



کتاب کار

کار و فناوری

پایه هشتم درجۀ اول متوسطه

مؤلف: فاطمه محمدزاده نیاکی



سرشناسه : محمدزاده نیاکی، فاطمه، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار کار و فناوری (پایه هشتم دوره اول متوسطه)
مشخصات نشر : آمل: وارث وا، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری : ۷۰ ص.: مصور، جدول؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک : 978-600-8818-26-7
وضعیت فهرست نویسی : فبیای مختصر
شماره ثبت کتابخانه ملی : ۴۸۸۴۱۲۸



کتاب کار کار و فناوری (پایه هشتم دوره اول متوسطه)

فاطمه محمدزاده نیاکی

صفحه آرایی: زینب روحانی

طرح جلد و انتخاب تصاویر: فاطمه محمدزاده نیاکی

نوبت چاپ اول - ۱۳۹۶

چاپ و صحافی: نانا

شمارگان: ۱۰۰۰ ج ۱

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ

انتشارات وارث وا

نشانی: آمل / خ نور / ده متری اول / ک خطیبی / طبقه فوقانی پاساژ ثانی

آدرس الکترونیکی: vareshva28@yahoo.com

۰۱۱۴۴۲۶۸۷۰۹ - ۰۹۱۱ ۱۲۷ ۶۶۱۰ - دورنگار: ۰۱۱۴۴۲۶۸۷۰۹

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز!

لطفاً پیشنهادات و نظرات خود را درباره‌ی محتوای این کتاب به آدرس ایمیل زیر ارسال فرمائید:

bmniaki55@gmail.com

به نام خدای بهار

سخنی با دبیران محترم و دانش آموزان عزیز:

خداوند مهربان را شاکرم که به من توانایی داد تا کار تالیف این کتاب را به پایان برسانم. با توجه به تغییرات به وجود آمده در کتاب حرفه و فن و تبدیل شدن این کتاب به کتاب کار و فناوری، یکی از مشکلات موجود، وارد شدن مباحث مربوط به کامپیوتر در کتاب درسی بوده است. جهت رفع مشکل مذکور، کتاب حاضر، مباحث مربوط به کامپیوتر را به تفصیل و با ذکر جزئیات در اختیار علاقمندان قرار می دهد.

مشکل دیگری که کتاب جدید التالیف کار و فناوری با خود به همراه داشت، عدم امکان دسترسی دانش آموزان به مراحل انجام کار مباحث کامپیوتر، جهت یادآوری و تمرین در منزل بوده که با تدوین این کتاب مشکل، ذکو، نیز حل گردیده است.

همچنین مراحل ساخت مدار بر، نعبه آهنگین، در کتاب کار و فناوری هشتم، به وضوح بیان نگردیده تا دانش آموزان، بخصوص دانش آموزان دختر، بتوانند طبق آن مراحل، به راحتی مدار را آماده کنند که به یاری خداوند در این کتاب، تمامی مراحل انجام کار همراه با تصویر، با ذکر جزئیات آورده شده است. امید آنکه مشکل همکاران و دانش آموزان تا حدودی برطرف گردیده باشد. مساله دیگری که در این کتاب به آن توجه شده، بیان نکات کلیدی و کاربردی کار و فناوری هشتم همراه با تصویر، جهت جمع بندی بهتر و یادگیری بیشتر دانش آموزان می باشد.

در پایان هر پودمان، صفحه ای جهت نوشتن گزارش کار عملی آن پودمان قرار داده شده، تا هر دانش آموز مراحل ساخت دست ساخته خود را در آن وارد نماید. این کار سبب می شود دانش آموزان غیر فعال گروه نیز در جریان چگونگی انجام کار قرار گیرند.

امیدوارم این کتاب تا حدودی بتواند مشکلات موجود در این درس را حل نماید و مطمئناً با نظرات سازنده شما همکاران محترم و دانش آموزان عزیز، به اهداف ذکر شده، نزدیک تر خواهیم شد.

فاطمه محمدزاده نیاکی

شهریور ۱۳۹۶