

يادبگیر، بهتر يادبگیر، بیشتر يادبگیر

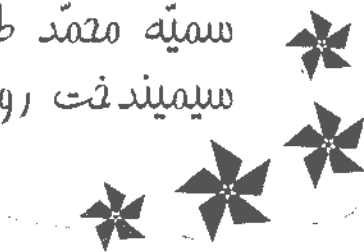
رياضی سوم دبستان

مؤلفان :

خسرو داودی

سمیه محمد طالبی

سیمیندخت روحی



داودی، خسرو، ۱۳۴۹ -

ریاضی سوم دبستان / مؤلفان خسرو داودی، سمیه محمد طالبی، سیمیندخت روحی. -

تهران: مبتکران: پشروان، ۱۳۸۴.

ت، ۱۷۶ ص: مصور، جدول، نمودار. - (انتشارات مبتکران؛ ۸۵۰) مجموعه گنجینه یادگیری

فهرستویسی براساس اطلاعات فیبا. ISBN:964-395-543-5

بالای عنوان: یادگیر، بهتر یادگیر، بیش تر یادگیر.

۱. ریاضیات - راهنمای آموزشی (ابتدایی). ۲. ریاضیات - مسائل، تمرین ها و غیره (ابتدایی). الف. محمد طالبی، سمیه. ب. روحی، سیمیندخت.

ج. عنوان. د. عنوان: یادگیر، بهتر یادگیر، بیش تر یادگیر. ریاضی سوم دبستان.

۹۴ ر ۲۵ د ۲۲ / ۳۰۶۰ LB ۳۷۲/۰۷۶

۲۶۷۶۵-۸۴ م

کتابخانه ملی ایران

شابک: ۵-۵۴۳-۳۹۵-۹۶۴
ISBN: 964 - 395 - 543 - 5



انتشارات پشروان (پروانه نشر: ۷۶۲۳)



ناشر: انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

www.mobtakeran.com

تهران: میدان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان نظری، پلاک ۱۱۹، کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

E-Mail: post@mobtakeran.org

تلفن ۹۱-۶۶۹۵۴۳۹۰ دورنگار ۶۶۹۵۴۳۹۲

نام کتاب: مجموعه گنجینه یادگیری (ریاضی سوم دبستان)

دبیر مجموعه: محمود امانی تهرانی

هماهنگ کننده کتاب های ریاضی: خسرو داودی

مؤلفان: خسرو داودی، سمیه محمد طالبی، سیمیندخت روحی.

چاپ اول: ۱۳۸۴

شمارگان: ۵۰۰۰ جلد

حروف نگاری: مبتکران

چاپ: کلمه پرداز

بها ۲۲۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری
و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد

گروهی از کارکنان مبتکران که در آماده سازی این کتاب سهیم بوده اند:

● حروف نگاری: سیما بیطرف ● رسامی: پویا غریبی فرد ● نقاشی: سعیده خوند ● طراح جلد: بهاره خدای

« سخنی با معلمان گرامی و پدران و مادران ارجمند »

❖ گاهی به این فکر می‌افتم که آیا همه دانش آموزان من، مداخل، مطالب اساسی درسهای پایه خود را فرا گرفته‌اند یا نه. چگونه می‌توانم از این موضوع اطمینان حاصل کنم؟
❖ به نظر من، فرزندانم بیشتر درسها را به صورت صوری و سطحی یاد گرفته است و از پس مسائل عمیق تر بر نمی‌آید. دلم می‌خواهد یادگیری او عمیق تر و پایدارتر باشد.
❖ من دو فرزند دارم. اولی در درسهای خود در حد معمول موفق است اما دومی به راستی عاشق یادگیری است و توان بسیار بالایی دارد. برای او چه کاری می‌توانم بکنم؟

در پاسخ به پرسش‌هایی از این نوع متخصصان یاددهی - یادگیری اظهار می‌دارند که در یک نظام های آموزشی با کیفیت، مواد آموزشی در سه سطح برای فراگیران تدارک دیده می‌شود:

سطح اول حداقل قابل قبول: این سطح مشخص کننده اصول و مفاهیم اساسی هر درس است که تمامی دانش آموزان باید به آن دست یابند.

معمولاً برای این سطح یادگیری، از کتاب های تمرین، به منظور ترمیم و جبران کاستی‌های احتمالی در یادگیری استفاده می‌شود.

سطح دوم تعمیق و تثبیت: این سطح به عمق بخشیدن و تثبیت آموخته‌های سطح اول می‌پردازد و فرصتهای بیشتری را برای دست و پنجه نرم کردن فراگیر با فعالیت‌های یادگیری فراهم می‌کند.

معمولاً برای این سطح یادگیری از کتاب‌های کار استفاده می‌شود. در کتاب‌های کار فعالیت‌های متنوعی برای دانش آموزان در نظر گرفته می‌شود.

سطح سوم توسعه و غنی سازی: این سطح برای دانش آموزانی است که مایلند مرزهای یادگیری خود را از حد معمول بالاتر برند و آموخته های خود را گسترش دهند.

معمولاً برای رسیدن به این سطح از کتاب های غنی سازی یا دانش افزایی استفاده می‌شود.

مجموعه « گنجینه یادگیری » که نام آن از کتاب ارزشمند سازمان یونسکو به نام « یادگیری گنج درون » اقتباس شده است، با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش آموزان در سه سطح فوق به وجود آمده است. مهمترین نکاتی که این مجموعه را از دیگر کتابهای آموزشی متمایز می کند عبارت است از :

● این مجموعه براساس یک چارچوب علمی منسجم و به طور هماهنگ برای کتابهای ریاضی، علوم تجربی و زبان آموزی « بخوانیم و بنویسیم » برای پایه های اول تا پنجم ابتدایی به طور هم زمان تألیف شده است.

● سه سطح یادگیری فوق الذکر به وسیله نمادهایی که نشانه رشد و پیشرفت محسوس هستند به طور روشن از یکدیگر متمایز شده اند .

● مؤلفان مجموعه از برجسته ترین کارشناسان و مؤلفان حوزه درسی علوم ، ریاضی و زبان آموزی که از تجربه فراوان در تألیف کتابهای درسی و مواد آموزشی برخوردارند، انتخاب شده اند.

● سعی شده است در همه موارد، فراهم کردن یک فضای یادگیری لذت بخش برای یادگیرنده در الویت قرار گیرد.

● تدریجی بودن سطح تمرین ها و فعالیت ها و مواد آموزشی، در دانش آموز احساس موفقیت و اعتماد به نفس به وجود می آورد و این خود بزرگترین تشویق برای ادامه یادگیری به شمار می آید.

امید است این مجموعه به عنوان یار و همراه هر دانش آموز در طول دوره ابتدایی مفید واقع شود و به سهم خود از دغدغه همیشگی مربیان ارجمند و اولیاء گرامی در جهت ارتقاء سطح یادگیری فرزندان خود بکاهد.

اینجانب ضمن سپاس از الطاف بیکران ایزد منان ، از تمامی مؤلفان و همکارانی که در تولید این مجموعه ایفای نقش نموده اند به ویژه از مسئولان و هماهنگ کنندگان بخش های تألیف زبان آموزی، علوم و ریاضی، سرکار خانم پریچهر جبلی ، جناب آقای احمد حسینی و جناب آقای خسرو داودی و نیز از مدیریت فرهیخته انتشارات مبتکران جناب آقای دهقانی و همکاران ایشان که متقبل انتشار مجموعه شده اند سپاس بیکران خویش را ابراز می نمایم.

محمود امانی طهرانی

دبیر مجموعه

چگونه از این کتاب استفاده کنیم؟

❑ محتوای آموزشی این کتاب به موازات کتاب درسی دانش آموزان تنظیم شده است لذا از ابتدای سال همراه با پیشرفت درس، تمرینات و فعالیت های این کتاب به وسیله دانش آموز قابل انجام است.

❑ سطح اول با عنوان « یاد بگیر » با نماد  مشخص شده است.

❑ سطح دوم با عنوان « بهتر یاد بگیر » با نماد  مشخص شده است.

❑ سطح سوم با عنوان « بیشتر یاد بگیر » با نماد  مشخص شده است.

❑ هرگز اصرار نداشته باشید که دانش آموز در زمان واحد به هر سه سطح بپردازد، بلکه به طور تدریجی، فضا را برای پیشرفت او فراهم کنید.

❑ مهمترین عامل ادامه کار، احساس موفقیتی است که از انجام مراحل قبلی به یادگیرنده دست می دهد. لذا ضرورتی برای به کارگیری تشویق های مادی برای ارتقاء سطح یادگیری وجود ندارد.

❑ چنانچه فرزند شما از توان یادگیری بالاتری برخوردار است، گاهی می تواند از سطح اول پرش نماید و مستقیماً به سطح های دوم و سوم برود. همچنین اگر احساس می کنید مطالب سطح دوم و سوم گاهی برای او سنگین است، برای رفتن به این سطوح اصرار نورزید و با تأمل بیشتر در فرصتی دیگر به این سطوح باز گردید.



فهرست

۱.....	یادآوری عدد نویسی و ارزش مکانی.....
۹.....	یادآوری جمع و تفریق و امتحان آن.....
۱۶.....	مکعب و مکعب مستطیل.....
۲۰.....	خواندن و نوشتن عددهای چهاررقمی.....
۲۷.....	معرفی کیلومتر.....
۳۲.....	مقایسه اعداد.....
۳۶.....	جمع سه عدد و امتحان آن.....
۴۶.....	مفهوم ضرب.....
۴۹.....	انواع خط، چند ضلعی و قطر.....
۵۳.....	ضرب.....
۵۹.....	ساعت.....
۶۱.....	جرم و واحد اندازه گیری آن.....
۶۷.....	مفهوم تقسیم.....
۷۴.....	اندازه گیری طول.....
۷۹.....	انواع مثلث.....
۸۱.....	محیط.....
۸۵.....	ضرب و جمع - چند برابر.....
۹۲.....	نمودار ستونی.....
۹۵.....	جدول ضرب.....
۹۸.....	گوشه - گوشه راست.....
۱۰۰.....	خاصیت ضرب - ضرب ستونی.....
۱۰۴.....	دایره.....
۱۰۷.....	مساحت.....
۱۱۳.....	ضرب سه عدد.....
۱۱۹.....	ضرب یک رقمی در دو رقمی.....





۱۲۴	استوانه
۱۲۶	تقارن
۱۲۸	ادامه تقسیم
۱۳۱	خطوط موازی و متقاطع
۱۳۲	ساعت در بعدازظهر
۱۳۴	مخروط
۱۳۵	واحد میلی متر
۱۳۹	عددهای بزرگتر از هزار
۱۴۶	ضرب یک رقمی در چند رقمی
۱۴۸	تقسیم با باقی مانده
۱۵۱	مضرب
۱۵۳	کسر

