

چگونه يك كودك خلاق بسازى

جلد اول

نويسنده:

عبدالله محمد عبدالمعطى

مترجم:

محمد ابراهيم ساعدى رودى

سرشناسه: عبدالمعطی، عبدالله محمد * عنوان قرارداد: کیف تصنع
 طفلا میدعا. فارسی * عنوان و نام پدیدآور: چگونه یک کودک خلاق
 بسازی/ نویسنده عبدالله محمد عبدالمعطی؛ مترجم محمدابراهیم
 ساعدی رودی؛ ویراستار ابراهیم مجدی. * مشخصات نشر: مشهد:
 حافظ ابرو، ۱۳۹۶ - * مشخصات ظاهری: ج. ۱/۴ × ۵/۲۱ سم. *
 شابک: ج. ۱: ۹۷۸-۶۰۰-۵۸۳۷-۸۸-۹ * وضعیت فهرست نویسی:
 فیپا * یادداشت: کتابنامه. * موضوع: خلاقیت در کودکان *
 موضوع: Creative ability in children * موضوع: اندیشه و تفکر
 خلاق در کودکان * موضوع: Creative thinking in children
 * موضوع: کودکان -- فعالیت‌های خلاقه * موضوع: Creative
 activities and seat work * موضوع: والدین و کودک * موضوع:
 Parent and child * شناسه افزوده: ساعدی رودی، محمدابراهیم،
 ۱۳۴۹ - ، مترجم * شناسه افزوده: مجدی رودی، ابراهیم، ۱۳۵۰ -
 ویراستار * رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ ۳۹۰۴۱/۵/ع۲ LB1۵۹۰ *
 رده بندی یویی: ۳۷۰/۱۵۷ * شماره کتابشناسی ملی: ۴۵۳۲۵۳۵



انتشارات حافظ ابرو

چگونه یک کودک خلاق بسازی (جلد اول)

نویسنده: عبدالله محمد عبدالمعطی
 مترجم: دکتر محمد ابراهیم ساعدی رودی
 ویراستار: ابراهیم مجدی
 صفحه آرایی: امیر نحوی (۱۸۱۷۰۰۴۲)

طراح جلد: شعیب مکتب داری
 ناشر: حافظ ابرو

چاپ: خوشه

نوبت چاپ: اول، بهار ۱۳۹۶

تیراژ: ۱۰۰۰

قیمت: ۹۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۸۳۷-۸۸-۹

آدرس: تایباد، خیابان جامی، کتابفروشی سنت

+۹۸-۵۱-۵۴۵۳۵۳۱۰

+۹۸-۹۱۵۱۲۶۱۳۹۹

ehafezabru@gmail.com

فهرست مطالب

مقدمه	۱۳
۱- شعار مبتکرانه‌ی ماهانه:	۱۴
۲- جلسه‌ی ابتکار خانوادگی:	۱۴
۳- اندیشیدن با آقای اندیشمند:	۱۵
۴- جلسه شورای خانوادگی:	۱۵
چگونه یک مربی بانی بسازی؟	۱۹
پیشگفتار	۱۹
ساخت یک مبتکر	۲۵
مبتکر ربانی	۳۳
چگونه یک مبتکر ربانی خواهیم ساخت؟	۳۹
جلسه‌ی ابتکار	۴۰
اول: تولید و ایجاد اندیشه‌ها در نشست‌های ابتکارانه	۴۰
دوم: تجربه‌ها و بازی‌های خلاقانه	۴۱
اندیشیدن با آقای اندیشمند	۴۳
اول: به کودک‌ت بیاموز که چگونه بیندیشد	۴۳
درس اندیشیدن چگونه است؟	۴۴
دوم: خلاقیت با معما و بازی‌های فکری	۴۵
مجلس شورا	۴۷
مجالس شورا و ابتکار مبارک	۴۷

- اول: مجلس شورا و بارش ذهنی..... ۵۰
- اصول و قواعد بارش ذهنی:..... ۵۱
- مراحلی که جلسه‌ی بارش ذهنی باید آن‌ها را طی کند:..... ۵۲
- عوامل مؤثر در موفقیت بارش ذهنی:..... ۵۲
- دوم: مجلس شوری و ابتکار به وسیله‌ی داستان..... ۵۳
- ما اول..... ۵۷**
- تربین اول..... ۵۷
- ۱: بگه فرزند عزیزم خودت را کوچک بشمار..... ۶۲
- دوم: به خدا قسم در مورد سهم تو برای خود هیچ کس را ترجیح
نمی‌دهم..... ۶۴
- سوم: سردکان: به دندار بزرگ‌ترها نیاز دارند..... ۶۶
- چهارم: کوچک، بسجده بزرگ تربیت می‌شود..... ۶۷
- پنجم: سلام بر شما ای مردان آینده..... ۷۱
- مجلس ابتکار..... ۷۵**
- ابتکار به وسیله‌ی ترکیب..... ۷۵
- پیشرفت با ترکیب اشیاء متعدد..... ۷۶
- دستگاه تصفیه آب را خودت بساز..... ۷۹
- حکم بر اشیاء PMI..... ۸۳**
- نکات مثبت:..... ۸۴
- نکات منفی:..... ۸۴
- نکته‌های جالب:..... ۸۴
- چگونه بازی PMI برای فرزندانمان توضیح دهیم؟..... ۸۴
- نکات مثبت:..... ۸۵
- نکات منفی:..... ۸۶

۸۶	نکات جالب:
۸۷	تمرین اول
۸۸	تمرین دوم
۸۹	تمرین سوم
۸۹	تمرین های اضافی
۹۰	بررسی گروهی
۹۰	مالک و دزدها و PMI
۹۱	حکمت را به کاربنداز
۹۳	اندیشه ها و هنرهایی در رویارویی
۹۵	نکات ثبت تلویزیون:
۹۵	نکات مناسبت تلویزیون:
۹۸	اول: یک هفته بدون پاشای تلویزیون
۱۰۰	دوم: قواعد و قوانینی برای شاهدهی تلویزیون
۱۰۳	سوم: مادر زرنگ و مالک ها و تربی
۱۰۶	چهارم: وزیر رسانهی منزل
۱۰۹	مردی که از طلا و مشک خلق شده است
۱۲۳	درس های عملی
۱۲۵	ماه دوم
۱۲۵	شعار ابتکاری این ماه: سخت گیری پدران نتیجه اش منفعت است
۱۳۳	۱- عیب های را اصلاح و پول های را دریافت کن
۱۳۵	۲- جدول ستاره ها تو را از تندی بی نیاز می سازد
۱۳۶	۳- قرار داد مکتوب و دفن عیب ها
۱۴۲	۴- هدیه دادن عیب ها
۱۴۵	مجلس ابتکار

- ۱۴۵ خوب بخواب تا خلاق و مبتکر شوی
- ۱۵۱ اندیشه‌های قبل از خواب
- ۱۵۲ ابداع با رویاهای فرابنفش
- ۱۵۳ پریسکوپ... و آینه‌های محدب
- ۱۵۵ وسایل مورد نیاز:
- ۱۵۵ شیوهی ساخت دستگاه:
- ۱۵۷ راز ساخت پریسکوپ
- ۱۵۹ معتبر بودن تمام عوامل انگیزه‌ها CAF
- ۱۶۱ تمرین اول
- ۱۶۱ جواب‌های پیشنهادی:
- ۱۶۲ تمرین دوم
- ۱۶۲ جواب‌های پیشنهادی:
- ۱۶۳ تمرین سوم
- ۱۶۳ جواب‌های پیشنهادی:
- ۱۶۴ تمرین‌های اضافی
- ۱۶۵ بحث و بررسی گروهی:
- ۱۶۷ عقلت را به کار بینداز
- ۱۶۹ مجلس شورا
- ۱۶۹ فرشته‌ی مرگ و اولین آرزو
- ۱۷۲ گام اول:
- ۱۷۳ گام دوم:
- ۱۷۴ گام سوم:
- ۱۷۴ ۱- پروردگارا مرا از بخل وجودم برحذر دار
- ۱۷۵ ۲- مرحبا به کسی که بیاید گناهانم را بشوید

- ۳- صدقه‌ی روزانه ۱۷۶
- ۴- بخیل‌های خردسال و جیب‌بی‌نویان ۱۸۱
- ۵- یک صدقه‌ی عجیب و داستان محبوب ۱۸۲
- ۶- چه کسی یک میلیارد صدقه می‌دهد؟ ۱۸۷
- ۷- در مقابل غیبت یک درهم و در مقابل قسم یک دینار .. ۱۸۸
- اگر در زمان صحابه بود یک آیه و نشانه بود ۱۹۳
- درس‌های عملی ۲۳۱
- پایان معماها ۲۳۵
- ماه اول: ۲۳۵
- ماه دوم: ۲۳۵
- فهرست منابع و مآخذ ۲۳۷

مقدمه

حمایه و سپاس خداوند عالمیان را که بخشاینده و مهربان است، پروردگارا، جز ترا نمی‌پرستیم و جز از تو یاری نمی‌جویم، پس بار الهها! از تو مسأله داریم ما را به راه راست هدایت فرمایی، راه کسانی که بر آنان انعام نمودی، نه بر کسانی که بر آنان غضب نمودی و نه گمراهان. آمین.

دروود و سلام بر کسی که به عنوان رحمتی برای عالمیان فرستاده شد. اما بعد...

امت ما به شدت نیازمند تربیت نسلی مبتکر و خلاق است و این چیزی است که همه آرزویش را دارند و مشتاق ترقی می‌باشند، اما آرزو به تنهایی کافی نیست، بلکه باید برنامه و دستور العملی واضح و تلاشی پیگیر و دعایی همیشگی وجود داشته باشد، در این صورت است که رفیق الهی شامل حالمان می‌شود. به عنوان گامی در این راه، این کتاب برنامه‌ها و اندیشه‌های علمی بسیاری را ارائه می‌دهد که به خواست خدا با به کارگیری آن‌ها می‌توانیم از فرزندانمان نسلی مبتکر و ربانی بسازیم که خدمتگزار خود، خانواده، وطن و تمام مردم باشد. این اندیشه‌ها و آن برنامه‌ها را می‌توان روی فرزندان کوچک و بزرگمان در خانه، مدرسه، باشگاه، مسجد، پارک و مؤسسات تربیتی مختلف پیاده کنیم. به شرط این که ابزار عملی

متناسب با فرزندانمان وجود داشته باشد و هر ماه یک بار اجرا شود، به گونه‌ای که هر کس آن‌ها را اجرا کند، بتواند - به خواست خدا - از فرزند یا شاگردش شخصی مبتکر و ربانی بسازد. این اندیشه‌های خلاقانه و عملی را که در خلال این پژوهش به آن‌ها می‌پردازیم، می‌توان در این عنوان‌ها خلاصه کرد:

۱- شعار مبتکرانه‌ی ماهانه:

والدین، معلمان و ناظران، هر ماه یک بار این فعالیت را انجام می‌دهند، بدین ترتیب بدون آگاهی فرزندان، شعاری مبتکرانه در نظر می‌گیرند، سپس باید بحران‌آفرینی عملی باشیم که آن را محقق می‌سازد، بعد همراه فرزندانمان در طول ماه آن را پیاده کنیم.

۲- جلسه‌ی ابتکار ماهانه:

این جلسه عبارت است از جلسه‌ی ماهانه‌ای که همه‌ی اعضای خانواده، یا کلاس و یا مجموعه‌ای که در حال تمرین هستند، در جوی کاملاً دوستانه و آکنده از مهر، محبت و صمیمیت، در آن شرکت می‌کنند و همگی فعالیت ابتکاری تئوری و عملی مشارکت دارند. فعالیت تئوری: به این ترتیب که با به کار بردن یکی از راه‌های ایجاد افکار و اندیشه‌های ابتکاری در نهایت به اندیشه‌های خلاقانه دست یابند که به سود آنان و دیگران باشد.

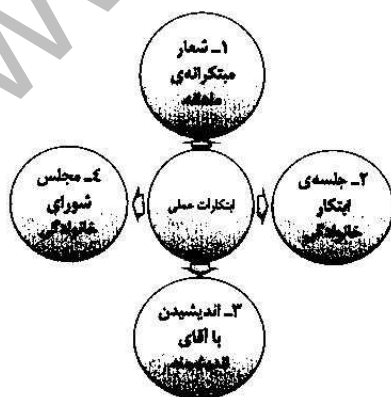
فعالیت عملی: هدف از آن مشارکت همه - به صورت عملی - در اجرای یک پروژه‌ی مبتکرانه است، بدین ترتیب که همگی در ساخت پرسکویی که بتوانند به وسیله‌ی آن پشت دیوار را ببینند؛ مشارکت داشته باشند یا همراه هم فیلتری به منظور تصفیه‌ی آب غیر آشامیدنی به وسیله‌ی مواد خام ساده و قابل دسترس بسازند. تمام این تجربه‌های عملی در آینده به او کمک می‌کند تا برای بحران‌ها و مشکلات راه حلی پیدا کند.

۳- اندیشیدن با آقای اندیشمند:

عبارت است از جلسهای ماهانه‌ای که تمام اعضای خانواده، یا کلاس و یا مجموعه‌ای در حال تمرین در آن شرکت دارند. این جلسه با یکی از درس‌های برنامه‌ی کورت لیبونو آغاز می‌شود که هدفش رشد اندیشه‌ی خلاقانه‌ی کودکان و بزرگان است و در همین جلسه برخی فعالیت‌های سرگرم کننده که آمیزه‌ای از سرگرمی و ابتکار است؛ را انجام می‌دهند، مانند بازی فوازی، طرح معما و بازی‌های ابتکاری.

۴- جلس شورای خانوادگی:

عبارت است از جلسهای ماهانه‌ی اعضای خانواده، یا کلاس و یا مجموعه‌ای که در آن آموزش هستند که در آن برخی از امور مربوط به خانواده مانند بودجه، اول تولد بچه‌ها، تربیتی فرزندان، راه‌های تعامل فرزندان با هم و غیره را به روش بارش فکری، بررسی می‌کنند و می‌کوشند همراه هم به راه حل‌های خلاقانه برای مشکلاتی که با آن مواجه هستند؛ دست یابند و پس از تفکر و اندیشیدن، با تعریف کردن داستان زندگی یکی از مبتکران و مخترعان، وقت استراحت فرا می‌رسد و هدف از این کار، تشویق فرزندان و ایجاد میل و رغبت به خلاقیت و ابتکار در وجودشان می‌باشد.



از آن جا که ما ملتی عمل گرا هستیم، اندیشه‌ها و ابزار عملی ذکر شده را ضمن برنامه‌ی کاری به مدت یک سال کامل گردآوری می‌کنیم. این برنامه‌ی مبتکرانه را می‌توان - به خواست خدا - در خانه، مدرسه و دیگر مؤسسات تربیتی پیاده کرد، البته بعد از تغییر برخی از عناوین متناسب با ویژگی محلی که در آن برنامه اجرا می‌شود، همراه با ثابت نگه داشتن مضمون به صرف نظر از تغییر محل اجرای برنامه. این برنامه بر اساس جدول زیر خواهد بود:

مجلس شورای خانوادگی	اندیشیدن با آقای رئیس‌مند	جلسه‌ی ابتکار خانوادگی	شعار ابداعی ماهانه	موضوعات ماهها
				ماه اول
				ماه دوم
				ماه سوم
				ماه چهارم
				ماه پنجم
				ماه ششم
				ماه هفتم
				ماه هشتم
				ماه نهم
				ماه دهم
				ماه یازدهم
				ماه دوازدهم

برنامه‌ای که برای ساختن نسلی از مبتکران خردسال پیشنهاد می‌کنیم؛ بسیار ساده و راحت است. کسی که نتواند آن را در طی یک سال پیاده کند؛ می‌تواند آن را در طی دو سال پیاده و اجرا کند، به شرط این که مدت اجرای آن از سه سال بیشتر نشود، چه در خانه، یا مدرسه و یا مراکز تربیتی تخصصی.

مربی عزیز و گرامی، به منظور تکمیل عناصر این برنامه و اجرای آن بر فرزندان و شاگردان، باید همراه ما صفحات این پژوهش را دنبال کنی. از خداوند متعال می‌خواهیم که آن را مفید و مشمر ثمر گرداند. به راستی که ذات او انجام دهنده‌ی آن و بر آن تواناست.

عبدالله محمد عبدالمعطي

پنج شنبه، ۱/ جمادی الاخر، ۱۴۲۶ هـ ق

۷/ یولیه (جولای) ۲۰۰۶ م

www.ketab.ir