

بسم الله الرحمن الرحيم

سازمان آموزش و پرورش استان فارس

فعالیت های یاددهی - یادگیری قبل از دبستان

ویژه

مربیان مراکز پیش دبستانی (دوره آمادگی)

واحد کار : آموزشگاه

کتاب حاضر توسط کمیته تولید فعالیت های یاددهی - یادگیری دفتر برنامه ریزی
و تألیف کتب درسی وزارت متبوع مورد تأیید قرار گرفته است .

فعالیت های یاددهی - یادگیری قبل از دبستان (ویژه مربیان) / مؤلفان مهرگان
دخت صدیقی... {ودیگران}؛ تایپ کامپیوتری سمانه اسکندری نیا. - شیراز: مؤسسه
فرهنگی هنری و انتشاراتی میرزای شیرازی (امیدواران)، ۱۳۸۳.

۱۳۶ ص.

۱. آموزش قبل از مدرسه - راهنمای آموزش. الف. صدیقی. مهرگان دخت،
نویسنده. ب. عنوان: یادگیری قبل از دبستان

۳۷۲/۲۱

LB

ف ۷۸۲

۱۱۴۰/۵

۱۳۸۳

۷ ف ۸۲۸

۱۳۸۳



شناسنامه:

عنوان کتاب: فعالیت های یاددهی - یادگیری قبل از دبستان (ویژه مربیان)

مؤلف: مهرگان دخت صدیقی، فرزانه منشی زاده، شهرزاد غلامی، زهرا دیهیمی، فاطمه راهبی،
وحیدرضا قناعتیان، سیما فلاحي، فریده هومان
گروه‌چینی و صفحه‌آرایی: سمانه اسکندری نیا

طراحی جلد: سیما فلاحي

ناشر: مؤسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی میرزای شیرازی (امیدواران)

نوبت چاپ: اول پاییز ۱۳۸۳

تعداد صفحات: ۱۳۶

چاپ و صحافی: فرهنگ

شمارگان: ۱۵۰۰ جلد

شابک: ۹۶۴-۶۶۲۳-۹۴-۸ ISBN

قیمت: ۱۰۰۰ تومان

با تشکر از:

شورای برنامه ریزی آموزش عمومی استان - معاونین آموزش و پرورش عمومی
نواحی چهارگانه شیراز - مسئولین آموزش و پرورش ابتدایی
سازمان اسناد و کتابخانه ملی و کلیه مراکز پیش دبستانی استان

فهرست مطالب	
صفحه	عنوان
۷	پیشگفتار
۸	مقدمه
۱۱	بخش اول:
۱۳	اهداف دوره پیش دبستانی
۱۴	حدود انتظارات
۲۶	فعالیت‌های یاددهی - یادگیری
۳۱	بخش دوم:
۳۳	مفاهیم علمی
۵۱	بازی
۶۶	نمایش
۷۳	داستان
۸۳	شعر و سرود
۹۸	نقاشی
۱۱۳	کاردستی
۱۲۹	منابع
۱۳۰	نظرخواهی

پیشگفتار:

تقریباً هر برنامه مدونی، در صورتی که خوب اجرا شود به کودکان کمک خواهد کرد که بیاموزند. کیفیت یک محیط آموزشی مطلوب نیز دقیقاً به برنامه ریزی فعالیت هایی بستگی دارد که به کودکان عرضه می شود. کودکان از طریق بازی، تعامل با محیط، انگیزش واقعی و ملموس حواس به گونه ای که به ابعاد رشد شناختی، اجتماعی، جسمانی و زبان آموزش کمک کند آموزش می بینند. این آموزش به صورت غیر مستقیم در حوزه های یادگیری علوم، ریاضی، هنر، دینی، تربیت بدنی، اجتماعی و زبان آموزی با عنوان واحد کار و اهداف تعیین شده و با موضوعات مختلف در قالب فعالیت های هفت گانه (نقاشی، کاردستی، قصه و داستان، شعر و سرود، بازی، نمایش و مفاهیم علمی (مشاهده - بحث و گفتگو - آزمایش - گردش علمی)) به صورت درهم تنیده (نه مجزا) به کودکان ارائه می شود. تعداد هر یک از فعالیتها نیز به اندازه ای است که مربی می تواند از میان آنها فعالیتی را که بیشتر با سطح توانایی و رغبت کودکان منطقه خود مطابقت دارد انتخاب نموده و برای آن به صورت هفتگی یا ماهانه برنامه ریزی کند و به کودکان ارائه نماید. در تمامی فعالیت ها مربی نقش راهنما و هدایت گر را دارد و از مداخله مستقیم در فعالیت های کودکان پرهیز می نماید.

جدول شروع فعالیت های مشخص می کند که در پایان هر فعالیتی کودکان باید چه مهارت هایی را کسب کنند. هر برنامه آموزشی هنگامی می تواند به نحو مطلوبی اجرا شود و کودکان به مهارت های مورد انتظار برسند که مربیان هر کودک را همان طور که هست بپذیرند و با توجه به تفاوت های فردی، آنان را در فعالیت گروهی شرکت دهند (گروه باید ترکیبی از نوآموزان با تواناییهای متفاوت باشد). مربی در مقام هدایت کننده و تسهیل کننده در آموزش به کودکان باید مطمئن شود که کودکان از فرصت های به وجود آمده در فرآیند یاددهی - یادگیری به شکل فعال بهره گیرند زیرا در دوره پیش از دبستان فرآیند یادگیری مورد توجه و دارای اهمیت است نه نتیجه کار.

مقدمه :

در دو سه دهه اخیر در کشور ما ، هم والدین و هم مربیان و معلمان توجه ویژه ای به بهبود رشد و پرورش کودکان پیدا کرده اند و اهمیت تعلیم و تربیت در دوران کودکی برای سعادت آتی آدمی بیشتر شناخته شده است . این توجه و شناخت به صورتی هدفدار بر محتوا ، برنامه و روش یاددهی - یادگیری کودکان مؤثر واقع شده است .

دوره پیش دبستانی اولین مرحله ، از آموزش و پرورش رسمی است که هدفها و محتوا و برنامه ها و روش ها و ابزارهای خاص خود را دارد و پایه مهمی برای سایر دوره های آموزش و پرورش است .

براساس تحقیقات علمی سال های اولیه زندگی کودک نقشی قاطع و حساس در رشد و تکامل هوش ، شخصیت و رفتارهای اجتماعی و اخلاقی او دارد و توجه به ابعاد مختلف رشد در برنامه ریزی درسی حائز اهمیت بسیار است . بنابراین فعالیت های یاد دهی - یادگیری در دوره پیش از دبستان و روش مطلوب در ارائه آن ، موجب شکوفایی استعداد و رشد خلاقیت و پرورش تفکر خلاق و نواندیشی در کودکان می گردد . با توجه به این مهم مجموعه حاضر در راستای اهداف دوره پیش دبستانی و ساختار ارائه شده از سوی شورای برنامه ریزی قبل از دبستان دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی وزارت متبوع و نظارت و حمایت آنان ، توسط کمیته تولید فعالیت های یاددهی - یادگیری قبل از دبستان استان با همکاری مربیان محترم با لحاظ نمودن نظرات و پیشنهادات سازنده آنان تهیه و تنظیم گردیده است .

انشاءالله مربیان محترم با توجه به تجارب مفیدی که طی سال ها کار با کودکان کسب نمودند ، سعه و تلاش لازم را در ارتقاء کیفی فعالیت ها بنمایند .

انتظار می رود که همکاران محترم باز هم با ارائه نظر و پیشنهاد سازنده خود ما را در رفع کمی و کاستی ها و افزایش سطح کیفی فعالیت ها یاری دهند . لازم به ذکر است که در این کتاب مهارت های مورد نیاز کودکان که باید در طول سال کسب کنند همچنین اطلاعاتی در مورد فعالیت ها ارائه شده است .