



مدرسه غول ها

فارسی

دوم دبستان



مؤلفان: (بابه پوران نژاد، اعظم صادق پور)

- 1- توجه به تقویت همزمان مهارت های چهارگانه زبانی (گوش، نوشتن، خواندن و درک) و تقویت مهارت های تفکر و حل مسئله.
- 2- تقویت مهارت خواندن و درک مطلب با استفاده از داستان های کوتاه قبل از شروع هر جلسه و استفاده از تصاویر و تصاویر.
- 3- تمرین های متنوع و لذت بخش جهت افزایش دقت و تمرکز و شناسایی و رفع اختلالات یادگیری.
- 4- آزمون های همراه با جدول ثبت نمرات و تحولات یادگیری و استفاده از تصاویر و تصاویر.
- 5- آزمون های عملکردی کلی برای تقویت مهارت های یادگیری و نوشتن.

سرشناسه	پوران‌نژاد، ربابه، ۱۳۴۱ -
عنوان و نام پدیدآور	فارسی ۲ (دوم دبستان): قابل استفاده برای دانش آموزان دوم دبستان
مشخصات نشر	تهران: نشر الگو، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	۱۷۰ ص: ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۹۲۴-۸۱-۶
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	صادق پور، اعظم، ۱۳۴۶ -
شماره کتابشناسی ملی	۳۶۵۷۱۰۵

www.olgoopub.com



فارسی ۲ (دوم دبستان)

ناشر: الگو

مدیر مسئول: محمد حسین متولی

مؤلفان: ربابه پوران‌نژاد، اعظم صادق پور

مدیر تألیف: مریم روزبهانی

مدیر تولید: مرتضی فخری

حروف چینی: الگو

آماده‌سازی هنری: واحد هنری الگو

مدیر واحد: نعیم تدین

گرافیک و صفحه آرایی: مهدخت رضاخانی

گروه گرافیک: سانیاجلان، فاطمه علیپور، سوسن آذری، سمیه یزدان‌پناه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۴

تیراژ: ۲۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۹۲۴-۸۱-۶

کلیه حقوق این اثر متعلق به انتشارات الگو است و هرگونه نسخه برداری و برداشت به هر صورت و شیوه به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشران قابل پیگرد است.

آدرس انتشارات: تهران، میدان فاطمی، خیابان بیستون، کوچه‌ی دوم الف، پلاک ۹

تلفن: ۸۸۹۹۳۰۳۰



مقدمه‌ی مؤلف

به نام خداوند جان و خرد

دانش‌آموزان عزیز، اولیا گرامی و همکاران ارجمند

کسب مهارت‌های خوانداری و نوشتاری در دوره‌ی ابتدایی از اهمیت فراوانی برخوردار است. زیرا علاوه بر این که توانایی آن‌ها در خواندن و نوشتن نه تنها در بیان افکار، ایجاد ارتباط و رساندن معلومات مهم است، در پیشرفت تحصیلی آنان نیز بسیار اهمیت دارد.

مهارت‌های چهارگانه‌ی زبانی (گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن) اساس و محور آموزش زبان فارسی هستند که تمامی فعالیت‌ها و روش‌های معلم بر محور آن‌ها شکل می‌گیرد که پیچیده‌ترین و مهم‌ترین مهارت یعنی «نوشتن» تجلی سه مهارت دیگر به شمار می‌رود.

با توجه به این که کودک دبستانی از طریق زبان نوشتاری و گفتاری می‌آموزد و بسیاری از مفاهیم و الگوهای مورد نظر محیط آموزشی را درک می‌کند، توجه به مهارت‌های زبانی برای هر معلم دبستانی یک اولویت مهم محسوب می‌شود. در این میان با توجه به این که زبان فارسی حافظ وحدت و هویت ملی کشور و سبب اعتلای رشد فرهنگی و اجتماعی مردم میهن ماست، اهمیت آن دو چندان می‌باشد.

کتاب حاضر به منظور عمق بخشیدن به یادگیری دانش‌آموزان بر اساس اهداف آموزشی تهیه و تنظیم گردیده است و دارای ویژگی‌هایی به شرح ذیل می‌باشد:

- ۱- توجه به تقویت همزمان مهارت‌های چهارگانه‌ی زبان فارسی در تمرین‌ها
- ۲- تقویت مهارت خواندن و درک مطلب با استفاده از داستان‌های کوتاه قبل از شروع هر درس
- ۳- تمرین‌های متنوع و لذت‌بخش جهت افزایش دقت و تمرکز و شناسایی و رفع اختلالات یادگیری
- ۴- آزمون‌های همراه با جدول اهداف و انتظارات آموزشی
- ۵- آزمون‌های عملکردی کتبی برای تقویت و تولید مهارت‌های خوانداری و نوشتاری

یادآوری..... ۲

فصل ۱: نهادها

درس ۱..... ۱۶

درس ۲..... ۲۴

فصل ۲: بهداشت

درس ۳..... ۳۴

درس ۴..... ۴۵

فصل ۳: اخلاق فردی و اجتماعی

درس ۵..... ۵۴

درس ۶..... ۶۵

درس ۷..... ۷۳

فصل ۴: راه زندگی

درس ۸..... ۸۲

درس ۹..... ۹۱

فصل ۵: هنر و ادب

درس ۱۰..... ۹۹

درس ۱۱..... ۱۰۶

درس ۱۲..... ۱۱۲

فصل ۶: ایران من

درس ۱۳..... ۱۲۲

درس ۱۴..... ۱۲۸

درس ۱۵..... ۱۳۸

فصل ۷: طبیعت

درس ۱۶..... ۱۵۰

درس ۱۷..... ۱۵۸



www.ketab.ir