

راہبرد ۳

مجموعہ سوالات امتحان نہائی ۳ سال اخیر

یایہ سوم متوسطہ

رشتہ علوم تجربی

گردآورندگان:

علی عباسی میم - جواد مکاری - علی اکبر پیرانہ



آرہو تکسٹ



سرشناسه : عباسی میم، علی، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور : مجموعه سؤالات امتحان نهایی ۳ سال اخیر پایه
سوم متوسطه رشته علوم تجربی
مشخصات نشر : مشهد: آفرنگ شرق، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری : ۴۵۲ ص.
شابک : 978-600-7573-19-8
وضعیت فهرست‌نویسی : فیاپی مختصر
پیدا شد : http://opac.nli.ir : فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی:
قابل دسترسی است
پیدا شد : ۳ : بالای عنوان: راهبرد
شماره کتابشناسی ملی : ۴۰۸۸۰۹۴



راهبرد ۳ «مجموعه سؤالات امتحان نهایی ۳ سال اخیر» پایه سوم متوسطه: رشته علوم تجربی

گردآورندگان: علی عباسی میم - جواد مناری - علی اکبر پروانه
ناشر: آفرنگ شرق

چاپ و صحافی: مؤسسه فرهنگی و هنری خراسان

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۳۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۵۷۳-۱۹-۸

ISBN: 978-600-7573-19-8

دفتر مرکزی مشهد: شیروی ۱۵، مابین بنی‌هاشم ۱۸ و ۲۰ پلاک ۱۲۱

۰۹۱۵۳۱۹۳۷۵۵ «جواد رضایی کارشک»

دفتر فروش تهران: ۵-۶۶۹۷۶۲۷۴-۲۱

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

.....	سؤالات ادبیات فارسی
۲	سؤالات زبان فارسی
۶	سؤالات عربی
۳۷	سؤالات قرآن و تعلیمات دینی
۶۸	سؤالات زبان انگلیسی
۱۷	سؤالات زمین شناسی
۵۷	سؤالات ریاضی
۱۰۱	سؤالات زیست شناسی
۵۲	سؤالات فیزیک
۱۰۰	سؤالات شیمی

مقدمه

همان گونه که می دانید، سال سوم با اهمیت ترین سال در دوره متوسطه نظری است. اگرچه این مطلب بر کسی پوشیده نیست اما در عمل دانش آموزان توجه کامل به این موضوع ندارند و با این سال نیز همانند سال های گذشته تحصیلی خود برخورد می کنند. شاید واضح ترین دلیل برای اهمیت بالای این سال برگزاری امتحانات نهایی در پایان آن است. معدل امتحانات نهایی کلیدی ترین نمره شما در طول دوران ۱۲ ساله تحصیلی است علاوه بر تاثیر این معدل بر نتیجه کنکور ثبت نام در مدرک دیپلم سبب خواهد شد به نوعی معرف نحوه فعالیت های تحصیلی دوران قبل از دانشگاه شما باشد.

البته باید بدانید ممکن است در آینده براساس آنچه مصوب شده است، معدل دوره پیش دانشگاهی شما نیز دارای اهمیت شود، ولی نمی توان از این موضوع به راحتی چشم پوشی کرد که همواره با معدل دیپلم سروکار خواهید داشت. پس باید مراقب سال سوم دبیرستان بود. از طرفی معدل کتبی آزمون های نهایی شما همواره ملاک ورودی شما به دوره پیش دانشگاهی است. البته دلایل دیگری نیز برای اهمیت این سال وجود دارد که از جمله آن می توان به سهم بالای دروس سال سوم در بین منابع طرح تست های کنکور نسبت به سال های اول و دوم اشاره کرد.

همچنین تعداد تست های قابل ملاحظه ای در کنکور دانشگاه ها به طور مستقل از دروس این سال می باشد به گونه ای که حدود ۳۰ درصد کل سوالات را مباحث پایه سوم طرح می گردد. از طرف دیگر مطالب تدریس شده در این سال پیش نیازی برای دروس پیش دانشگاهی است و در صورت تسلط و یادگیری کامل مفاهیم تدریس شده در سال سوم شروع موفق و راحتی در دوره پیش دانشگاهی خواهید داشت و دلایل مختلف از این دست که هر کدام بر اهمیت سال سوم نظام متوسطه می افزاید.

حال که شما با اهمیت و لزوم استفاده از این زمان طلایی آشنا شدید، به توصیه هایی برای موفقیت در این دوره زمانی و استفاده حداکثری از زمان اشاره می شود.

برنامه مطالعاتی تان را مشخص کنید

برنامه ریزی در هر مرحله ای از زندگی نیاز اصلی برای کسب موفقیت است. می گویند برنامه ریزی نکردن یعنی برنامه ریزی برای شکست. برنامه ریزی در مقاطع زمانی که نیازهای ما یعنی

حجم کارهایی که باید انجام شود بیشتر و یا در حدود فرصتی است که داریم، اهمیت بسیار بیشتری پیدا خواهد کرد. با توجه به حجم مباحث سال سوم (که نسبت به سال‌های پایه بسیار بیشتر است) و نیز فرصت محدودی که تا روز آزمون‌های نیم سال دوم (نهایی) وجود دارد، برنامه‌ریزی اهمیت ویژه‌ای دارد. برنامه‌ریزی، اصول ثابت و معینی دارد که هر داوطلبی که خواهان کسب نتیجه مطلوب است باید آنها را رعایت کند و البته اصل تفاوت‌های فردی را در جزئیات لحاظ کند.

اصل اول: تعادل مطالعاتی

رعایت اصل اول همان تعادل مطالعاتی بدان معناست که در طول دوره برای هر درس به میزان اهمیت آن درس زמן تعیین کنیم، برای مثال درس حسابان که برای دانش‌آموزان رشته ریاضی و یا درس زیست‌شناسی برای دانش‌آموزان رشته تجربی و همین‌طور درس ادبیات تخصصی و عربی برای دانش‌آموزان رشته انسانی که دارای اهمیت بیشتری است می‌بایست زمان بیشتری را در بین ساعات مطالعه بقتگی به خود اختصاص دهد، اما بیان این مطلب به معنای آن نیست که از خواندن سایر دروس بویژه دروس عمومی غافل شویم، چرا که آگاه هستید، دروس عمومی نیز در جای خود دارای اهمیت و تعیین‌کنندگی فراوان هستند. فراموش نکنید در این تعادل دروس ضعیف‌تر هم نسبت به دروس قوی‌تر زمان بیشتری را به خود اختصاص می‌دهد.

اصل دوم: واحدهای مطالعاتی

برخی از داوطلبان عادت دارند ساعت‌ها مطالعه کنند و برخی دیگر می‌توانند حتی چند دقیقه به صورت متوالی این کار را انجام دهند. همان‌طور که قبلاً تأکید کردیم سال سوم به دلایل تفاوت‌هایی که با پایه‌های دیگر دارد نیازمند تغییر در روش مطالعه و برنامه‌ریزی است. طبق تحقیقات صورت گرفته مطالبی که در ابتدا و انتهای واحد زمانی مطالعه می‌شود دارای حداکثر یادآوری خواهند بود. بنابراین اگر داوطلبی بدون وقفه بیش از دو ساعت مطلبی را مطالعه کند دارای حداکثر ۲ یادآوری خواهد بود. در حالی که اگر همین ۲ ساعت، در دو زمان یک ساعته مطالعه شود، دارای حداکثر ۴ یادآوری خواهد بود با توجه به آهنگ زمانی مطالعه، بهترین واحد زمانی بین ۶۰ تا ۹۰ دقیقه می‌باشد. توصیه می‌شود به ازای هر ۷۵ دقیقه مطالعه ۱۵ دقیقه استراحت کنید.

اصل ۳: تنوع طلبی

یکی از مهارت‌های لازم برای داوطلبان کنکور، توانایی انتقال ذهنی است. در کنکور نیز شما باید چند درس را در کنار هم پاسخ دهید لذا باید این توانایی را داشته باشید. یکی از راه‌هایی که می‌توانید این مهارت را در خود ایجاد کنید تنوع مطالعاتی است. در این اصل شما باید هر روز حداقل ۳ عنوان درس شامل دو عنوان درس اختصاصی و یک درس عمومی را بخوانید.

اصل ۴: ترتیب مطالعه دروس

دو نکته مهم در این اصل وجود دارد. اول بهتر است حداکثر دو درس اختصاصی را به صورت متوالی مطالعه کنید یعنی بعد از مطالعه دو درس اختصاصی یک درس عمومی بخوانید. دوم درس‌هایی را که علاقه بیشتری به آنها دارید در ابتدا و انتهای برنامه و درس‌هایی که خواندن آنها برایتان دشوار است را در میانه برنامه مطالعه کنید با این روش درس‌های سخت وقتی مطالعه می‌شوند که شما به اندازه کافی گرم شده‌اید.



دکتر آناهیتا وانشیری

معاون آمار و آزمون‌های متوسطه

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد