



آشنایی با ارزشیابی توصیفی

فهمه یاری

تهران

۱۳۹۴

سرشناسه	: باری، فهیمه، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: آشنایی با ارزشیابی توصیفی / تألیف فهیمه باری.
مشخصات نشر	: تهران: فهیمه باری، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۹۳ ص: ۱۴/۲۱×۵/۲۵ م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳-۰۵۳۴-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص: ۹۳-۹۴.
موضوع	: آموزش و پرورش -- ارزشیابی
موضوع	: ارزشیابی -- روش شناسی
موضوع	: پیشرفت تحصیلی -- ارزشیابی
رده بندی کنگره	: LB۷۵/۲۸۲۲/۵۱۲ ی/۵۱۲ ۱۳۹۴
رده بندی دیویی	: ۳۷۹/۱۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۹۵۱۹۱۵

آشنایی با ارزشیابی توصیفی

ناشر: مولف

تألیف: فهیمه باری

سال نشر: ۱۳۹۴

تعداد صفحات: ۹۳ صفحه

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول

قیمت: ۶۰۰۰ تومان



فهرست مطالب:

شماره صفحه	عنوان
۲	پیشگفتار
۴	گفتار یکم: تعاریف و اصلاحات
۴	اندازه گیری چیست؟
۵	آزمون چیست؟
۶	تفاوت اندازه گیری و آزمون
۶	سنجش چیست؟
۷	ارزشیابی چیست؟
۹	تفاوت سنجش، اندازه گیری و آزمون
۱۰	گفتار دوم: مقیاس های اندازه گیری
۱۳	گفتار سوم: آزمون
۱۳	انواع آزمون در آموزش و پرورش
۳۰	انواع آزمون های پیشرفت تحصیلی
۵۲	گفتار چهارم: تجزیه و تحلیل آزمون
۵۲	نمره گذاری آزمون های مینی
۵۳	تحلیل سوال های آزمون
۶۱	گفتار پنجم: ارزشیابی توصیفی
۶۱	ارزشیابی توصیفی چیست؟
۶۲	ارزشیابی توصیفی چیست؟
۶۳	ویژگی های ارزشیابی توصیفی
۶۹	ابزارهای ارزشیابی توصیفی
۸۹	محدودیت های اجرای ارزشیابی کیفی توصیفی در ایران
۹۲	منابع



پیشگفتار:

تکیه بر محفوظات و اطلاعاتی که هر ساعت کهنه می
عصری که در آن به سر می بریم، فارغ از هر نامی که بر
آن گذاشته شود عصری است سرشار از اطلاعات و داده
های بی شمار که انسانها را از هر سوی احاطه نموده و
هر لحظه در حال تحویل و تحویلند... در این دنیای
پیچیده و سرشار از تغییر بی گمان شوند کاری عبث و
بیهوده است. در این عصر انفجار اطلاعات که تمامی
ارکان زندگی بشری رو به دگرگونی و پیچیده تر شدن
هستند، بسیار ساده انگاری است اگر گمان کنیم که می
شود به همان سبک و سیاق گذشتگان یاد بگیریم... در
عصر جدید آنچه که باید یاد گرفته شود "یادگیری" است.
انسان های امروز نیاز دارند که چگونه یاد گرفتن را
بیاموزند... و کلیه ابزارها، اجزا و عناصر موجود در
آموزش و پرورش باید در خدمت این هدف قرار گیرد.



ارزشیابی بعنوان یکی از عناصر کلیدی فرایند یاددهی -

یادگیری از این امر مستثنی نیست! در عصر جدید

"ارزشیابی برای یادگیری" است و نه "ارزشیابی از

یادگیری:!!!

www.ketab.ir