

محمدزاده، شهرام، ۱۳۴۵ -

درس نامه آیین دادرسی کیفری/نویسنده: شهرام محمدزاده. - تهران -
فکرسازان، ۱۳۸۵ -

ISBN ۹۶۴ - ۸۸۸۴ - ۰۷-۲ (دوره)

ISBN ۹۶۴-۸۸۸۴-۰۶-۴ (ج ۱)

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

کتابنامه. مندرجات. ج ۱. راهنمای رسیدگی در دادسرا. -

۱ - آیین دادرسی جزایی - ایران. ۲ - رویه قضایی - ایران. الف - ایران قوانین
و احکام. ب - عنوان.

۳۴۵/۵۵۰۵

KMH ۴۶۱۰/م۳د ۴

م۸۴/۴۲۲۳۳

کتابخانه ملی ایران

شناسنامه کتاب

نام کتاب: درس نامه آیین دادرسی کیفری

جلد اول: راهنمای رسیدگی به سرقت در دادسرا

مؤلف: شهرام محمدزاده

تعداد صفحات: ۲۰۰ صفحه

تیراژ: ۱۵۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول، ۱۳۸۵

چاپ نکین: قم

قطع: وزیری

قیمت: ۲۰۰۰ تومان

تلفن عرضه و فروش: میدان انقلاب - خیابان شهید منیری جاوید (اردیبهشت)،

پلاک ۲۲۹، انتشارات فکرسازان - تلفن ۶۶۹۶۸۰۳۹

درس نامه

آیین دادرسی کیفری

جلد اول - راهنمای رسیدگی به

سرقت در دادسرا

نویسنده - شهرام محمدزاده

فهرست مطالب

بخش اول: اقدامات دادسرا پیش از اخذ تصمیم نهایی

۹.....	طرح پرونده فرضی
۱۰.....	یک - شروع به تحقیقات مقدماتی
۱۹.....	اندیشه‌های قضایی
۲۵.....	دو - ارجاع پرونده
۲۹.....	اندیشه‌های قضایی
۳۰.....	سه - اقدامات قضی دادسرا پس از ارجاع
۳۳.....	* تحقیق از شاکی
۳۵.....	* تحقیق از متهم اصلی
۳۷.....	* تحقیق از معاون جرم
۴۳.....	اندیشه‌های قضایی
۴۶.....	چهار - حاضر کردن اصحاب دعوی در دادسرا
۵۲.....	اندیشه‌های قضایی
۵۴.....	پنج - اخذ تأمین کیفری
۵۷.....	* صدور قرار تأمین
۶۴.....	* صورتجلسه حضور وثیقه‌گذار
۶۵.....	* نیابت قضایی برای توقیف مال مورد وثیقه
۶۶.....	* ارجاع امر به کارشناس
۶۸.....	* قرار قبولی وثیقه
۷۵.....	* تخفیف تأمین
۷۷.....	* درخواست برای ضبط وثیقه و وجه الکفاله
۷۸.....	* صورتجلسه قرار قبولی کفالت
۷۹.....	اندیشه‌های قضایی
۹۲.....	شش - صدور دستور قضایی به ضابطان برای تکمیل پرونده

هفت - نیابت قضایی	۹۲
اندیشه‌های قضایی	۹۷
هشت - مداخله در اموال مسروقه و نحوه رسیدگی به آن	۱۰۱
نه - تعیین تکلیف نسبت به اموال حاصل از جرم	۱۰۵
* ضبط و معدوم کردن	۱۱۰
* اعاده وضع به حال سابق	۱۱۲
اندیشه‌های قضایی	۱۱۳
ده - تفتیش و بازرسی منزل و سایر اماکن	۱۱۸
اندیشه‌های قضایی	۱۲۱
یازده: تأمین خواسته در امور کیفری	۱۲۳
بخش دوم: تصمیم نهایی در دادسرا	۱۳۳
یک - اخذ آخرین دفاع	۱۳۳
اندیشه‌های قضایی	۱۳۵
دو - قرارهای نهایی	۱۳۸
اندیشه‌های قضایی	۱۳۵
سه - قرار موقوفی تعقیب	۱۳۷
* فوت متهم	۱۴۸
اندیشه‌های قضایی	۱۳۹
* گذشت شاکی یا مدعی خصوصی در جرایم قابل گذشت	۱۵۲
اندیشه‌های قضایی	۱۵۶
* عفو	۱۶۱
اندیشه‌های قضایی	۱۶۱
* نسخ قانون جزا	۱۶۴
اندیشه‌های قضایی	۱۶۵
* مرور زمان	۱۶۷
اندیشه‌های قضایی	۱۶۹
* اعتبار امر مختومه	۱۸۱
اندیشه‌های قضایی	۱۸۴
چهار - قرار منع تعقیب	۱۸۶
پنج - قرار جلب به محاکمه (مجرمیت)	۱۹۰
شش - کیفرخواست	۱۹۳
اندیشه‌های قضایی	۱۹۶

بیشگفتار:

پافشاری بر تربیت حقوقدانان به ویژه قضات آینده این مرز و بوم بر پایه متون و منابع علمی بدون آنکه تلاشی برای ایجاد پیوند بین نیازهای جامعه و آموزه‌های حقوقی به عمل آمده باشد و نیز عدم وجود ارتباط بین آموزش‌های نظری و آنچه که در عمل با آن مواجه هستیم شاید یکی از عمده‌ترین نقایص دستگاه عدالت و مرتبطین با آن است که نتیجه‌اش جز سرگردانی و نارضایتی مردم و پاسخگو نبودن دستگاه قضایی به پرسش‌هایی چون، اطلاع دادرسی، افزایش آمار بزه‌کاران، انباشت پرونده‌ها در دیوان عالی کشور و تنزل شأن قضات آن مرجع برای رسیدگی ماهوی به پرونده‌ها و چندین و چند نقیصه دیگر است.

از طرفی امروزه بازار انشا و تهیه متون درسی با نامهایی چون «کاربردی، عملی و...» رواج یافته است که با نگاهی به محتوی آنها به دست می‌آید تنها به چاپ چند فرم و کپی از دادخواست، اظهارنامه و ... اکتفا شده است. حقیقت آن است که علم حقوق برخلاف تصور عده‌ای تنها به خاطر سپردن چند ماده قانون، یا چند قاعده فقهی و حقوقی نیست. علم حقوق درواقع نردبانی است که حقوقدان را به قله و ملکه عدالت رهنمون می‌سازد به نحوی که قادر خواهد بود با استنباط و استدلال و با تفسیر اصول و مواد قانون و تطبیق موضوع با آنها به حل و فصل دعاوی و احقاق حقوق مردم چه در کسوت قضاوت و چه در سنگر وکالت بپردازد و یا به عنوان یک خبره با راهنمایی صحیح مردم در قالب کارشناسی از وقوع ترافع و حدوث اختلاف جلوگیری کند اما باید پذیرفت که با روش کنونی این مهم به دست نمی‌آید.

پس از چند سال تدریس در دانشگاهها و دوره‌های کارآموزی قضایی و نیز تصدی امر قضا به این نتیجه رسیدم که باید گام‌های اساسی برای تربیت حقوقدانان آینده بر پایه علم و عمل برداشته شود و این مهم مستلزم داشتن منابع و متونی است که پیوند منطقی بین قواعد حقوقی و مسایل و دعاوی مطروحه در عالم واقع ایجاد کند، به نحوی که خواننده با مطالعه متن، خود را در فضای پرونده قرار دهد و در مقام قاضی، وکیل یا کارشناس نظری مطابق با عدالت و انصاف بیان کند. از اینرو بر آن شدم تا متونی را با این شیوه برای آیین دادرسی کیفری تهیه کنم که جلد اول آن به کارآموزان قضایی و قضات دادسرا اختصاص دارد. در این جلد خواننده با طرح چند پرونده فرضی در جریان رسیدگی‌های کیفری قرار می‌گیرد و با نحوه استناد به مواد قانون در ارتباط با موضوع پرونده و نیز اندیشه قضات فرهیخته این مملکت در قالب آرای وحدت رویه، نظریه‌های مشورتی و... با اداره و مدیریت پرونده‌های کیفری آشنا می‌شود. در پایان انتظار دارم خوانندگان محترم بنده را از کسب اندیشه‌های اصلاحی خود در برطرف کردن کاستی‌ها و نارسایی‌های این مجموعه محروم نسازند.

شهرام محمدزاده - بهار ۱۳۸۵