

کتاب کار

مُخلاق علوم سوم دبستان

بصیری، اشرف، ۱۳۳۶ -

کتاب کار خلاق علوم سوم دبستان / مؤلف اشرف بصیری؛ تصویرگر فائزه آیتی. -- تهران: سرمشق، ۱۳۸۴.

۹۶ ص، مصور، جدول.

ISBN: 964-8315-13-2 ۱۵۰۰۰ ریال

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا.

۱. علوم -- پرسشها و پاسخها (ابتدایی). ۲. علوم -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی).

الف، آیتی، فائزه، تصویرگر. ب. عنوان.

۱۶ کی ۶ ب / ۲۲ / ۳۰۶۰ LB

کتابخانه ملی ایران

۳۷۲/۰۷۶

۸۴-۲۰۲۸۱ م



انتشارات سرمشق

کتاب کار خلاق علوم سوم دبستان

ناشر < شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق

مؤلف < اشرف بصیری

طرح روی جلد < عباس توفیقی

تصویرگر: < فائزه آیتی

نوبت چاپ < اول، ۱۳۸۴

تیراژ < ۵۰۰۰ جلد

لیتوگرافی / چاپ و صحافی < فرازاندیش سبز

شابک < ۹۶۴-۸۳۱۵-۱۳-۲



نشانی: میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، نرسیده به خیابان روانمهر، بن‌بست گشتاسب، پلاک ۵۲، واحد ۷

صندوق پستی: ۶۷۸-۱۳۱۲۵ - تلفن مرکز پخش: ۶-۶۶۴۹۱۸۶۵

حق چاپ و نشر محفوظ و مخصوص انتشارات سرمشق می‌باشد.

قیمت ۱۵۰۰ تومان

تقدیرم به همه‌ی فرزندان ایران زمین و

دو فرزندم سمیره و سینا

پیش گفتار مؤلف

والدین عزیز، معلمین مهربان

مؤلفان کتاب‌های علوم تجربی؛ سعی داشته‌اند دانش‌آموزان را در فرایند آموزش علوم از طریق مشاهده، کاربرد و مهارت‌ها و نگرش‌ها در کسب دانش درگیر کنند تا آموزش پایدار اتفاق افتد. کتاب کار علوم خلاق از تفکرات و تصورات کودکان سود می‌جوید و درک عمیق مفاهیم علمی را در اکتشاف شخصی خود آنان می‌یابد. در این نوع آموزش، استفاده از تجهیزات و وسایل پیش ساخته‌ی آزمایشگاهی جایی ندارد و سعی شده که در محیطی طبیعی و آشنا، با تحریک حس کنجکاوی کودکان، پدیده‌های علمی را از طریق وسایل و موارد و اتفاقات روزمره به کودکان بیاموزد. به کودک فرصت بحث و اکتشاف شخصی داده شود تا در نتیجه اعتماد به نفس و نگرش مثبتی نسبت به یادگیری علوم در او به وجود آید و هرگز اجازه ندهد که مفاهیم علمی به صورت مفاهیمی پیچیده در ورای زندگی روزمره در نظر او جلوه‌گر شود. تقاضامندم به نکات زیر توجه کنید.

۱- زمانی که دانش‌آموز شروع به انجام فعالیت می‌کند، به او فرصت دهید تا خود متن فعالیت را بخواند، درک کند و سپس انجام دهد.

۲- در انجام فعالیت‌ها او را کمک نکنید. راهنمای او و در کنارش باشید.

۳- چون دانش‌آموز در مورد چگونگی انجام فعالیت‌های این کتاب کار تصمیم می‌گیرد که چه چیزی بکشد؟ چگونه پاسخ دهد؟ چگونه بسازد؟ و مهارت تصمیم‌گیری در او تقویت خواهد شد.

۴- به او اعتماد کنید، کارهایش را قبول داشته باشید تا از ابزار نیرومند اعتماد به نفس برخوردار گردد و او را برای انجام کارهای بزرگ‌تر آماده سازد.

موفقیت این کتاب به میزان لذتی است که دانش‌آموز از درک و عمل کردن به مطالب آن می‌برد و طبیعتاً از همین راه دانش‌آموز نیز دنیای اطراف خود را بهتر درک می‌کند و از آن لذت خواهد برد.

دقت نظر، نقد و تحلیل معلمان، اولیاء گرامی و دانش‌آموزان عزیز در بهبود و اعتلای کتاب حاضر سودمند خواهد بود.

چشم به راه هدایت‌ها و راهنمایی‌های شما هستم.

اشرف بصیری