

۱

۲۰۱۰

ویرایش دوازدهم

BRUNNER & SUDDARTH'S

برونر و سادارت ۲۰۱۰

مفاهیم پایه

فرآیند پرستاری - آموزش بهداشت - بررسی وضعیت و ...

پرستاری داخلی، جراحی

مترجم:

علی حسن پور دهکردی

دانشجوی دکترا و عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهر کرد
و عضو شورای عالی نظام پرستاری کشور

عنوان و نام پدیدآور : مفاهیم پایه: (فرآیند پرستاری، آموزش بهداشت و بررسی وضعیت)/مؤلف سوزان سی. اسملتزر ... (و دیگران)؛ مترجم علی حسن پور دهکردی.
 مشخصات نشر : تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۹.
 مشخصات ظاهری : ۱۱۶ ص.: مصور (رنگی)، جدول، نمودار.
 فروست : پرستاری داخلی جراحی برونر سودارت ۲۰۱۰؛ ج. ۱.
 شابک : ۵۹۵۰۰ ریال: ۳-۲۰۶-۹۸۷-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : کتاب حاضر ترجمه بخش مفاهیم پایه از کتاب «Brunner & suddarth's textbook of medical-surgical nursing, 12th ed., 2010» است.

موضوع : جراحی — پرستاری و مراقبت
 موضوع : مفاهیم پایه — پرستاری و مراقبت
 شناسه افزوده : اسملتزر، سوزان سی. اوکانل، ویراستار
 شناسه افزوده : حسن پور دهکردی، علی -، مترجم
 شناسه افزوده : برونر، لیلیان شولتیس، ۱۹۱۸ - م. پرستاری داخلی - جراحی
 شناسه افزوده : سودارت، دوریس اسمیت. پرستاری داخلی - جراحی
 شناسه افزوده : پرستاری داخلی جراحی برونر سودارت ۲۰۱۰؛ ج. ۱.
 رده بندی کنگره : ۱۳۸۹ ج. ۱ ۴۱۵ الف/RT۴۱
 رده بندی دیویی : ۶۱۷/۰۲۳۱
 شماره کتابشناسی ملی : ۲۰۲۳۷۳



اندیشه رفیع
 ناشر کتب علوم پزشکی
 www.andisherafi.com

نام کتاب:	پرستاری داخلی جراحی برونر - سودارت / ۲۰۱۰ جلد ۱ / مفاهیم پایه: (فرآیند پرستاری، آموزش بهداشت و بررسی وضعیت و ...)
مؤلف:	سوزان سی. اسملتزر
مترجم:	علی حسن پور دهکردی
ناشر:	انتشارات اندیشه رفیع
حروف چینی:	محمد فیسی
گرافیک متن:	رسول نقی زاده
نوبت چاپ:	اول - ۱۳۹۰
شمارگان:	۲۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	بهنرپرداز
چاپ:	نگرش
صحافی:	دیدآور
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۹۸۷-۲۰۶-۳
بها:	۵۹۵۰ تومان

دفتر مرکزی : اندیشه رفیع

خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان شهدای ژاندارمری
 مقابل اداره - پست ساختمان ۱۲۶ - طبقه دوم تلفکس : ۶۶۹۵۰۳۹۳
 تلفن : ۶۶۹۷۱۴۱۴ - ۶۶۹۷۰۵۱۷ - ۶۶۹۷۰۵۱۸

به نام خداوند جان و خرد

گفتم غزلی به نامت آغاز کنم، آغاز نشد با یاد تو نام خویش دمساز کنم، دمساز نشد
گفتم که ز تنگنای این کهنه قفس، تا هست نفس پرباز کنم، سوی تو پرواز کنم، پرباز نشد

در این کتاب مفاهیم پایه، پرستاری جامعه‌نگر فرآیند پرستاری، تفکر انتقادی، تصمیم‌سازی اخلاقی آموزش بهداشت و بررسی وضعیت سلامت بحث شده است. مفاهیم فرمول ذهنی پیچیده از یک موضوع یا حادثه است که از تجربیات ادراکی فرد اقتباس شده است. مفاهیم به تنهایی بی‌معنی هستند و براساس کاربردشان معنی می‌شوند پرستاری جامعه‌نگر عبارت است از مراقبت پرستاری فردی و خانوادگی که برای ارتقاء و حفظ سلامتی، پیشگیری از محیط بیمارستان طراحی شده‌اند. فرآیند پرستاری یک روش حل مشکل برای برآورده کردن مراقبت‌های سلامتی و نیازهای پرستاری شامل ارزیابی، تشخیص، برنامه‌ریزی، اجرای ارزشیابی می‌باشد. تفکر انتقادی یک مهارت چند بعدی، یک فرآیند شناختی یا روانی یا تنظیم روش‌ها و تفکری نتیجه محور، مدلل، هدفمند، سیستماتیک انعکاسی، عقلانی و منطقی است.

آموزش و ارتقاء بهداشت عبارت است از هنر و علم کمک کردن به مردم برای ایجاد تغییر در شیوه‌ی زندگی جهت رسیدن به جایگاه بالاتری از سلامتی می‌باشد، نهایتاً بررسی وضعیت سلامت عبارت است از استفاده از مهارت‌های ویژه جهت تعیین مشکلات بیمارانی می‌باشد. مسلماً مطالب ارائه شده بدون اشکال نخواهد بود، لذا تذکرات و انتقادات همکاران، دانشجویان و خوانندگان ارجمند موجب نهایت سپاسگزاری و راهنمایی اینجانب در چاپ‌های بعدی می‌شود و در خاتمه از مساعدت‌های معاونت محترم پژوهشی و شورای نشر دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد و کسانی که در آماده‌سازی، چاپ، و نشر این کتاب مرایاری داده‌اند، تشکر و قدردانی می‌نمایم.

علی حسن پوردهکردی

دانشجوی دکترای دانشگاه علوم پزشکی تهران

عضو شورای عالی نظام پرستاری کشور و

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

سازماندهی

کتاب پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث، دوازدهمین ویرایش، در ۱۶ بخش سازماندهی شده است. بخش های ۱ تا ۴ مفاهیم اصلی مربوط به عمل پرستاری داخلی - جراحی را پوشش می دهد. بخش های ۵ تا ۱۶ وضعیت های سلامت بزرگسالانی را مورد بحث قرار می دهد که به صورت طبی یا جراحی درمان می شوند. بخش هایی که وضعیت های سلامت بزرگسالان را پوشش می دهند، جهت سهولت درک به روش زیر تقسیم بندی می شوند:

- نخستین فصل هر بخش به "بررسی" می پردازد و شامل مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم مورد نظر می باشد.
- فصول بعدی بخش کنترل اختلالات خاص را پوشش می دهد. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و اقدامات پرستاری ارائه می شود. بخش های خاص "فرآیند پرستاری" برای وضعیت های مورد نظر ارائه می شود و نقش پرستار در مراقبت از بیماران دچار این وضعیت ها واضح و روشن می گردد.

ویژگی ها

ویژگی های عمل محور

پرستاران نقش های بسیار متفاوتی را هنگام مراقبت از بیماران بر عهده می گیرند. بسیاری از ویژگی ها در این کتاب جهت کمک به پرستاران برای انجام این نقش های متنوع تدوین شده اند.

پرستار به عنوان فرد حرفه ای

یکی از مفاهیم اصلی نقش های پرستار ارائه مراقبت کل نگر به بیماران و خانواده آن ها هم به صورت مستقل و هم از طریق همکاری و مشارکت سایر افراد حرفه مراقبت سلامت می باشد. بسیاری از ویژگی ها در کتاب پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث برای کمک به دانشجویان در عمل بالینی طراحی شده اند. بخش های فرآیند پرستاری. فرآیند پرستاری پایه و

اولین ویرایش کتاب پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث در سال ۱۹۶۴ با نظارت لیلیان شولتیس برونر و دوریس اسمیت سودارث منتشر شد. لیلیان و دوریس کتاب پرستاری داخلی - جراحی را به نگارش در آوردند که کتابی رایج شد. پرستاری داخلی - جراحی از ۱۹۶۴ تاکنون مسیری طولانی طی نموده است اما، همچنان با توسعه علم، طب، جراحی و فناوری و همچنین هزاران تغییر اجتماعی - فرهنگی، اقتصادی و محیطی در سراسر جهان به قوت خود باقی مانده است. پرستاران باید در تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی، همچنین مشاوره و همکاری با سایر اعضای تیم مراقبت سلامت مهارت داشته باشند.

همراه با چالش هایی که پرستاران امروزه مواجه می شوند، فرصت های بسیاری نیز برای ارائه مراقبت پرستاری ماهرانه و دلسوزانه در موقعیت های مراقبت سلامت، برای بیماران در مراحل گوناگون بیماری و در سنین مختلف وجود دارد. در عین حال، فرصت های مهمی برای پیشبرد فعالیت های ارتقاء سلامت برای افراد و گروه ها وجود دارد؛ این قسمت جدانشدنی از ارائه مراقبت پرستاری است.

دوازدهمین ویرایش کتاب پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث در ادامه سنت نخستین ویرایش لیلیان و دوریس جهت کمک به پرستاران در آماده سازی برای نقش و مسئولیت هایشان در سیستم پیچیده ارائه مراقبت سلامت طراحی شده است. هدف از کتاب توجه همزمان به هنر و علم پرستاری داخلی - جراحی بزرگسالان است. کتاب بر مفاهیم فیزیولوژیک، پاتوفیزیولوژیک و روانی - اجتماعی تمرکز می کند و آن ها را به مراقبت پرستاران مربوط می سازد، ضمناً بر ترکیب مفاهیم مختلف سایر رشته ها مانند تغذیه، داروشناسی و سالمندشناسی تأکید می نماید. محتوای مربوط به نیازهای مراقبت سلامت افراد دچار ناتوانی، یافته های تحقیقات پرستاری، ملاحظات اخلاقی و عمل مبتنی بر شواهد توسعه می یابد تا فرصت هایی را برای پرستاران جهت تصحیح مهارت های تصمیم گیری بالینی فراهم کند.

برای کمک به دانشجویان در اجتناب از اشتباهات مشترک عرضه می کنند.

مراقبت ویژه. این قسمت های خاص ملاحظات فرآیند پرستاری را برای بیمار شدیداً بدحال روشن می کنند.

ملاحظات مربوط به سالمندی. در ایالات متحده، سالمندی سریع ترین جمعیت در حال رشد است. این نشانه برای تیترا، چارت ها و جداول به کار می رود تا اطلاعاتی که به طور خاص مراقبت از بیمار سالمند راحت تأثیر قرار می دهد، روشن سازد.

ژنتیک در چارت های عمل پرستاری. این چارت ها نقشی را که ژنتیک در بسیاری از اختلالات ایجاد می کند، واضح می سازند.

شکل های فیزیولوژی/پاتوفیزیولوژی. این ترسیم ها و الگوریتم ها به دانشجویان کمک می کنند تا فرآیندهای نرمال فیزیولوژیک و پاتوفیزیولوژیک را درک کنند.

پرستار به عنوان معلم

آموزش سلامت مسئولیت اصلی حرفه پرستاری است. مراقبت پرستاری به سمت ارتقاء، حفظ و بازگرداندن سلامت، پیشگیری از بیماری و کمک به بیماران و خانواده ها جهت تطابق با آثار باقیمانده بیماری جهت داده می شود. آموزش به شکل آموزش بیمار و ارتقاء سلامت برای همه این فعالیت های پرستاری اساسی است.

چارت های آموزش بیمار. این چارت ها به پرستار کمک می کند تا بیمار و خانواده را برای پروسیجرها آماده کند و به آن ها کمک کند تا وضعیت بیمار را درک کنند و به آن ها نحوه مراقبت از خود بعد از ترخیص از مؤسسه مراقبت سلامت را شرح دهد.

چک لیست های مراقبت منزل. این چک لیست ها نکاتی را مرور می کنند که بهتر است به عنوان قسمتی از آموزش به بیمار قبل از ترخیص از مؤسسه مراقبت سلامت پوشش داده شود.

چارت های ارتقاء سلامت. این چارت ها نکات

اساس همه اعمال پرستاری است. بخش های خاص در کل متن بر اساس چارچوب فرآیند پرستاری سازماندهی شده اند که مسئولیت های پرستار در مراقبت از بیماران دچار اختلالات مورد نظر را واضح می سازد.

برنامه های مراقبت پرستاری. این برنامه ها که برای اختلالات مورد نظر ارائه می شوند، شرح می دهند که فرآیند پرستاری چگونه برای برآورده ساختن نیازهای پرستاری و مراقبت سلامت شخص به کار می روند.

کاربرد مفاهیم از NIC، NANDA و NOC. هر بخش با مطالعه یک مورد و چارتی شروع می شود و مثال هایی از مفهوم شناسی های NIC، NANDA و NOC مربوط به آن مطالعه مورد، ارائه می شود. نقشه های مفهومی که نمایشی بصری از چارت NIC، NANDA و NOC برای هر مطالعه مورد را ارائه می دهد، همراه با وب سایت the point (www.thepoint12e.com/smeltzer12e) دیده می شود. این حالت زبان NIC و NOC را به دانشجویان معرفی می کند و آن ها را به دید گرافیک می کشاند.

چارت های بررسی. این چارت ها کمک می کنند تا توجه دانشجو به داده هایی که باید به عنوان قسمتی از گام بررسی فرآیند پرستاری جمع آوری شود، متمرکز شود. **چارت های عامل خطر.** این چارت ها توجه دانشجو را به عواملی که می تواند به سلامت آسیب برساند، جلب می کنند.

چارت های راهنما. این چارت ها مداخلات پرستاری کلیدی و دلایل این مداخلات را در موقعیت های خاص مراقبت بیمار مرور می کنند.

چارت ها و جداول داروشناسی. چارت های فارماکولوژی و جداول، اهمیت توجهات مربوط به تجویز داروها و پایش دارودرمانی را به دانشجویان یادآور می شوند.

هشدارهای پرستاری. این قسمت های خاص نکات خلاصه ای برای عمل بالینی و اخطارهای پرخطر را

واژه‌نامه‌ها. واژه‌نامه‌ها که در شروع هر فصل ارائه می‌شوند، به دانشجویان اجازه می‌دهند تا فرهنگ لغات را قبل از خواندن فصل مرور کنند و از آن به عنوان ابزار مرجع مفیدی هنگام خواندن استفاده کنند.

تمرین‌های تفکر انتقادی. این سؤالات که در انتهای هر فصل ظاهر می‌شوند، با به چالش درآوردن دانشجویان برای کاربرد دانش متن کتاب جهت سناریوهای بالینی موجب تسريع تفکر انتقادی می‌شوند.

مراجع و خواندنی‌های مورد نظر. لیستی از مراجع کنونی در انتهای هر فصل ارائه می‌شود.

منابع. لیست منابع انتهای هر فصل، خواننده را به اطلاعات اضافی، وب سایت‌ها، نمایندگی‌ها و مواد آموزش به بیمار هدایت می‌کند.

بسته جامع برای آموزش و یادگیری

برای سهولت بیشتر آموزش و یادگیری، بسته کمکی طراحی شده موجود است. علاوه بر منابع چاپی معمول خوشنديم که ابزارهای چندرسانه‌ای را معرفی می‌کنیم که در ارتباط تنگاتنگ با متن، تدوین و گسترش یافته‌اند.

منابع برای دانشجویان

DVD-ROM تعاملی. این DVD که همراه با کتاب بسته بندی شده است، نیاز به پول اضافی ندارد و به دانشجویان کمک می‌کند تا دانش خود را تست کنند و درک خود را از پرستاری داخلی - جراحی ارتقاء بخشند. این DVD شامل:

- بیش از ۷۰۰ سؤال مطالعه که بر اساس بخش‌ها سازماندهی شده است.
- ۳۵۰۰ سؤال بین رشته‌ای مدل NCLEX
- مفاهیم به صورت انیمیشن عمل (ActionTM)
- پرستاری در ویدیوهای عملی (ActionTM)
- شبیه سازی‌های بالینی
- فهرست شنیداری انگلیسی - اسپانیایی
- مونوگراف‌های دارویی
- سایر ابزارهای یادگیری

مهمی را که پرستار باید جهت پیشگیری از گسترش مسائل عمومی سلامت درباره آن‌ها با بیمار بحث کند، مرور می‌کند.

پرستار به عنوان حامی بیمار

پرستاران از بیماران با حمایت از حقوق آن‌ها (از جمله حق مراقبت بهداشتی) و کمک به بیماران و خانواده‌های آن‌ها حمایت می‌کنند تا تصمیمات آگاهانه‌ای درباره مراقبت سلامت بگیرند.

چارت‌های اخلاقی و مسائل مربوطه. این چارت‌ها سناریویی را ارائه می‌دهند که توصیفی از یک معضل اخلاقی بالقوه حاصل از سناریوس و تعدادی سؤال درباره آن است تا موجب تحریک تفکر و بحث شود.

پرستار به عنوان محقق

پرستاران مسائل پژوهشی بالقوه و سؤالات را شناسایی می‌کنند تا دانش پرستاری را افزایش داده و مراقبت بیمار را بهبود بخشند. کاربرد و ارزیابی یافته‌های تحقیقی در عمل پرستاری برای گسترش علم پرستاری اساسی است.

نمای تحقیق پرستاری. این چارت‌ها اجرا و به کارگیری یافته‌های تحقیق پرستاری را برای عمل پرستاری شرح می‌دهند.

EBP سؤالات عملی مبتنی بر شواهد (EBP). این نشانه نزدیک تمرین‌های تفکر انتقادی وجود دارد و دانشجویان را تشویق می‌کند تا درباره اساس شواهد برای مداخلات خاص پرستاری فکر کنند. یک مکمل مجله نیز به صورت آنلاین آزاد به دانشجویان عرضه می‌شود تا به حدود ۷۰ مقاله مجلات دسترسی پیدا کنند. این مکمل به سؤالات عملی مبتنی بر شواهد در متن مربوط می‌شود.

ویژگی‌های آموزشی

اهداف یادگیری. هر فصل با لیستی از اهداف یادگیری شروع می‌شود. این لیست به دانشجویان دیدی کلی در رابطه با فصل می‌دهد و به خواندن او کمک می‌کند.

- راهبردهایی برای آموزش اثربخش
- سخنرانی‌های سبک پاور پوینت، یادداشت‌های سخنرانی هدایت شده، آزمون‌های قبل از سخنرانی
- یک بانک تصویری
- موضوعات مباحثه‌ای و تکالیف

منابع برای دانشجویان و مدرسان

ThePoint یا (thepoint.lww.com). دانشجویان و مدرسان می‌توانند thepoint را برای دسترسی به منابع چندرسانه‌ای مکمل ببینند تا یادگیری خود را ارتقاء بخشند.

ما خوشحالیم که این منابع - کتاب و بسته‌های کمکی - را به شما معرفی می‌کنیم. یکی از اهداف اصلی در ایجاد این منابع کمک به پرستاران و دانشجویان پرستاری برای ارائه مراقبت با کیفیت به بیماران و خانواده‌آن‌ها در تمام مؤسسات مراقبت سلامت و در منزل است. امیدواریم که در این هدف موفق بوده باشیم و بتوانیم از خوانندگان بازخوردهای مفیدی بگیریم.

راهنمای مطالعه همراه با اسملتز، بیر، هینکل و چیور: کتاب پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارت دوازدهمین ویرایش. در کتابخانه دانشجویی و یا در www.LWW.com موجود است، این راهنما مطالعه تجارب متنوعی را جهت تقویت محتوایی کتاب و ارتقاء یادگیری عرضه می‌کند.

کتاب جیبی همراه با اسملتز، بیر، هینکل و چیور: کتاب داخلی - جراحی پرستاری برونر و سودارت، دوازدهمین ویرایش در کتابخانه دانشجویی در آدرس www.LWW.com موجود است. این رفرنس بالینی اطلاعات مورد نیاز را در مورد ۲۰۰ اختلال رایج به صورت الفبایی عرضه می‌کند.

منابع برای مدرسان

DVD-ROM منبع مدرسان این DVD حاوی موارد زیر است:

- یک تألیف تست کاملاً تجدیدنظر شده و مستدل که حاوی بیش از ۲۰۰۰ سؤال به سبک NCLEX است.
- یک نمونه رئوس مطالب برای دوره‌های یک، دو و سه ترمی

سوزان سیر، فونال اسملتز EdD, RN, FAAN

برندن ال. چیور RN, MSN

جنیس ال. هینکل PhD, RN, CNRN

کری اچ. چیور PhD, RN

۳۸	برنامه‌های بهداشت مدارس
۳۹	مراکز مدیریت پرستاری جامعه
۳۹	خدمات برای افراد بی خانمان
۳۹	تمرین‌های تفکر انتقادی

فصل سوم - تفکر انتقادی، تصمیم‌گیری اخلاقی و فرآیند پرستاری

۴۱	اهداف یادگیری
۴۱	واژه‌نامه
۴۲	تفکر انتقادی
۴۲	دلیل و بینش
۴۳	اجزاء تفکر انتقادی
۴۳	تفکر انتقادی در فعالیت‌های پرستاری
۴۵	اخلاق در مراقبت پرستاری
۴۵	اخلاق در مقابل اصول اخلاقی
۴۵	تئوری‌های اخلاق
۴۶	رویکردهایی به اخلاق
۴۶	موقعیت‌های اخلاقی
۴۷	انواع مشکلات اخلاقی در حرفه پرستاری
۵۲	تصمیم‌گیری اخلاقی
۵۲	فرآیند پرستاری
۵۲	تعریف
۵۳	استفاده از فرآیند پرستاری
۶۴	تمرین‌های تفکر انتقادی

فصل چهارم - آموزش و ارتقاء بهداشت

۶۷	اهداف یادگیری
۶۷	واژه‌نامه
۶۸	آموزش بهداشت در جهان امروز
۶۸	هدف از آموزش بهداشت
۶۹	پیروی از رژیم درمانی
۷۰	ملاحظات مربوط به سالمندی
۷۰	ماهیت آموزش و یادگیری
۷۰	آمادگی برای یادگیری
۷۳	محیط یادگیری
۷۳	فنون تدریس
۷۵	آموزش به افراد خاص
۷۶	فرآیند پرستاری در آموزش بیمار
۷۶	ارزیابی
۷۷	تشخیص پرستاری
۷۷	برنامه ریزی
۷۸	اجراء

فصل اول - ارائه مراقبت‌های بهداشتی و عملکرد پرستاری

۱۵	اهداف یادگیری
۱۵	واژه‌نامه
۱۶	سیستم مراقبت بهداشتی و حرفه پرستاری
۱۶	تعریف پرستاری
۱۶	بیمار / مددجو: مصرف کننده خدمات بهداشتی و مراقبت پرستاری
۱۷	تحول در مراقبت‌های بهداشتی
۱۷	سلامتی، تندرستی و ارتقاء بهداشت
۱۷	سلامتی
۱۸	تندرستی
۱۸	ارتقاء سلامت
۱۸	تأثیر بر ارائه مراقبت بهداشتی
۱۸	ویژگی‌های جمعیتی
۲۰	تغییر الگوهای بیماری
۲۰	پیشرفت در فن آوری و ژنتیک
۲۰	تقاضا برای مراقبت بهداشتی با کیفیت بهتر
۲۲	جایگزینی سیستم‌های ارائه خدمات بهداشتی
۲۲	نقش‌های پرستار
۲۳	نقش عملکردی
۲۴	نقش رهبری
۲۴	نقش پژوهش
۲۴	مدل‌های ارائه مراقبت پرستاری
۲۵	پرستاری جامعه نگر و پرستاری بهداشت جامعه / پرستاری بهداشت عمومی
۲۶	نقش‌های گسترده پرستاری
۲۷	فعالیت مشارکتی عملکردی
۲۷	تمرین‌های تفکر انتقادی

فصل دوم - فعالیت‌های پرستاری جامعه‌نگر

۲۹	اهداف یادگیری
۲۹	واژه‌نامه
۳۰	مراقبت جامعه نگر
۳۱	مراقبت بهداشت در منزل
۳۲	پرستاری در منزل
۳۳	برنامه‌های ترخیص برای مراقبت در منزل
۳۳	منابع اجتماعی و مکان‌های ارجاع
۳۴	بازدید در منزل
۳۷	سایر مراکز ارائه خدمات مراقبتی جامعه نگر
۳۷	مراکز سرپایی
۳۷	برنامه‌های بهداشت شغلی

۸۸	ارتباط مؤثر	۷۸	ارزشیابی
	در نظر گرفتن اخلاق در گرفتن تاریخچه یا بررسی	۷۹	ارتقاء سلامتی
۸۹	وضعیت سلامت	۷۹	تعریف
۸۹	افزایش استفاده از فن آوری	۷۹	سلامتی و تندرستی
۸۹	تاریخچه سلامتی	۸۰	مدل‌های ارتقاء سلامتی
۸۹	مُخبر (اطلاع دهنده)	۸۱	اجزاء ارتقاء سلامتی
۹۰	اجزای تاریخچه سلامت	۸۲	ارتقاء سلامت در دوران زندگی
۹۹	انواع دیگری از فرم‌های تاریخچه سلامتی	۸۲	بلوغ و نوجوانان
۱۰۰	ارزیابی وضعیت فیزیکی	۸۴	جوانان و میانسالان
۱۰۰	ملاحظات معاینه	۸۴	ملاحظات مربوط به سالمندی
۱۰۱	اجزاء معاینه فیزیکی	۸۵	کاربردهای پرستاری
۱۰۴	ارزیابی وضعیت تغذیه	۸۵	تمرین‌های تفکر انتقادی
۱۰۵	ملاحظات در طی دوران زندگی		
۱۰۵	اجزاء ارزیابی تغذیه ای		
	عواملی که در وضعیت‌های متفاوت بر روی شرایط		
۱۱۲	تغذیه‌ای تأثیر دارند		
۱۱۲	تجزیه و تحلیل وضعیت تغذیه‌ای		
۱۱۳	ارزیابی در منزل و جامعه		
۱۱۵	تمرین‌های تفکر انتقادی		
۱۱۷	واژه یاب		
		۷۸	فصل پنجم - بررسی وضعیت سلامت و تغذیه در بالغین
		۸۷	اهداف یادگیری
		۸۷	واژه‌نامه
			ملاحظات جهت ارزیابی و گرفتن تاریخچه
		۸۸	وضعیت سلامتی
		۸۸	نقش پرستار