

**\* پژوهشی آماری در کتابخانه‌های ایران \***



نویسنده:

طاهره امجدیان

سرشناسه: .....  
عنوان و نام پدیدآور: پژوهشی ماری / کتابخانه های ایران / نویسنده طاهره امجدیان  
مشخصات نشر: قشم: انتشار سروصدرا، ۱۳۷۷.  
مشخصات ظاهری: ۶۱ ص.؛ ۱۴/۱۵x۲۱/۳  
شابک: ۶-۵-۹۹۹۳۹-۶۲۲-۷۸  
وضعیت فهرست نویسی: فیفا  
یادداشت: کتابخانه  
موضوع: دانشگاه خوارزمی. کتابخانه مرکزی - سوه پز می  
رده بندی کنگره: ۴۱۳۹۷ پ۴۸الف/LGR  
رده بندی دیویی: ۳۷۸/۵۵  
شماره کتابشناسی ملی: ۵۴۰۵۲۲۴

نام اثر: پژوهشی آماری در کتابخانه‌های ایران

نویسنده: طاهره امجدیان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۹۳۹-۶-۵

صفحه آرایشی: بنیامین بعنونی

ناشر: امیرصدرا

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: پاییز ۱۳۹۷

تیراژ: ۱۰۰۰

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: پاییز ۱۳۹۷

شماره ثبت: ۰۹۱۷۰۳۳۰۰۶

کتاب در فهرست ناشر محفوظ است.

**انتشارات امیرصدرا**



انتشارات امیرصدرا

## فهرست مطالب

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| ۵  | چکیده                                |
| ۷  | فصل نخست: روش پژوهش                  |
| ۸  | ۱-۱. مقدمه                           |
| ۹  | ۲-۳. روش پژوهش                       |
| ۱۰ | ۱-۲. ۱. رویکرد کمی                   |
| ۱۱ | ۲-۲. ۲. رویکرد کیفی                  |
| ۱۱ | ۳-۱. ۳. رویکرد ترکیبی                |
| ۱۲ | ۳-۳. ۳. انواع روش های تحقیق آمیخته   |
| ۱۴ | ۴-۳. ۴. روش تحقیق پیمایشی            |
| ۱۵ | ۵-۳. ۵. روش سرد آری، ادها            |
| ۱۷ | ۶-۳. ۶. جامعه پژوهش                  |
| ۱۸ | ۷-۳. ۷. نمونه گیری                   |
| ۲۰ | ۸-۳. ۸. روش تحلیل داده ها            |
| ۲۲ | فصل دوم: یافته های پژوهش             |
| ۲۳ | ۱-۴. ۱. مقدمه                        |
| ۲۳ | ۲-۴. ۲. داده های توصیفی تحقیق        |
| ۲۳ | ۳-۴. ۳. تجزیه و تحلیل پرسش های تحقیق |
| ۳۱ | فصل سوم: بحث، نتیجه گیری و پیشنهادها |
| ۳۲ | ۱-۵. ۱. مقدمه                        |
| ۳۵ | ۲-۵. ۲. بحث و نتیجه گیری             |
| ۴۸ | ۳-۵. ۳. نتایج اصلی تحقیق             |
| ۵۰ | ۴-۵. ۴. محدودیت های پژوهش            |
| ۵۰ | ۵-۵. ۵. پیشنهادات حاصل از پژوهش      |
| ۵۲ | ۶-۵. ۶. پیشنهاد های آتی پژوهش        |
| ۵۳ | منابع                                |

## چکیده

پژوهش حاضر به بررسی وضعیت دسترسی پذیری فیزیکی به منابع چاپی در کتابخانه مرکزی دانشگاه خوارزمی جهت ارائه پیشنهادات برای بهبود وضعیت دسترسی پذیری در کتابخانه این دانشگاه انجام شده است. جامعه تحقیق پایان نامه‌های دانشجوهای کارشناسی ارشد می‌باشد. نمونه تحقیق پایان نامه‌های دانشجوهای کارشناسی ارشد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال ۹۰-۹۱ می‌باشد. به این ترتیب که پس از مشخص شدن تعداد نمونه با توجه به جدول مورگان، تعداد ۹۷ نفر از این دانشجوهای ارشد به صورت تصادفی انتخاب و با مراجعه به قسمت منابع و مآخذ لیستی از کتاب‌های چاپی فارسی و لاتین که دانشجویان در روند پژوهش خود از آنها استفاده کرده و آنها استناد داده بودند استخراج شد سپس موجود بودن عناوین در فهرست کتابخانه بررسی شد. هر منبعی که در فهرست موجود بود در چک لیستی یادداشت، سپس مواردی که عناوین سر قفسه بررسی شد و به این صورت نرخ دسترسی پذیری در کتابخانه مرکزی دانشگاه خوارزمی با توجه به منابع موجود سر قفسه ۲۲/۹٪ به دست آمد. در ادامه سعی شد با انجام مصاحبه نیمه ساختار یافته با کتابداران بخش امانت کتابخانه مرکزی، لایه موجود نبودن موارد یافت نشده سر قفسه شناسایی و موانع دسترسی شناخته شود. اطلاعات به دست آمده با استفاده از نرم افزار spss تحلیل شد و بر روی مصاحبه‌های انجام شده کد گذاری باز انجام شد.

یافته‌های حاصل از پژوهش نشان داد که نرخ دسترس‌پذیری به منابع فارسی بیشتر از منابع لاتین می‌باشد. نرخ دسترس‌پذیری در رشته‌های روانشناسی، مشاوره و مدیریت تفاوت چندانی وجود ندارد اما رشته فلسفه تعلیم و تربیت نسبت به بقیه رشته‌ها نرخ دسترس‌پذیری بیشتر و رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی نرخ دسترس‌پذیری کمتری دارد. موانع دسترس‌پذیری فیزیکی به منابع چاپی عبارتند از: موجود نبودن در مجموعه، در امانت بودن، در محل اشتباه در قفسه و مشکلات نرم‌افزاری برای دسترسی به منابع دیجیتال. کتابداران علت‌های یافت نشدن منابعی در فهرست بودند اما در قفسه یافت نشدند را این گونه بیان کردند: «وچنین منابع بدون حذف رکورد در فهرست، مفقود شدن منابع و حذف نشدن رکورد کتاب از فهرست، سرقت منابع، دلیل نداشتن سیستم امنیتی و مشکلات نرم‌افزاری».

یکی از معیارهای دسترسی میانگین زمان از لحاظ فیزیکی مواد از مخزن کتابخانه می‌باشد. در این پژوهش میانگین زمان به دست آمده برای جست‌وجو در فهرست در کمترین حالت ممکن ۲۵ ثانیه و حداکثر زمان ۱۵ دقیقه بود و حداکثر زمان ممکن برای یافتن مواد سر قفسه ۷۵ ثانیه و حداکثر زمان ممکن ۵۰ دقیقه بود.

**کلید واژه‌ها:** دسترس‌پذیری فیزیکی، منابع چاپی، کتابخانه مرکزی دانشگاه خوارزمی