

چگونه به دانش آموزان کمک کنیم انعطاف پذیر باشند؟

نویسندگان: جن آلن، مایکل موری و کلی سایمونز
مترجم: دکتر خسرو نظری

سرشناسه: آلن، جن Allen, Jen

عنوان و نام پدیدآور: چگونه به دانش آموزان کمک کنیم انعطاف پذیر باشند؟ نویسندگان جن آلن، مایکل موری و کلی سایمونز؛ مترجم خسرو نظری.

مشخصات نشر: تهران: وزارت آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۳. مشخصات ظاهری: ۹۶ ص. شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۸-۹۳۹-۷ وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: Helping your pupils to be resilient, 2008.

یادداشت: کتاب حاضر قبلاً با عنوان «انعطاف پذیری برای استفاده معلمان، دبیران و مدرسان مراکز تربیت معلم» با ترجمه حسین دانش فر توسط نشر فاطمی در سال ۱۳۸۸ منتشر شده است.

موضوع: انعطاف پذیری در کودکان

موضوع: یادگیری - روان شناسی

موضوع: انعطاف پذیری در کودکان

موضوع: انعطاف پذیری در کودکان

موضوع: انعطاف پذیری در کودکان

موضوع: انعطاف پذیری در کودکان

موضوع: انعطاف پذیری در کودکان

موضوع: انعطاف پذیری در کودکان



چگونه به دانش آموزان کمک کنیم انعطاف پذیر باشند؟

نویسندگان: جن آلن، مایکل موری و کلی سایمونز

مترجم: خسرو نظری

حروفچینی و صفحه آرایی: مرکز گرافیک مؤسسه فرهنگی منادی تربیت

طراح جلد: علی یوسفی

چاپ اول: ۱۳۹۳

تیراژ: ۱۵۰۰ نسخه

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: فارابی

ISBN 978-964-348-939-7

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۸-۹۳۹-۷

www.monadi.org

Email: info@monadi.org

تهران، خیابان استاد نجات الهی، بین چهارراه سیمه و طالقانی، کوچه بیمه، پلاک ۲۶

تلفن: ۸۸۹۴۲۹۲ | تلفن پخش: ۸۸۹۴۲۹۲ | نمابر: ۸۸۹۴۲۹۰

قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

۷	مقدمه‌ی مترجم
۱۱	انعطاف‌پذیری چیست؟
۳۱	فواید انعطاف‌پذیری
۳۳	نقش معلم
۴۵	سازماندهی کلاس درس
۴۷	استراتژی‌ها و فعالیت‌ها
۶۱	آنچه بیش از همه پرسیده می‌شود
۶۳	رهنمودهایی برای معلمان
۷۱	ارزشیابی و ثبت سوابق
۷۵	مقدماتی برای شروع کلاس درس
۹۲	منابعی جهت مطالعه بیشتر

مقدمه مترجم

از چالش‌هایی که در جهان امروز، دانش‌آموزان با آن مواجه هستند و گاهی خانواده‌ها از کمک به آنان در این زمینه ناتوانند چگونگی و توان کنار آمدن با چالش‌های عاطفی، اجتماعی و جسمی می‌باشد و با وجودی که یکی از کارکردهای مدرسه کمک به دانش‌آموزان در حل این‌گونه مسائل می‌باشد اما باید اذعان کرد که نقش مدرسه در این زمینه نقش پررنگی نیست و در بیشتر مواقع تنوع و تعدد برنامه‌های رسمی مدارس مانع از ایجاد فضا برای پرداختن به حل این‌گونه مسائل می‌باشد. نکته دیگر این که تربیت انسان تراز جهانی فارغ از رنگ، نژاد و

عقیده در عین پابندی به اصول و مفاهیم ملی و بومی که دانش آموزان در آن زیست کنند یکی دیگر از کارکردهای مدارس امروزی می باشد. وجود تعارضات فرهنگی، مشکلات خانوادگی، اختلاف با دوستان و همسالان و ... نیز از جمله مسائلی است که دانش آموزان در رده های سنی مختلف کم و بیش با آن ها مواجه می باشند. مجموعه این مسائل موجب می شود تا به نقش مدرسه به عنوان مطمئن ترین پایگاه و تکیه گاه تأکید گردد و یکی از ماموریت های جدی معلمان به عنوان معماران اصلی نظام فرهنگی جامعه تقویت باورها و مهارت های فراگیران و تربیت دانش آموزانی انعطاف پذیر با ویژگی های استقلال، خودکارآمدی، مسئول، متکی به خود و خوش بین در نظر گرفته شود. آنچه در فصل اول این کتاب می خوانید مطالبی در زمینه اهمیت فرایند بهبود و منابع انعطاف پذیری همراه با نقش و اهمیت خانه و مدرسه در پرورش اعتماد بنفس دانش آموزان در مواجهه با چالش های درون و بیرون مدرسه و شرایط مختلفی که دانش آموزان ممکن است در مدارس با آن ها متناسب با سطح اعتماد به نفس خود و میزان کارآمدی محیط آموزشی مواجه شوند، می باشد. فواید انعطاف پذیری، ویژگی های فرد انعطاف پذیر در سه موقعیت درون فردی، برون فردی و فراگیر حمایت شده مطالب فصل دوم را تشکیل می دهد. در فصل سوم به نقش پیش گیرانه معلم در چهار سطح پیش گیری اولیه، مداخله اولیه، مداخله و مداخله ثانویه و فرایند منعطف بار آوردن دانش آموزان همراه با برنامه عملی اشاره شده است. تأثیر سازمان دهی کلاس درس در ایجاد جو روانی مثبت برای پرورش روحیه انعطاف پذیری از مطالب فصل چهارم می باشد. از مهم ترین بخش های کاربردی کتاب استراتژی ها

و فعالیت‌هایی است که معلمان با همکاری دانش‌آموزان می‌توانند در کلاس بکار گیرند تا سطح انعطاف‌پذیری دانش‌آموزان را توسعه دهند. نویسندگان با استفاده از روش‌هایی مانند بیان مأموریت، نشان خانوادگی، نشان اعتماد، خانه تخم مرغ و ده‌ها فعالیت دیگر همراه با مثال‌هایی ساده و قابل اجرا در کلاس درس در فصل پنجم به این مهم می‌پردازند. سئوالاتی که ممکن است برای معلمان، دانش‌آموزان و اولیاء درباره انعطاف‌پذیری پیش آید و راهکارهای اجرایی برای ترویج فرهنگ انعطاف‌پذیری از مباحث فصل ششم و هفتم می‌باشند. نقش و اهمیت ارزشیابی همراه با فرم‌هایی به عنوان ابزارهای مورد نیاز در دستیابی به انعطاف‌پذیری مطالب فصل هشتم و نهم را تشکیل می‌دهند. مترجم امید دارد خوانندگان محترم با مطالعه این گونه کتاب‌ها همراه با بینشی نقادانه می‌توانند سهمی در توسعه دانش در این زمینه ایفا نمایند و وی را در انجام این فعالیت‌های علمی مصمم‌تر و جدی‌تر نمایند.