



نشر گل‌واژه

مجموعه کتاب‌های کار و تمرین گل‌واژه

زبان فارسی (۲)

دوم متوسطه

نظری ■ فنی و حرفه‌ای ■ کارودانش

شامل:

- ❑ فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی در قالب توصیه‌های دبیر
- ❑ طراحی انواع سؤال‌ها
- ❑ تمرین‌ها و خودآزمایی‌های کتاب درسی در قالب کار در منزل
- ❑ پرسش‌های تکمیلی با استفاده از سؤالات هماهنگ و تأییدی
- ❑ دوازده دوره آزمون جهت آشنایی با ارزشیابی تشریحی مدارس

مؤلفان: کاظم کاظمی - محسن اصغری تاری



نشر گل واژه

کاظمی، کاظم، ۱۳۲۹
زبان فارسی (۲) دوم متوسطه شاخه نظری /... مؤلفین: کاظم کاظمی، محسن اصغری تازی.
تهران، گل واژه، ۱۳۹۰.
۱۹۶ ص. ۲۲ x ۲۹ س.م.
مجموعه کتاب‌های کار و تمرین گل واژه.
۹۷۸-۹۶۴-۴۸۲-۷۶۶-۲

فیا
فارسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
فارسی - راهنمای آموزشی (متوسطه)
اصغری تازی، محسن، ۱۳۲۹
LB۳۰۶۰/۲۶/۱۷۱۳۹۰
۳۷۲/۳۳۸۰۷۶
۲۴۰۴۸۶۶

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
فروست
شابک
وضعیت فهرست‌نویسی
موضوع
موضوع
شناسه افزوده
رده‌بندی کنگره
رده‌بندی دیویی
شماره کتاب‌شناسی ملی

ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل واژه | عنوان کتاب: زبان فارسی (۲) دوم متوسطه | مؤلفان: کاظم کاظمی - محسن اصغری تازی |
ویراستار علمی: نرگس سیاه‌نوری | ناظر تألیف: محمدعلی زیرک | امور هماهنگی تألیف: مهناز عزیزآبادی |
ویراستار ادبی و فنی: طاهره‌السادات کاظمی | مدیر هنری: فرزین صادق‌زاده | صفحه‌آرا: اعظم سالم |
حروف‌نگار: زهره پیرمحمدی | ناظر تولید: سید شهاب‌الدین ملاسیمی | لیتوگرافی: نقش سبز | چاپخانه: نقش ایران |
صحافی: فجر قائم | تاریخ و نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰ | شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۴۸۲-۷۶۶-۲ | شمارگان: ۵۰۰ نسخه |
دفتر مرکزی: خیابان لبافی‌نژاد، بین دانشگاه و فخر رازی، پلاک ۱۸۴ | تلفن: ۶۶۴۶۲۸۲ | اطلاع‌رسانی: ۰۲۱-۶۱۵۰۰۲۱ |
صندوق پستی: ۸۶۶-۱۳۱۴۵ | پایگاه اینترنتی: www.golvazeh.com

قیمت: ۵۶۰۰ تومان

فروشگاه‌های گل واژه:

گل واژه: خیابان انقلاب - خ ۱۲ فروردین - پلاک ۲۸۴ - تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵
واژه‌نگار: خیابان انقلاب - بین خ ۱۲ فروردین و فخر رازی - مجتمع فروزنده - پلاک ۳۲۰ - تلفن: ۶۶۴۶۶۰۱۲



نشر گل‌واژه

مقدمه

روان‌شناسان و کارشناسان آموزش و پرورش بر این باور هستند که تمرین و تکرار باعث پرورش هوش و استعداد تحصیلی دانش‌آموزان می‌شود؛ «زان پیازه» در این باره می‌گوید: «هوش فعالیتتی است که از شخص سر می‌زند و دائماً در حال تغییر است.» و معتقد است که این تغییر و تحول، تنها از راه آموزش، تکرار و تمرین حاصل می‌شود.

از طرفی دیگر، دیدگاه «استربرگ» روان‌شناس معروف این است که باید به یادگیرنده‌ها تمرین‌های جامعی درباره‌ی موقعیت‌های تازه‌ای که تجربیات قدیمی و قبلی خود را به آن مربوط می‌کند، داده شود، نه این که دائماً بر تمرین‌های کورکورانه و تکراری تأکید ورزند.

افزون بر موارد مذکور، آزمون و پرسشی می‌تواند موقعیت شاگردان را در همه‌ی هدف‌های آموزشی بسنجد که شامل مواد یا پرسش‌های مربوط به هریک از هدف‌های آموزشی باشد. اما با همه‌ی این احوال، نگاهی به «کتاب‌های کار» موجود در بازار نشر، نشان‌دهنده‌ی این واقعیت است که کمتر کتاب کار و تمرینی یافت می‌شود که با دیدگاه‌های ذکر شده در سطور بالا، نوشته شده باشد.

در راستای تحقق نسبی اهداف ذکر شده، در این کتاب سعی شده است تا با طرح سؤالات متنوع و مختلف (کوته‌پاسخ، کامل‌کردنی، درست یا نادرست، چندگزینه‌ای، تشریحی، انشایی و ...) تمام حیطه‌های شناختی که شامل «دانش، فهمیدن، به‌کارستن، ترکیب، تحلیل و ارزشیابی» است، تحت پوشش قرار گیرد.

بر اساس آن چه گفته شد، ساختار کتاب حاضر، به شرح ذیل است:

الف. بخش «باهم مرور کنیم» برای هر درس، شامل:

۱. جاهای خالی را کامل کنید.
۲. گزینه‌ی درست را انتخاب کنید. (از تست‌های برگزار شده و تألیفی)
۳. درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.
۴. بخش‌های مرتبط را به هم وصل کنید.

ب. بخش «کار در منزل» برای هر درس، شامل:

۱. خودآزمایی‌های کتاب (با ایجاد فضای خالی کافی برای پاسخ‌ها)
۲. پرسش‌های تکمیلی (از سؤالات امتحانات نهایی یا سؤالات تألیفی و کاربردی مناسب)

پ. آزمون‌های منتخب (مجموعاً دوازده آزمون) شامل:

سه آزمون مستمر اول، سه آزمون نیم‌سال اول (دی ماه)، سه آزمون مستمر دوم و سه آزمون نیم‌سال دوم (خرداد ماه) که برای ارتقای سطح کیفی آموزش دانش‌آموزان، آزمون سوم از هر مقطع زمانی، دشوارتر طراحی شده است. لذا جهت استفاده‌ی بهتر از این کتاب، به همکاران گرامی توصیه می‌شود پس از تدریس درس مورد نظر، بخش اول هر درس (باهم مرور کنیم) را در کلاس همراه با دانش‌آموزان مرور و تجزیه و تحلیل نمایند سپس از دانش‌آموزان بخواهند تا بخش دوم هر درس (کار در منزل) را به عنوان تکلیف، در منزل انجام دهند تا در جلسه‌ی بعدی به رفع اشکالات و بررسی نکات موجود پرداخته شود.

در پایان ضمن تشکر از دست‌اندرکاران انتشارات گل‌واژه، از همکاران و استادان زبان و ادبیات فارسی استعفا داریم که ما را از راهنمایی‌های دلسوزانه و انتقادات سازنده‌ی خود بی‌نصیب ننمایند.

کاظمی - اصغری تاری



فهرست

درس اول: زبان و گفتار..... ۷	درس پانزدهم: نظام آوایی زبان..... ۱۰۲
درس دوم: جمله..... ۱۲	درس شانزدهم: گروه اسمی (۱)..... ۱۰۸
درس سوم: ویرایش..... ۱۸	درس هفدهم: روش تحقیق (۲)..... ۱۱۷
درس چهارم: جمله و اجزای آن..... ۲۳	درس هجدهم: گروه اسمی (۲) وابسته‌های اسم..... ۱۲۳
درس پنجم: انواع نوشته..... ۳۱	درس نوزدهم: مرجع‌شناسی..... ۱۳۱
درس ششم: خط و نوشتار..... ۳۷	درس بیستم: گروه اسمی (۳) ضمیر..... ۱۳۷
درس هفتم: املا «بایدها» و «نبایدهای» املايي (۱)..... ۴۱	درس بیست و یکم: گزینش‌های املايي (۱)..... ۱۴۲
آزمون مستمر اول - منتخب (۱)..... ۴۴	آزمون مستمر دوم - منتخب (۱)..... ۱۴۶
آزمون مستمر اول - منتخب (۲)..... ۴۷	آزمون مستمر دوم - منتخب (۲)..... ۱۴۹
آزمون مستمر اول - منتخب (۳)..... ۵۰	آزمون مستمر دوم - منتخب (۳)..... ۱۵۲
درس هشتم: گروه فعلی و ویژگی‌های آن..... ۵۳	درس بیست و دوم: مقاله‌نویسی (۱)..... ۱۵۵
درس نهم: طرح نوشته - مواد لازم نوشته..... ۶۰	درس بیست و سوم: گروه قیدی..... ۱۵۷
درس دهم: ویژگی‌های فعل..... ۶۴	درس بیست و چهارم: نظام دستوری زبان (ساخت واژه)..... ۱۶۳
درس یازدهم: عنوان، شروع و پایان نوشته..... ۷۰	درس بیست و پنجم: مقاله‌نویسی (۲)..... ۱۶۸
درس دوازدهم: ساختمان فعل..... ۷۵	درس بیست و ششم: املا گزینش‌های املايي (۲)..... ۱۷۱
درس سیزدهم: املا «بایدها» و «نبایدهای» املايي (۲)..... ۸۲	درس بیست و هفتم: جمله‌ی مرکب..... ۱۷۴
درس چهاردهم: روش تحقیق (۱)..... ۸۶	درس بیست و هشتم: گزارش‌نویسی..... ۱۷۸
آزمون نیم‌سال اول - منتخب (۱)..... ۹۱	آزمون نیم‌سال دوم - منتخب (۱)..... ۱۸۱
آزمون نیم‌سال اول - منتخب (۲)..... ۹۴	آزمون نیم‌سال دوم - منتخب (۲)..... ۱۸۵
آزمون نیم‌سال اول - منتخب (۳)..... ۹۸	آزمون نیم‌سال دوم - منتخب (۳)..... ۱۸۸