشناسی ملی: ۳۷۶۵۲۰۶

نام کتاب: اصول و مهارت‌های بنیادین در نگارش پژوهش‌های علمی
مولفین: رسول سلیمانی نجف آبادی، ایمان نجار کاخکی، نسرین غلامی، فائزه غلامی
طراحی جلد و صفحه آرایی: امین سلیمانی
ناشر: موسسه انتشارات مهر زهرا(س)
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۷۷-۷۰-۹
نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۴
قطع: وزیری
شمارگان: ۱۰۰۰
قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال



انتشارات مهر زهرا(س)

مرکز نشر و پخش: نجف آباد- ابتدای خیابان ۱۵ خرداد جنوبی- پلاک ۸- موسسه انتشارات مهر زهرا(س)
کدپستی: ۵۸۸۶۸-۵۵۱۸۶
تلفن: ۰۳۱-۴۲۶۱۸۸۷۱
همراه: ۰۹۱۳۳۳۳۴۹۱۹
سامانه پیامک: ۰۳۰۰۸۸۰۰۶۶۴۹۱۹
تلفکس: ۰۳۱-۴۲۶۱۸۸۷۲
همراه: ۰۹۱۶۲۶۶۹۱۹۷
www.mehrezahra.ir info@mehrezahra.ir

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

۴۸	نکات مهم در شیوه رفرنس نویسی «ای. پی. ای»	۹	فصل اول: سبک نگارش علمی
۵۰	شیکاگو	۹	زبان نگارش علمی
۵۰	روش نویسنده - تاریخ نشر در سبک شیکاگو	۱۱	وحدت و انسجام متن
۵۱	روش پانوشت/پی نوشت - کتابنامه در سبک شیکاگو	۱۲	اشتباهات رایج
۵۱	استناد و رفرنس نویسی با روش پانوشت/پی نوشت - کتابنامه	۱۵	فصل دوم: ساختار پژوهش علمی
۵۸	مقایسه رفرنس نویسی به سبک شیکاگو و سبک «ای. پی. ای»	۱۵	عنوان
۵۹	ونکوور	۱۷	چکیده
۶۰	قواعد استناد بر اساس سبک ونکوور	۱۷	مقدمه (بیان مسأله، ضرورت و اهمیت پژوهش)
۶۰	قواعد رفرنس نویسی بر اساس سیستم ونکوور	۲۰	روش
۶۵	فصل سوم: استخراج مقاله از پایان نامه	۲۲	یافته ها
۶۵	عنوان	۲۲	بحث
۶۷	اسامی نویسندگان	۲۳	گام های موجود برای نگارش یک بحث مؤثر
۶۸	چکیده و واژگان کلیدی	۲۴	مشکلات موجود درباره یافته های آماری غیر معنادار یا دور از انتظار
۶۸	مقدمه	۲۸	انتقاد از خود به عنوان قلب نگارش بخش بحث
۶۹	مواد و روش پژوهش	۲۹	استفاده از بخش بحث برای گسترش دانش
۷۰	یافته ها	۳۰	نتیجه گیری
۷۰	بحث و نتیجه گیری	۳۲	گام های موجود برای نگارش یک نتیجه گیری مؤثر
۷۱	منابع و مأخذ	۳۳	چهار نمونه از انواع نتیجه گیری بد
۷۲	پیوست ها و توضیحات	۳۴	پایان دادن به نتیجه گیری
۷۳	نکات مهم در تایپ مقاله	۳۴	منابع: استناد و رفرنس نویسی
۷۳	فصل چهارم: نحوه ارائه مقاله در قالب پوستر و سخنرانی	۳۶	دسته بندی شیوه های استناد
۷۷	پوستر	۳۶	دلایل و انگیزه های استناد
۷۸	قالب کلی و متن اصلی پوستر	۳۷	انواع اقلام موجود در استناد و رفرنس نویسی
۸۲	کاربرد نرم افزار در طراحی و آماده سازی پوستر	۳۷	نکات مهم در استناد و رفرنس نویسی
۸۶	سخنرانی	۳۸	انواع سبک ها و سیستم های استناد و رفرنس نویسی
۸۷	تسلط به موضوع	۳۸	«ای. پی. ای»
۸۸	نکات مهم زیر در تنظیم متن سخنرانی	۳۹	قواعد استناد درون متنی به سبک «ای. پی. ای»
۸۹	نحوه ارائه	۴۲	قواعد رفرنس نویسی بر اساس سیستم «ای. پی. ای»
۹۰	شروع تأثیر گذار		

۱۲۳	نوشتن متن	۹۰	پرسش و پاسخ
۱۲۴	جستجوی عبارات و ایجاد گروه (Collection)	۹۰	شوخی طبعی
۱۲۵	حالت سه گانه ی نمایش متن	۹۱	زیان بدن
	حالت دو تکه کردن صفحه برای بررسی همزمان دو صفحه	۹۲	رسا بودن صدا
۱۲۵		۹۲	کم کردن استرس
۱۲۷	استفاده از ویژگی های Inspector	۹۳	چند اشتباه رایج در سخنرانی
	نحوه ی ذخیره ی متن های نگاشته شده در قالب های دیگر	۹۳	استفاده از وسایل کمک تصویری
۱۳۰		۹۳	آماده کردن پاور
۱۳۲	مدیریت منابع	۹۶	چند اشتباه رایج در ساخت پاورپوینت
۱۳۲	آشنایی با نرم افزار Endnote	۹۹	فصل پنجم: شناسایی نشویات معتبر و ارسال مقاله
	اجرای برنامه و نحوه ی ساخت یا باز کردن یک کتابخانه	۹۹	آشنایی با انواع مقالات نشریات
۱۳۳		۱۰۰	شناسایی نشریات معتبر
۱۳۶	روش های وارد کردن منابع به برنامه نحوه ی ایجاد سرگروه و گروه های فرعی و انتقال منابع به آنها	۱۰۱	انتخاب مجله مناسب
۱۳۸		۱۰۲	راهنمای ارسال مقاله
۱۳۸	جستجو در منابع کتابخانه	۱۰۳	موانع بر سر راه پذیرش مقاله
۱۳۹	یافتن منابع تکراری	۱۰۵	فصل ششم: نحوه جستجو و آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی
۱۴۰	انواع و اقسام منابع	۱۰۵	چگونه موضوع مناسب را بیابیم؟
۱۴۲	نحوه ی وارد کردن منابع به متن	۱۰۶	استفاده از پایگاه های اطلاعاتی در انتخاب موضوع
۱۴۳	نحوه ی تغییر فرمت منابع		
	انواع فرمت های زورنال ها و نحوه ی به روز رسانی کردن آنها	۱۰۸	پایگاه های نشریات علمی
۱۴۵		۱۰۹	نحوه جستجو با عملگرها در گوگل
۱۴۶	کم شدن سرعت برنامه و راه حل آن	۱۱۰	جستجوی پیشرفته در گوگل
۱۴۹	منابع فارسی	۱۱۵	فصل هفتم: کاربرد نرم افزارها در نگارش پژوهش
۱۴۹	فصل هشتم: اصول اخلاقی و سرقت ادبی		
۱۵۰	سرقت ادبی	۱۱۵	نرم افزار نگارش متن
۱۵۰	نرم افزار Turnitin	۱۱۶	نرم افزار Scrivener
۱۵۱	سایت articlechecker	۱۱۶	نحوه ی شروع کار با نرم افزار
۱۵۱	سایت smallseotools	۱۱۸	نحوه ی ایجاد صفحات و پشته ها
۱۵۲	سایت dustball	۱۱۸	نحوه ی وارد کردن فایل ها و تصاویر مختلف به برنامه
۱۵۳	سایت duplichecker		
۱۵۴	نرم افزار Anti Plagiarist	۱۲۲	نحوه ی ایجاد حالت تمام صفحه در هنگام
	نرم افزار Viper		

مقدمه

اگر من جاهای دور دست را می بینم به خاطر این است که روی شانه های غول ایستاده ام.

نیوتن

بشر برای پاسخ به پرسش های خود متوسل به روشهای گوناگونی شده است. پرسش هایی که گاه حتی با امکان بقا و تداوم نسل او گره زده شده و گاه نیز به منظور توسعه سیطره خود بر محیط اطراف او بوده است. او در این مسیر طولانی که قدمت آن به قدمت خود انسان است و در واکنش به عدم تعادل شناختی حاصل از پرسشگری ذهن خود، گاهی به مشاهده و تجربه روی آورده، گاهی حتی اسیر خرافات شده و برای حل مشکلات خود به سحر و جادو پناه برده و گاهی نیز به تبعیت بی چون و چرای مراجع قدرت جامعه خود پرداخته است؛ اما زمانی که آدمی آموخت که برای حل مشکلات و سیرابی ذهن پرسشگر خود متوسل به عقل و خرد خویش شود، اقبال به روش اخیر روز به روز بیشتر شد و دریچه ای از امکانات گران بها فرا روی او گشوده شد. اگر بشر امروزی توانسته است در این مسیر پر افت و خیز، موفق تر از اسلاف خود عمل کند، بیش از همه آن را باید در گروی تغییر نگاه او به نحوه پاسخ گویی به سؤالات خود دانست. در واپسین گامهای این راه طولانی، باید به ابداع روش علمی و عصاره گرانیهای این روش؛ تحقیق علمی اشاره کرد. بشر این بار به صورت نظام مند و با طرح و برنامه ای از پیش تعیین شده درصدد پاسخگویی به پرسش های خود شد و همچنین این امکان عظیم را یافت که دامنه و مرزهای پرسشهای خود را روز به روز بیشتر کند و توسعه دهد. با گسترش پر شتاب دامنه پرسش های بشری و امید روزافزون برای پاسخ گویی به آنها، احساس نیاز به پژوهش و پژوهشگری نیز بیشتر و بیشتر شد.

حال سوال اساسی این است که برای تربیت یک پژوهشگر چه چیزهایی مورد نیاز است؟ به راستی که

جوهره و اساس پژوهشگری را پرسشگری و داشتن ذهنی جستجوگر باید دانست؛ ولیکن این امر به تنهایی کافی نیست و داشتن مهارت برای انجام درست یک پژوهش و همچنین گزارش صحیح آن، امری است که نیاز به آموزش، تمرین و ممارست دارد. آثار، مقالات و گزارش های علمی در هر حوزه از دانش بشری، که امروزه نشر مییابد، ذهن جستجوگر تعلیم دیده را برای یافتن پاسخ سؤالات پیش روی خود یاری میکند.

از این رو بر آن شدیم تا با تلاش در جهت فهم اصول و مهارت های پژوهشی و نگارش آن، علاوه بر تعمیق برداشت ها و مهارت های خود، فهم، دانش و تجارب خود را با دیگر پژوهشگرانی که خود را نیازمند به اطلاعات بیشتر در این زمینه می دانند، به اشتراک بگذاریم. بدیهی است که هر تلاشی بدون خطا نخواهد بود و از این جهت مشتاقانه از انتقادات و پیشنهادات مخاطبین خود استقبال می کنیم. در انتها بر خود لازم میدانیم تا از مساعدت های بسیار ارزشمند و حمایت های بدون چشم داشت دوستان عزیز خود، جناب آقای علی نوروزی و جناب آقای محمد جواد رنجبر در تهیه و تدوین اثر پیش رو کمال سپاسگزاری را به عمل آوریم.