

هوية الكتاب

لمحات إجتماعية من تاريخ العراق الحديث

المجلد الثالث

تأليف الدكتور علي الوردي
الناشر دار الكتاب الإسلامي
الطبعة الأولى
السنة ٢٠٠٥ م - ١٤٢٦ هـ
المطبعة ستار
الكمية ٢٠٠٠ دورة

الترقيم الدولي للمجموعة: ISBN: 964 - 465 - 146 - 4

الترقيم الدولي ج ٣: ISBN: 964 - 465 - 149 - 9

جميع حقوق الطبع مسجلة ومحفوظة للناشر

لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث

الجزء الخامس
(حول ثورة العشرين)

تأليف:

الدكتور علي الوردي

استاذ متمرس بجامعة بغداد

المقدمة

ان هذا الجزء يبحث في الثورة العراقية التي حدثت في عام ١٩٢٠، وهي التي سميت بـ «ثورة العشرين». والواقع ان هذه الثورة صدرت حولها دراسات ومؤلفات كثيرة تفوق بكثيرتها ما صدر حول أي حدث آخر من تاريخ العراق الحديث، والملاحظ أن معظم الدارسين هذه الثورة من الكتاب العرب اتخذوا في كتاباتهم اسلوب «التمجيد» و«الحماس»، حيث رأيناهم يميلون الى التأكيد على الجوانب الحسنة من الثورة، ويبالغون فيها، بينما هم يفضون النظر عن الجوانب السيئة أو يحاولون تبريرها.

ان المنهج الذي أسير عليه في هذا الجزء هو نفسه الذي سرت عليه في الأجزاء السابقة، والذي سوف أسير عليه في الأجزاء اللاحقة، وهو ذكر الأحداث كما وقعت من غير تحييز لها، أو عليها، مع الاخذ بنظر الاعتبار طبيعة المجتمع الذي وقعت فيه تلك الأحداث.

لا أكتف القاريء اني ترددت طويلاً في اصدار هذا الجزء لأنني أعلم ان هذا المنهج سوف يشير امتعاض الكثيرين من القراء الذين اعتادوا على منهج «التمجيد» و«الحماس»، فليس من الهين عليهم ان يروا منهجاً آخر يُتبع في دراسة ثورة العشرين، وربما اتهموني بخيانة الوطن أو التحييز للاستعمار، وهي تهمة فظيعة كما لا يخفى! لا أنكر أن ثورة العشرين تستحق التمجيد، وتستحق أن يفتخر بها العراقيون ويطنبوا في الثناء عليها والتغني بحاسنها، ولكني مع ذلك أعتقد أن ليس من المصلحة الوطنية أن نظل نواصل التمجيد للثورة دون ان نقف قليلاً لنستخلص ما فيها من عبر اجتماعية.

ان ثورة العشرين هي كأي حدث بشري آخر لابد أن تحتوي على المحاسن والمساوي معاً. وقد آن الأوان - فيما أرى - لأن نضع هذه الثورة على منضدة التشريح العلمي فندرسها دراسة موضوعية من مختلف جوانبها الحسنة والسيئة.

إننا أدركنا الكثيرين من رجال الثورة وقادتها، وخالطنا بعضهم، وقد صار معظمهم وزراء ونواباً وأعياناً وموظفين في العهد الملكي الغابر، فوجدناهم لا يختلفون عن غيرهم من العراقيين اختلافاً كبيراً. وقد يصح أن أقول أنهم كانوا كغيرهم من الناس يسعون وراء مصالحهم في هذه الدنيا، وتغريهم مغرباتها. وليس من المعقول أنهم كانوا في أيام الثورة من طبيعة أخرى.

أرجو من القاريء أن لا يعد هذا القول انتقاصاً من قيمة رجال الثورة. والواقع ان جميع الذين قاموا بالثورات في تاريخ العالم كانوا أمثالهم في طبيعتهم البشرية، فلم يحط ذلك من قدرهم. وقد كشفت الدراسات الحديثة عن الكثير من أسرار الثورات وأسرار رجالها، فوجدناهم بشراً لهم مناقبهم كما أن لهم مثالبهم. ولم يخلق الله بشراً معصوماً من النقائص والاختلاء على أي حال!

مناقشة مع ناقد:

قرأت مؤخراً في مجلة «الجامعة» التي تصدرها جامعة الموصل مقالة لأحد النقاد يشجب فيها المنهج الذي أسير عليه في دراسة المجتمع العراقي بوجه عام. فهو يعتبره مضرراً بالجماهير إذ هو يؤدي الى تشبيط عزيمتها وفتور همتها. وهو يقول في ذلك ما نصه: «ان المواطنين في معظم البلدان يتعصبون لأوطانهم بصورة مبالغ فيها، بل أن قسماً كبيراً منهم يتعصب لوطنه أو لجماعته التي ينتمي إليها حتى وإن كانت قضيتهم باطلة». وبعد أن يأتي الناقد بمثلين على ذلك من الانعزاليين اللبنانيين ومن الصهاينة يقول: «وفي ظروف عصيبة كالتي نعيشها في الفترة الراهنة وملاحظة التراخي الذي يسود المنطقة العربية امام المؤامرات المتلاحقة للامبريالية، ألا يتطلب منا ذلك أن

نتعصب لحب الوطن الذي يتعرض لابتساع أنواع الاستعمار الاستيطاني ؟ فهل سنكون بدويين ان نحن تعصبنا في ردع تلك المؤامرات. ان هذا التعصب - وهنا لم يعد من المناسب تسميته بالتعصب - سواء كان على شكل كلام أو فعل. انه سوف لا يكون من باب خداع النفس أو المغالطة على جماهير الشعب. انه بمثابة المحرك والموقظ لها. ففي كثير من الاحيان تحتاج الجماهير الى من يبادر بتوعيتها. وحينئذ تأخذ هي بنفسها زمام المبادرة».

ويستند النقاد في رأيه هذا على ما قاله نديم البيطار عن طبيعة الجماهير وهو: ان «قابلية الادراك في الجماهير محدودة جداً، والانفتاح الفكري فيها معدوم وهي تتميز بميل الى النسيان شديد». ثم يضيف الناقد الى ذلك قائلاً: «وان كان هناك نوع من التحدث بصراحة أمام الجماهير فيجب أن لا يكون ذلك على حساب تشييط عزيمتها وفتور همتها. ان القائد أو المثقف عندما يتحدث بصراحة أمام الجماهير يجب أن لا يركز على السلبيات فقط بحيث يبدون الهدف من صراحته هو الطعن أو النيل من شعبه. ان تلك الصراحة المرة تشبه قضية الطبيب الذي يفاجيء مريضه باصابته بمرض مستعص، فالطبيب في هذه الحالة يعرض المريض الى انتكاسة نفسية تزيد حالة المريض سوءاً...»^(١).

اني اتفق مع الناقد في إننا يجب أن لا نركز على الجانب السلبي في دراستنا الاجتماعية، ولكن الذي يبدو من مقالته أنه يريد أن نركز على الجانب الايجابي فقط بحيث نترك الجانب السلبي تركاً تاماً، وهذا هو ما أحالفه فيه. فإذا كانت الجماهير كما وصفها البيطار ذات قابلية محدودة جداً وانفتاحها الفكري معدوم، فهل يجوز لنا أن نثير الحماس فيها ثم نتركها لتأخذ بنفسها زمام المبادرة. أعتقد ان ذلك سيؤدي بنا

(١) - مؤيد الياس بكر «حول لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث» - مجلة «الجامعة»، في عددها الصادر في تشرين الأول ١٩٧٦.

٨..... لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث (الجزء ٥ / القسم الاول)

الى أَوْخَمِ العواقب. ولدينا من تاريخنا القريب شواهد على ذلك ما زالت ذكرها حيّة في أذهاننا.

إذا جاز للنقاد تشبيه منهجي بالطبيب الذي يصارح مريضه بأمر مرضه المستعصي فيعرضه بذلك الى انتكاسة نفسية تزيد مرضه سوءاً، فإنه قد يجوز لي كذلك تشبيه منهجه «الحماسي» بالطبيب الذي يترك مريضه جاهلاً مرضه ويسمح له بالحركة والاكل كما يشاء قائلاً له: «ان صحتك على خير ما يرام».

لا أنكر ان هذا الاسلوب قد ينفع المريض إذا كان مرضه وهمياً أما إذا كان المرض حقيقياً فإن ذلك قد يؤدي به الى الهلاك. اني لست أدعو الى ترك منهج «الحماس» تركاً مطلقاً، ولكني لا أحب أن يكون هو المنهج الوحيد الذي نتبعه بحيث نهمل المنهج الآخر الذي هو قوام الحياة الحديثة. فكل من هذين المنهجين له وظيفته في الحياة.

وأود في هذه المناسبة أن أعيد ما كنت قد قلته في الجزء الأول من هذا الكتاب وهذا نصه:

«إننا في هذه المرحلة المتأزمة من تاريخنا في اشد الحاجة الى التوازن بين دافع الحماس ودافع الموضوعية في أنفسنا، فليس من الخير أن يسيطر الحماس على تفكيرنا دوماً، كما أنه ليس من الخير أن تخلو قلوبنا من الحماس!». (١)

قيمتهم، إنما هي لاتب أن تجعل طريقة تفكيرهم طريقة عامة يتبناها الجمهور. فهي طريقة تصلح لنفر محدود من البشر، ولكنها لايمكن أن يفهمها سواد الناس أو ينتفعوا بها. ان المفكر المتحرر قد يتقزز مما يجد في الكتابات الماركسيّة من نصوبيّة جامدة وعبارات مكرّرة، ولكنه لا يدري أن هذه النصوبيّة لها وظيفة نفسيّة واجتماعيّة كبيرة، إذ هي ترسخ الثقة في قلوب الجماهير وتجعلهم يعتقدون اعتقاداً جازماً بأنهم سيغيرون العالم ولا بد أن يغيروه عاجلاً أو آجلاً.

اعترضت على هذا الكلام قائلاً: إذا كانت الماركسيّة في الماضي في حاجة الى ذلك من أجل اجتذاب الانتصار، فإنها الآن ليست في حاجة إليه. ان الانجازات الرائعة التي أنجزتها الماركسيّة في الاقطار الاشتراكيّة هي خير دعاية لها وخير شاهد على عظمتها. يكفي للماركسيين أن يقولوا للناس: تعالوا انظروا الى الاشتراكيّة في التطبيق واحكموا. ولا داعي للماركسيين إذن أن يتدخلوا في بعض المواضيع الفلسفيّة والعملية كتفسير الكون والتاريخ وطبيعة الإنسان. آن لهم أن يتركوا هذه المواضيع للمختصين فيها من الفلاسفة والعلماء، أما هم فينبغي أن يهتموا بمعالجة المشاكل التي تكتنف تطبيق الاشتراكيّة ونجاحها. فهذا هو الطريق الذي يصل بهم الى النصر الأكبر في الأمد البعيد.

همّ الرجل بالجواب على اعتراضي هذا، غير أن طارئاً طراً جعله يعتذر عن إتمام الحديث، ووعدني أن يتمه في فرصة أخرى. ويؤسفني أن الفرصة لم تسنح بعد.

محتويات الكتاب

٥	الفصل الأول: «طالب النقيب في بغداد»
٦	مقابلة السويدي
٩	تشكيل لجنة انتخابية
١٢	محاولة أخيرة
١٤	فرار البازركان وأبو التمن
١٦	معركة خضر الياس
٢١	ما جرى في الكاظمية
٢٢	الإرهاب في بغداد
٢٥	شقيق عبدالمجيد كنة
٢٨	استفحال السيد طالب
٣٠	جريدة «الشرق»
٣١	طالب يعلن سياسته
٣٥	توديع ولسون
٣٩	الفصل الثاني: «الثورة في ديالى»
٤٠	أشخاص لهم دورهم
٤٢	بداية الثورة في ديالى
٤٤	النهب في بعقوبة
٤٧	الثورة في دلتاوة
٥٠	الثورة في شهربان
٥٢	في أيدي العرب
٥٦	معارك الآثوريين

٤١٧ الفهرس.

٥٧ استعادة بعقوبة وشهربان

٦٠ استعادة دلتاوة

٦٣ عقاب وانتقام

٦٥ السيد محمد الصدر

٦٧ ابن عبدكة

٦٩ نهاية الثورة في ديالى

٧٣ **الفصل الثالث: «الثورة في المناطق الكردية»**

٧٤ الثورة في خانقين وقزلباط

٧٦ الثورة في كفري

٧٧ التوتر في أربيل

٨٣ **الفصل الرابع: «ثورة زوبع»**

٨٣ الشيخ ضاري

٨٥ ضاري يتحفز

٨٦ مقتل ليجمن

٩٠ توسع الثورة

٩٢ الهزيمة بعد النصر

٩٥ **الفصل الخامس: «الثورة في المنتفق»**

٩٦ رسائل الشيرازي والاصفهاني

٩٩ الشطرة والكابتن توماس

١٠١ الثورة في قلعة سكر

١٠٢ التوتر في الشطرة

١٠٤ انسحاب توماس

١٠٦ حول علي الشرقي

١٠٨ مذكرة توماس

١١١ الثورة في سوق الشيوخ

١١٤ حول الناصرية

الفصل السادس: «أحداث متفرقة» ١١٧

حادثه شفاعة ١١٧

حادثه مندلي ١١٩

قتال الأخوة في الحي ١٢٢

حصار سامراء ١٢٤

بين راوة وعانة ١٢٦

اتهام ودفاع ١٢٩

الفصل السابع: «نهاية الثورة» ١٣٥

دعاية بارعة ١٣٥

سقوط طويريج ١٤١

استسلام كربلاء ١٤٢

سقوط الكوفة ١٤٦

استسلام النجف ١٤٨

انهيار العزائم ١٥٠

استسلام عبدالواحد ١٥٣

سقوط السماوة ١٥٥

معركة السوير ١٥٧

استسلام أم صلح ١٦١

استعراض القوة ١٦٣

الفصل الثامن: «استفحال البداوة في الفرات الأعلى» ١٦٥

حادثه في عانة ١٦٨

انذار العمري ١٧٠

انذار جديد ١٧٢

اخطار لأهالي راوة ١٧٣

حادثه جديدة ١٧٤

حادثه ثالثة ١٧٦

٤١٩	الفهرس.....
١٧٨	انتهاء الازمة.....
١٨١	الفصل التاسع: «مصائر رجال الثورة»
١٨١	في سجن الحلة.....
١٨٣	مصير البغداديين.....
١٨٦	اللاجئون الى الحجاز.....
١٨٩	الخلاف بين اللاجئين.....
١٩٢	مصير عبدالواحد.....
١٩٥	مصائر خمسة.....
١٩٧	مصير الأيوبي.....
١٩٨	مصائر الآخرين.....
٢٠١	الملتجئون الى عانة.....
٢٠٤	الدبوني وصاحبه.....
٢٠٧	مصير المدفعي.....
٢١٠	عودة الهنجامين.....
٢١٢	مصير ابن عبدكة.....
٢١٧	مصير الشيخ ضاري.....
٢٢١	الفصل العاشر: «من ذبول الثورة»
٢٢١	انتقام.....
٢٢٢	مكافآت.....
٢٢٧	سياسة فيصل.....
٢٣٠	بداية الاقطاع.....
٢٣٢	التهافت على الوظائف.....
٢٣٥	تذمر الشيوخ.....
٢٣٧	مفاخرات.....
٢٤٠	جولة هالدين.....
٢٤٣	خاتمة: «رأي للمناقشة حول ثورة العشرين»

٤٢٠ لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث (الجزء ٥ / القسم الثاني)

٢٤٤	درس من الثورة الفرنسية
٢٤٦	حول ثورة العشرين
٢٥٠	رجاء أخير
٢٥٣	الملحق الأول: «ثورة النجف»
٢٥٣	عطية أبو قلل
٢٥٨	بداية النزاع
٢٦١	تفاقم النزاع
٢٦٤	تيار عدائي آخر
٢٦٦	قصة الشاب المجلود
٢٦٨	الحاج نجم البقال وابنه
٢٧٠	استعداد الحاج نجم
٢٧١	مقتل الكابتن مارشال
٢٧٤	اتساع الحركة
٢٧٧	خطة الإنكليز
٢٨١	تشديد الحصار
٢٨٤	ويلات الحصار
٢٨٥	محاولات نجفية
٢٨٨	موقف الملائية
٢٩٠	الملائية يسترحمون
٢٩٥	بداية الانقسام
٢٩٨	اليوم الحاسم
٣٠٠	هزم وقصف
٣٠٢	مصير الثوار
٣٠٥	القبض على الرؤساء
٣٠٧	كاظم وكريم
٣٠٩	القبض على الملائية

الفهرس..... ٤٢١

فك الحصار..... ٣١١

الحاكم الجديد..... ٣١١

مصير عطية..... ٣١٤

محاكمة النوار..... ٣١٥

تنفيذ حكم الاعدام..... ٣١٧

تكريم بلفور..... ٣١٩

موت عباس بن نجم..... ٣٢٣

قصة هروب الخليلي..... ٣٢٤

مصير المنفيين..... ٣٢٧

من نتائج الثورة..... ٣٣٠

موقف اليزدي..... ٣٣٢

تفسير اجتماعي..... ٣٣٣

الملحق الثاني: «كوتلوف وثورة العشرين»..... ٣٣٧

حول موقف الشيوخ..... ٣٣٨

حول حرب الأنصار..... ٣٤١

قرائن واهية..... ٣٤٤

حول المصادر..... ٣٤٦

حول الاقطاع في العراق..... ٣٥١

حول النظام العشائري..... ٣٥٣

حول العشائرية الريفية..... ٣٥٦

الملحق الثالث: «مناقشة الماركسية»..... ٣٥٩

الماركسية في رأيي..... ٣٥٩

حول العامل الاقتصادي..... ٣٦٤

حول تطور المجتمع..... ٣٦٥

حول طبيعة الانسان..... ٣٦٨

النمط الآسيوي..... ٣٧٠

٣٧٢	بين الاشتراكية والشيوعية
٣٧٧	الشيوعية وزمان المهدي
٣٧٩	الملحق الرابع: «مناقشة الماركسية (تابع) حول المادية»
٣٨٠	مفهوم المادة
٣٨٢	البارالوجيا
٣٨٣	مجادلة مع أحدهم
٣٨٥	التلبئة والمادية
٣٨٧	دراسة التعيين
٣٨٩	حول ظاهرة التنبؤ
٣٩٠	حول مقدرة العقل
٣٩٣	الملحق الخامس: «مناقشة الماركسية (تابع) حول الدين»
٣٩٣	حول ظاهرة التدين
٣٩٥	لنين والدّين
٣٩٨	هل هو مخدر
٤٠١	الملحق السادس: «مناقشة الماركسية (تابع) حول الموضوعية»
٤٠١	رأي الماركسية
٤٠٣	مناقشة الرأي
٤٠٥	فرضية الانتماء الصارم
٤٠٧	نظرية مانهايم
٤٠٩	العراق ونظرية مانهايم
٤١١	بعض نقادنا
٤١٣	خاتمة المناقشة