

درس آزمون (۸)

دوم راهنمایی

مؤلفان:

ادبیات: مؤلف: فاطمه حیدر نیاز
ناظر و کارشناس علمی: دکتر علی سلطانی گردفرامرزی

عربی: مؤلف: نیره شکرچیان
ناظر و کارشناس علمی: علی جعفری ندوشن

زبان: مؤلف: سهراب غلامپور
ناظر و کارشناس علمی: یوسف باوند سوادکوهی

اجتماعی، جغرافیا، تاریخ: نیره شکرچیان

ریاضی: کبری دلشاد

علوم: ابراهیم سراج

ویراستاران

گروه ریاضی، تجربی: رقیه دهقانی، لیلا سمیعی عارف، نفیسه السادات نوربخش، روجا عمادی

گروه علوم انسانی: اعظم محمدی، آزاده امیدمهر، معصومه مؤمن عطار، الهام میرزایی

نجمه جعفری ندوشن، حبیبه رضائی، بابک یعقوبی

گروه تایپ و رسم: فرخ سیدعلی، زینب آجورلو، الناز قادری

طراح جلد: شهرام ساوالانیان

درس آزمون ۸ دوم راهنمایی / مؤلفان : گروه مؤلفان مبتکران. --
تهران: مبتکران : پیشروان ، ۱۳۸۴.

۱۵۱ص. : مصور ، نقشه ، جدول. -- (انتشارات مبتکران ، ۸۰۳)

ISBN: 964 - 395 - 632 - 6

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

۱. آموزش متوسطه (دوره‌ی راهنمایی) -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی.

۲. آموزش متوسطه (دوره‌ی راهنمایی) -- آزمونها و تمرینها. ۳. آموزش متوسطه (دوره‌ی راهنمایی). -- پرسشها و پاسخها. الف. انتشارات مبتکران.

۳۷۳/۲۳۶۰۷۶

LB۳۰۶۰.۲۶ / ۵۴۱۷۲۲

م۸۴-۲۳۲۱۴

کتابخانه ملی ایران

شابک: ۶ - ۶۳۲ - ۳۹۵ - ۹۶۴

ISBN: 964 - 395 - 632 - 6



شماره پروانه نشر: ۲۶۲۳



انتشارات مبتکران

www.mobtakeran.org (شماره پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران، انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان شهید نظری، پلاک ۱۱۹، کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

تلفن ۹۱ - ۶۶۹۵۴۳۹۰ دورنگار ۶۶۹۵۴۳۹۲ E-Mail: post@mobtakeran.org

نام کتاب : درس آزمون ۸ دوم راهنمایی

مؤلفان : گروه مؤلفان مبتکران

چاپ اول : ۱۳۸۴

تیراژ : ۴۰۰۰ جلد

حروفچینی: مبتکران

چاپ : امین

قیمت ۱۵۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری

و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فارسی	۵
عربی	۱۵
زبان	۳۵
تاریخ	۴۲
جغرافیا	۵۳
اجتماعی	۷۵
ریاضی	۹۴
علوم	۱۲۷

توجه:

بخش آزمون سازی مبتکران آماده‌ی پاسخ‌گویی به پرسش‌های شما در مورد مطالب کتاب‌های درس آزمون‌ها می‌باشد:

azmoon@mobtakeran.com

۶۶۹۵۴۴۰۰

تلفن: ۶۶۴۸۵۲۰۴

به نام خدا

مقدمه ناشر

آموزش قبل از آزمون (درس آزمون)

«بلوم» یکی از ارزشمندترین و فعالترین صاحب‌نظران در امر تعلیم و تربیت به شمار می‌رود و در کشور ما اغلب دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت و اساتید دانشگاه‌ها در مراحل تدریس و تدوین کتابهای خود از نظریات این دانشمند محترم استفاده می‌کنند. ایشان «کیفیت آموزشی» را مهمترین متغیر و عامل در ارتقای «سطح یادگیری» می‌دانند. او هم چنین معتقد است که کیفیت آموزشی خوب در سایه‌ای از ارایه تمرین‌های گوناگون و متناسب با نیاز یادگیرندگان و همین‌طور هماهنگی تمرین‌ها و یادآوری‌های آموزشی با هدف‌های درسی می‌باشد.

بسیاری از همکاران محترم و دبیران‌گرامی مدارس کشور ما، مخصوصاً آن عده از دبیران محترمی که در جریان تدریس خود از روش‌ها و نظریات دانشمندان و علمای علم تعلیم و تربیت استفاده می‌کنند، با این اندیشه‌ی «بلوم» موافق هستند و در عمل هم درسی آن را حس کرده‌اند. اما فرصت کافی برای فراهم کردن تمرین‌های مفید و سازماندهی موضوع‌های آموزشی موردنیاز فراگیران خود را ندارند.

واحد هدایت تحصیلی مبتکران با اعتقاد به اثر بخش بودن آزمون‌ها بر محتوای آموزشی و با پیروی از نظریه‌های «بلوم» در جهت ارتقای سطح یادگیری دانش‌آموزان و به منظور همکاری با دبیران محترم، مجموعه‌ای را تحت عنوان «درس آزمون» تدوین نموده است که چند هفته قبل از برگزاری هر آزمون در اختیار دانش‌آموزان هر پایه قرار می‌گیرد. این مجموعه‌ها که آزمون‌های مبتکران براساس مطالب آن‌ها تنظیم و تهیه می‌شوند در جهت کیفیت بخشی به یادگیری دانش‌آموزان، مبادرت به ارایه تمرین‌های گوناگون و متناسب با نیاز دانش‌آموزان نموده است.

ویژگی‌های درس آزمون

واحد هدایت تحصیلی مبتکران تلاش می‌کند در آزمون‌های آزمایشی اغلب پرسش‌ها از حالت حافظه‌سنج خارج شده و بیش‌تر تفکربرانگیز باشند. بنابراین هرگاه دانش‌آموزان عزیز با همکاری دبیران محترم خود در جریان تدریس و یادگیری فعال، مبنای علمی دروس را آموخته‌باشند و برای تسلط بر آموخته‌های خود تمرین‌های گوناگون را پاسخ داده باشند در پاسخگویی به پرسش‌های تفکربرانگیز آزمون‌های مبتکران با مشکل روبه‌رو نخواهند شد. در این راستا نظریه‌ی «یادگیری در حد تسلط بلوم»، بیان می‌کند «اگر شرایط مناسب آموزشی فراهم شود تقریباً همه‌ی یادگیرندگان می‌توانند اکثر هدف‌های آموزشی درس را بیاموزند و بر آن تسلط یابند».

درس‌آزمون‌های مبتکران در راستای حل این مشکل تدوین شده‌اند و دارای ویژگی‌های زیر می‌باشند.

- ۱- خلاصه درس؛ ۲- نکات مهم و کلیدی درس؛ ۳- مثال‌های گوناگون به‌شیوه‌های متفاوت
- ۴- ارایه روش‌های تدریس نو و خلاق؛ ۵- بیان مطالب فراتر از کتاب‌های درسی برای دانش‌آموزان مدارس ممتاز و سایر دانش‌آموزان علاقمند؛ ۶- ذکر مطالب تاریخی، اجتماعی، تفریحی، کاربردی و... در ارتباط با موضوعات درسی؛ ۷- ارایه تمرین و مسأله؛ ۸- معرفی منابع آموزشی مفید؛

درس‌آزمون‌های مبتکران قابلیت تدریس در کلاس‌های درس مدارس کشور را دارند و در

صورت ارائه آن توسط دبیران محترم بازدهی کار آنان به مراتب بهتر خواهد شد.