



عنوان و نام مترجم: مصاحبه با یک دانشمند
نام کتاب: مصاحبه با یک دانشمند
ناشر: پرتقال با همکاری انتشارات خیلی سبز
کرمی، حسن
مترجم: حسن کرمی
مشخصات نشر: تهران، پرتقال با همکاری انتشارات خیلی سبز، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری: ۱۶ ص، مصور رنگی، جدول ۱۵ × ۱۵ س م
ویراستار فنی: مینا طاشی
شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۸۳۴۷ - ۵
گرافیکست: لیلا صالح پور
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
گرافیکست همکار و صفحه آرای: آتنا ابرون
موضوع: کتاب دبستان - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
تصویر ساز تمرین ها: نیلوفر صالحی
شماره استاندارد: ۴۵۷۶۸۶۷
حروفچینی: لاله سرلک
نوبت چاپ: اول - ۹۵
براز: ۱۰۰۰ جلد
قیمت: ۲۵۰۰ تومان
تلفن مرکز بخش: ۰۲۱) ۶۳۵۶۴
صفحه برق پستی: ۸۱۷۷ - ۱۴۱۵۵
SMS: ۳۰۰۰۳۵۰۰

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی مجاز نیست به برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست نویسی برد و متغیرین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرد.

راستی تا بادم نرفته

اگر در مورد این کتاب سؤال، پیشنهاد و یا انتقادی دارید خوشحال می شویم آن ها را به ما برگزید.



۳۰۰۰۶۳۵۶۴



۰۲۱ - ۶۳۵۶۴



www.porteghalpub.com



kids@porteghalpub.com

مقدمه‌ی ناشر

سلام

همین چند سال پیش بود که با خواندن نتایج آزمون پرلز در کشورمان جا خوردم، حسابی تعجب کردم و ناراحت شدم. آزمون در پایه‌های چهارم و هشتم برگزار شده بود و ما بارتبه‌ی چهل و پنج کشور در جایگاه ضعیف و بدی قرار گرفته بود. آزمون ریز دانش را اندازه نمی‌گیرد، فقط سواد خواندن و درک مطلب را می‌سنجد. نتیجه‌ی ضعیف در این آزمون به دانش‌آموزان کشورمان درست خواندن و خوب فهمیدن را یاد نمی‌گیرند.

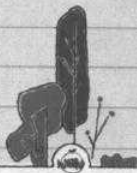
بعد از این نتایج بود که توجه من به کتاب‌های درسی به این مطلب جلب شد که برای رفع این اشکال باید کاری کرد.

در کتاب‌های فارسی دوره‌ی ابتدایی متوجه شدم که در روان‌خوانی، آمده است که سعی در بالا بردن سواد و توانایی خواندن دانش‌آموزان دارد. به نظر می‌آید که این کتاب‌ها کافی نیست، به ویژه که خیلی وقت‌ها از طرف معلم و دانش‌آموزان جدی گرفته نمی‌شوند.

برای کمک به حل مشکل بالا، به عنوان اولین قدم، منیم گرفته. یک کتاب ویژه برای درک متن و برای افزایش این مهارت بنویسیم. کتابی که هم خواندنی و دوست‌داشتنی و هم شامل سؤال‌هایی برای تمرین مهارت درک متن.

توی این کتاب کلی مؤلف خوب و با سابقه‌ی درخشان داریم که از معلمان، نویسندگان، شاعران، و ... هستند. امیدوارم با خواندن این کتاب حالتان خوب شود و لذت ببرید. برایمان در جریان بنویسید. ما که از نوشتن و چاپ این کتاب خیلی خوش‌حالیم!

شاد باشید!



مقدمه‌ی مؤلف

خواننده! حتی! مهم‌ترین مهارت‌های زبانی و ابزاری برای یادگیری همه‌ی دروس است؛ به همین دلیل آموزگاران وقت زیادی را صرف آموزش روخوانی می‌کنند. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که بسیاری از دانش‌آموزان از مهارت روخوانی برخوردارند، متن را روان می‌خوانند اما در بازایی اطلاعات متن و تعبیر و تفسیر مطالب، عملکرد ضعیفی دارند. اهمیت مهارت درک متن بسیار شده است که مطالعه‌ی بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) به ارزیابی توانایی خواندن کودکان در پایه‌ی چهارم، ابتدا (دوم، به‌طور هشتم) پیردازد و به فاصله‌ی هر پنج سال برگزار گردد. نتایج آزمون پرلز ۲۰۰۱، ۲۰۰۶ و ۲۰۱۱ نشان می‌دهد که یانگین، نمرات جهانی در آزمون پرلز ۵۰ است و میانگین کل نمرات دانش‌آموزان ایرانی به‌طور معناداری کمتر از میانگین جهانی است. کتاب حاضر به منظور آموزش درک متن طراحی و تدوین شده است. در انتهای کتاب پرسش‌هایی قرار دارد و طریقی برای پاسخ به آن با توجه به سطوح درک آزمون پرلز انجام شده است. نحوه‌ی استفاده از کتاب: ابتدا دانش‌آموز می‌تواند با راهنمای خواندن (با حرکت چشم) کند سپس به سؤال‌های آن پاسخ دهد. مطالعه و پاسخ‌گویی به سؤال‌ها باید پشت سر هم و بدون فاصله در مکانی ساکت انجام شود که تقریباً ۴ تا ۵ دقیقه زمان می‌برد. هنگام مطالعه و پاسخ‌دادن، دانش‌آموز به تنها می‌خواند و پاسخ‌ها را می‌نویسد اما بعد از تمام‌شدن کار او، بهتر است والدین محترم از فرزندشان بخواهند داستان را برای آنها بازگویی کند، پاسخ‌های او را ببینند و به او بازخورد بدهند.

