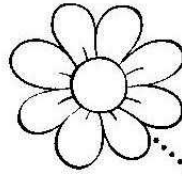
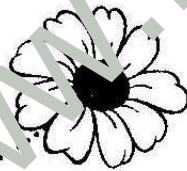


به نام صاحب قلم



اسلاء تافبقى براى تقویت هوش خلاق

و حواس پنج‌گانه در دانش‌آموزان ابتدایی «دوره اول»



تألیف: فرحناز حمصی



کتاب آویسا

املاء تلفیقی برای تقویت هوش خلاق

و حواس پنجگانه در دانش‌آموزان ابتدایی «دوره اول»

تألیف: فرحناز حمصی

● چاپ اول: پاییز ۱۳۹۴

● تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

● حروفچینی: ورجاوند

● طرح جلد و صفحه‌آرایی: هاله قربانی تهرانی

● لیتوگرافی: تارنگ

● چاپ و صحافی: کلهر

● حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

● ISBN: 978-600-5767-4۰۹

● آدرس: میدان توحید، خیابان نصرت غربی، پلاک ۱۰۸، طبقه همکف

● تلفن: ۶۶۵۷۶۳۹۷-۹

● فرستادن اینترنتی در:

● www.vorjapublishing.com

● قیمت: ۱۵,۰۰۰ تومان

حمصی، فرحناز، ۱۳۴۰

املاء تلفیقی برای تقویت هوش خلاق

و حواس پنجگانه در دانش‌آموزان ابتدایی «دوره اول»

تهران: ورجاوند، ۱۳۹۴.

۹۶ص: ۲۹×۲۲ س.م.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۷۶۷۰۴۶-۹

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیپا

فارسی — رسم‌الخط و املاء — راهنمای آموزشی (ابتدایی)

فارسی — رسم‌الخط و املاء — آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)

۱۳۹۴ ج ۲ / ۱۵۷۷ LB

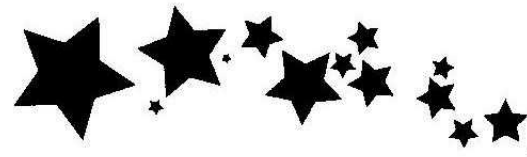
۳۷۳/۶۳۵۰۷۶

کتابخانه ملی ایران ۴۰۰۷۰۶۳



نشر ورجاوند





سخنی با همکاران گرامی و اولیای محترم دانش آموزان خوبم

خدا را سپاس می‌دارم که توفیق تهیه کتاب «املائی خلاق» را به من داد تا راهی برای بهبود، رشد و اعتلای خلاقیت دانش آموزان باشد و افق‌های تازه‌ای برای دانش آموزان عزیز و اولیای محترم آنها باز شود و بتوانیم همگام و هم‌قدم با سند تحول بنیادی آموزش و پرورش باشیم.

اکنون برای اجرای بهتر آموزش این کتاب، توجه شما عزیزان را به نکات ضروری جلب می‌کنم:

۱. دانش آموزان، علاقه مندی به نقاشی، بازی و تجسس هستند؛ این کتاب آنها را به این کار هدایت می‌کند.
 ۲. دانش آموزان، از املای تکراری و هر روز به صورت نوشتاری و کلیشه‌ای خسته شده‌اند و نیاز به تنوع در نحوه املاء دارند که در این کتاب تلاش شده است به این نیاز دست پیدا کنند.
 ۳. در سند تحول بنیادی باید دانش آموزان را باید از تلفیقی بودن تمام دروس: فارسی - علوم - ریاضی - هنر بهره‌مند ساخت که در این کتاب به این اهداف توجه شده است.
 ۴. از یکنواختی پرهیز شده است و دانش آموزان را به بررسی خلاقیت حرکت داده‌ایم. تلاش مان این بوده است که از دقت و تمرکز دیداری آنها استفاده شود.
 ۵. بازی نیاز ضروری دانش آموزان است و امروز، ثابت شده است بازی به همراه آموزش، اثرات آنی‌تر و عالی‌تری را در پی دارد. در واقع با انواع بازی آنها را به سوی املائی بهتر سوق داده‌ایم.
 ۶. در این کتاب سعی شده است از تمام روش‌ها استفاده شود. حتی دانش آموزان را با اختلالات یادگیری را هم پوشش داده و برای بهبود این اختلالات هم قدمی برداشته‌ایم.
- در آخر باید خداوند را شاکر باشیم که از ابتدای خدمت تاکنون، به تک‌تک دانش آموزان این جزوبوم عشق ورزیده‌ام و نام دانش آموزان عزیزم که به عنوان آموزگار در خدمتشان بوده‌ام، همیشه در قلبم حک خواهد کرد.

