

خبرنامه آموزش زبان انگلیسی ۲

مؤلف: حسن صیاد چمنی

انتشارات موسسه فرهنگی

سفیر فرهنگ و هنر

سرشناسه	: صیاد چمنی، حسن، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: خبرنامه آموزش زبان انگلیسی ۲/مؤلف حسن صیادچمنی.
مشخصات نشر	: تهران: موسسه فرهنگی و هنری سفیر فرهنگ و هنر، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۹۴ص: س.م. ۵/۱۴×۵/۲۱
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۰۳۰-۲-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: انگلیسی.
موضوع	: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی -- مقاله‌ها و خطابه‌ها
موضوع	: زبان آموزی -- مقاله‌ها و خطابه‌ها
رده بندی کنگره	: LB ۱۳۹۲۱۵۷۶ ۲۲خ ۹ص/
رده بندی دیویی	: ۶/۲۷۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۴۰۴۸۶۶



انتشارات موسسه فرهنگی و هنری سفیر فرهنگ و هنر

خبرنامه آموزش زبان انگلیسی ۲

• نویسنده: حسن صیاد چمنی

• طراح جلد: محمد مهدی حیدریان

• ناظر چاپ: مجید مشیری • چاپ: رسام • لیتوگرافی: پارسیان • صحافی: همشهری

• چاپ اول: ۱۳۹۳ • شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

• شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۰۳۰-۲-۸ • قیمت: ۵۰۰۰ تومان

• ناشر: انتشارات موسسه فرهنگی و هنری سفیر فرهنگ و هنر

• نشانی: تهران، خیابان شریعتی، کوچه یزدانیان پلاک ۱۴

• تلفن: ۲۱-۲۲۶۲۳۴۸۲

حقوق ناشر محفوظ است

Contents

SELA Newsletter
SAFIR ENGLISH LANGUAGE ACADEMY

Volume 1 Number 6 August 2010

Ramin Akbari	To our readers	1
Jurasaitė-Harbison Leseley A. Rex	School cultures as contexts for informal teacher learning	2
Marry O'Donnell	Finding middle ground in second language reading: Pedagogic modifications that increase comprehensibility and vocabulary acquisition while preserving authentic text features	4
Elia Papathanasiou	An investigation of two ways of presenting vocabulary	6
Rod Ellis	A typology of written corrective feedback types	8
Deniz Salli-Copur	Using anecdotes in language class	10
Kristen M. Hummel	Translation and short-term L2 vocabulary retention: Hindrance or help?	12
Alan V. Brown	Students' and teachers' perceptions of effective foreign language teaching: A comparison of ideals.	15
Zhila Ebrahimi	To Safir Teachers	17

To our readers

Being an efficient teacher is not an easy achievement; good teachers are good since they have the right personality, the required work discipline, a positive attitude toward their profession and learners, and the knowledge base needed to run an L2 class.

SELA newsletter tries to bring to Safir teachers the latest research news that can have an impact on the way teachers teach in their classes or view their profession. The basic philosophy behind the preparation of this journal is making teachers aware of the complexity of the job they are confronted with, and by learning more about professional issues, have more respect for who they are and what they are doing.

A newsletter by itself, however, can not create the sense of professionalism needed in teachers and, to help our teachers in improving their theoretical and practical base, SELA has organised to have its first On the Job Training (OJT) program for late Spring. The combination of support provided by the newsletter, OJT and classroom observations will hopefully create the right conditions for approaching teaching in a more autonomous, and at the same time, accountable way.

So, please look at SELA newsletter in this broad context, and share your ideas with us as to how our newsletter's quality can be improved.