

اندیشه و انقلاب اسلامی



از مجموعه درسنامه های جامع علوم پایه میر
بر اساس آخرین ویرایش کتب اندیشه و انقلاب اسلامی
به انضمام آزمونهای استاندارد با پاسخ تشریحی



مدیریت تدوین:
دکتر منصور میرزائی

تالیف:
فائزه مقیم پور بیژنی

فوریت های شب امتحان





ناشر کتب علوم پزشکی
www.mirbook.ir

تهران - خیابان انقلاب - خیابان قدس

ساختمان آنا تول فرانس (پلاک ۳)

تلفن: ۶۶۹۶۶۵۸۵ - ۶۶۹۵۲۹۲۶ - ۶۶۴۸۵۵۶۳

فاکس: ۶۶۴۸۵۵۳۹

درس و آزمون اندیشه و انقلاب اسلامی

فوریتهای شب امتحان

تألیف: دکتر منصور میرزایی - فائزه مقیم پور بیژنی

۱۳۹۱

چاپ اول از ویرایش دوم: ۲۰۰۰ نسخه، ۵۲۰۰ تومان، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۲۲۲-۴-۴

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و همکاران مصوب سال ۱۳۴۸ می باشد و هر گونه بهره برداری و تکثیر به هر نحو ممکن بدون مجوز کتبی انتشارات آرامیر خلاصه بوده، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

سرشناسه:

میرزایی قمی، منصور، ۱۳۴۹

عنوان و نام پدیدآور:

درس و آزمون اندیشه و انقلاب اسلامی / مولفین منصور میرزایی، فائزه مقیم پور بیژنی.

وضعیت ویراست:

ویراست ۲.

مشخصات نشر:

تهران: آرامیر، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری:

۳۲، ۴۸ ص: نمودار.

فروست:

فوریتهای شب امتحان Injection Series ج. ۱۶

شابک:

۵۲۰۰۰ ریال ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۲۲۲-۴-۴

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع:

پزشکی — علوم پایه — آزمون ها و تمرین ها (عالی)

موضوع:

تعلیمات دینی — راهنمای آموزشی (عالی)

موضوع:

تعلیمات دینی — آزمون ها و تمرین ها (عالی)

شناسه افزوده:

مقیم پور بیژنی، فائزه، ۱۳۶۹-

شناسه افزوده:

فوریتهای شب امتحان = Injection Series ج. ۱۶.

رده بندی کنگره:

۱۳۹۱ ج. ۱۶، ۸۷/۵، ۸۲۲/۵

رده بندی دیویی:

۶۱۰/۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۹۱۲۱۸۷

درس و آزمون یا "فوریتهای شب امتحان" (Injection Series)؟

رقابت شدید و مطالبات روزافزون موجب آن شده است که دانشجو ناچار شود زمان را فشرده سازد، چرا که نسل امروز در کنار آموزش دروس تخصصی خویش می‌بایست به توانمندیهای بسیار دیگری نیز دست یابد. از سوی دیگر کیفیت آموزش نیز در سالهای اخیر دستخوش تحولات چشمگیری گردیده است. دیگر هیچ استادی مطالعه کورکورانه کتب مرجع را به دانشجو توصیه نمی‌کند، و مطالعه هدفمند جایگزین آن شده است.

این مجموعه کتب بر اساس این باورها تدوین شده‌اند. به عبارتی دیگر مجموعه کتب «درس و آزمون» کاربردی دوگانه دارد.

کاربرد اول - اگر دانشجو به هر دلیلی در طول ترم موفق به صرف زمان کافی برای مطالعه درسی نشده باشد کتب *Injection Series* بهترین انتخاب برای شب‌های امتحان است؛ چرا که کامل و در عین حال موجز بودن مطالب، اطلاع آنها را آخرین ویرایش مراجع معرفی شده، مجزا شدن مطالب مهم و بسیار مهم با قلم‌های مجزا و همچنین امکان مرور نمونه سوالات سالهای اخیر، همه آن چیزی است که در کوتاه مدت می‌تواند حلال مشکلات دانشجویی باشد که به بهترین بهره‌وری در حوالی امتحان نیازمند است.

کاربرد دوم - اما آنچه که مؤلفین این مجموعه بیشتر بر روی آن تکیه دارند، بهره‌گیری از کتب «درس و آزمون» جهت مطالعه هدفمند است. در این رویکرد دانشجو در ابتدا حل نمونه سوالات سالهای اخیر یا تکمیلی می‌پردازد. در حقیقت از آنها به عنوان پیش‌آزمون (*Pre-Test*) جهت آشنایی با موضوع و کم و کیف هر درس سود می‌برد. مطالعه این آزمونها مطالعات بعدی دانشجو را هدفمند، سریع و عمیق می‌سازد و در نهایت خلاصه درس دانشجو را از شر خلاصه برداری فارغ می‌نماید و به سهولت مروری سریع بر آموخته‌های قبلی را در حوالی ایام امتحان ممکن می‌سازد.

این مجموعه ۱۶ جلدی کلیه دروس علوم پایه پزشکی، دندانپزشکی و بسیاری از دروس رشته‌های داروسازی، علوم آزمایشگاهی و سایر رشته‌های پیراپزشکی را تحت پوشش قرار می‌دهد و امید است که مورد توجه دانشجویان گرامی واقع گردد.

اینجانب چون همیشه به پیشنهادات و انتقادات اساتید محترم و دوستان دانشجویان می‌نهم و چشم انتظار این نقطه نظرات می‌باشم.

دکتر منصور میرزایی

mirzaei.mansoor@gmail.com

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
بخش سوم - آزمون‌های طبقه‌بندی شده (۸۶-۸۹)	
۳	شهریور ۸۶
۴	اسفند ۸۶
۵	شهریور ۸۷
۶	اسفند ۸۷
۷	شهریور ۸۸
۸	اسفند ۸۸
۹	شهریور ۸۹
۱۰	اسفند ۸۹

صفحه	عنوان
بخش اول - خلاصه درس	
۲	معارف (۱)
۳	فصل اول
۳	گفتار اول
۵	گفتار دوم
۷	گفتار سوم
۱۰	گفتار چهارم
۱۲	فصل دوم
۱۲	گفتار اول
۱۳	گفتار دوم
۱۴	گفتار سوم
۱۵	گفتار چهارم
۱۶	معارف ۲
۱۷	گفتار دوم
۱۸	گفتار سوم
۱۹	گفتار چهارم
۱۹	گفتار پنجم
۲۲	فصل دوم
۲۲	گفتار اول
۲۲	گفتار دوم
۲۳	گفتار سوم
۲۴	گفتار چهارم
۲۴	گفتار پنجم
۲۴	گفتار ششم
۲۵	گفتار هفتم
۲۵	گفتار هشتم
۲۵	فصل سوم
۲۵	گفتار اول
۲۶	گفتار دوم
۲۶	گفتار سوم
۲۷	گفتار چهارم

بخش دوم - آزمون‌های طبقه‌بندی شده (۸۲-۸۵)	
۳	شهریور ۸۲
۴	اسفند ۸۲
۵	شهریور ۸۳
۶	اسفند ۸۳
۷	شهریور ۸۴
۹	اسفند ۸۴
۱۰	شهریور ۸۵
۱۱	اسفند ۸۵

خلاصه درس

معارف

فهرست مطالب

۲	معارف (۱)
۳	فصل اول
۳	گفتار اول
۵	گفتار دوم
	گفتار سوم
	گفتار چهارم
۱۲	فصل دوم
۱۲	گفتار اول
۱۳	گفتار دوم
۱۴	گفتار سوم
۱۵	گفتار چهارم

معارف

تجربه گرای افراطی آن است که تجربه حسی را یگانه راه
اصیل کسب معرفت و هواس قاهره را مبداء تمام
دانش بشری قلمداد می کند.

دو جریان عقل گرایی و تجربه گرایی، هرگونه ساخت
فراعقلی و فراحسی را به دیده تردید می نگرد و ارزش و
اعتباری برای معارف وحیانی و شناخت های شهروندی
انسان در نظر نمی گیرند.

علم مداری (Scienticism): اعتقاد به این مطلب که علم
تجربی یگانه راهنمای قابل اعتماد بشر به سوی حقیقت
است که از قضا خود به طریق علمی قابل اثبات نیست زیرا
نی توان آزمونی علمی ترتیب داد که نشان دهد علم تنها
راه قابل اعتماد برای وصول به حقیقت است.

انسان منهوری (Humanism): کافی شمردن
توانایی های انسان برای یافتن راه حوش در هستی و
قرار گرفتن انسان - به جای خداوند - در کانون هستی.
انسان محور و اساس همه واقعیات ها و ارزش هاست و
همه چیز هستی خدا و دین نیز باید در ارتباط با او توجیه و
تفسیر شوند.

انسان متجدد در مقایسه با انسان سنتی، دانسته (به
معنی دارنده اطلاعات بیشتر) و قدرتمندتر (به معنای
توانایی بر بهره گیری بی حد و حصر از طبیعت و ماشین)
شده است، اما این حقیقت عروما به معنای انسان تر شدن او
نیست.

انسان متجدد به لحاظ معرفت در موقعیتی قرار دارد
که می تواند آن را تحیر معرفت فرین نامید. ریشه های
اولیه این نبر گشتگی، در عصر جدید به تأملات کانت در
محدودیت های شناخت بشری باز می گردد.

هرمینوتیک (دانش تفسیر): هیچ گاه نمی توان فهم کاملی از
سخن یا نوشته دیگران داشت.

بر پایه نظریه هماهنگی، صدق یک گزاره در هماهنگی و
سازگاری آن با سایر باورهای شخصی نهفته است و در نظریه
پراگماتیستی (عمل گرایی) اساساً گزاره صادق، گزاره ای است که
سودمندی باور به آن در خلال تجربه عملی روشن گردد.

بر اساس برخی روایت های مبنای (Foundationalism)

معارف (۱)

- دین آیین الهی و توحیدی است که خداوند آن را از طریق
پیامبرانش در طول تاریخ به انسان عرضه کرده است.

- مقصود از دین ورزی، دل سپردن به دین و پذیرفتن و ایمان
آوردن به آموزه های نظری و عملی کردن بر پایه تعالیم عملی آن
است.

- انسان متجدد انسانی است که ویژگی های تمدن جدیدی را
که در چند سده اخیر در مغرب زمین است، آموزی مطلوب می داند
و نظام معیشتی و فرهنگی خود را با آن تطبیق می دهد.
- مهد تجدد گرایی نوین اروپا بوده است.

عقل جزوی یا عقل استدلالگر یا عقل ابزاری، قوه ای
است که به شناسایی جهان طبیعت و روابط پدیده های
طبیعی همت می گمارد و معلوماتی را که از راه تجربه به
دست آمده، بر پایه قواعد منطقی تنظیم می کند.

عقل ابزاری در دوران تجدد، عمدتاً به کار پیشبرد
فناوری آمده است و علاقه خاصی با معارف وحیانی ندارد.
عقل کلی یا عقل شهودی یا عقل غیر ابزاری، قوه ای
است که می تواند درباره تمام حقایق، حتی امور ماورای
تجربی، پژوهش کند و حقایق کلی را مشاهده نماید. عقل
شهودی می تواند در هماهنگی کامل با وحی قرار گیرد و
این همان عقلی است که در متون دینی از آن تمجید شده
است.

عقل گرایی (Rationalism): فهمیده عقل گرایی در
عصر تجدد آن است که عقل جزوی و استدلال گر را
اساسی ترین ابزار شناخت می داند و بیان می کند آنچه
قابل درک عقلی نباشد، قابل شناخت نیست. رهیافت
عقل گرایی به دین به ویژه در مغرب زمین و در حوزه
مشبهیت باعث تضعیف الهیات و هیاتی (الهیات مبتنی
بر متون مقدس) و تقویت الهیات عقلانی شد.

تجربه گرایی نوین (Empiricism): بر لزوم به
کارگیری استقرا - به جای استدلال قیاسی - آغاز شد.

پوزیتیویسم از تجربه گرایی افراطی در قرن بیستم
است.

عصر کمابیش مشترک میان روایت های مختلف