

به نام منشاءات فکری و ادبی

کتابخانه عمومی

عربی سوم راهنمایی

کارطی

مؤلف: مؤمن علی نیازی



اولین خدمات پس از فروش کتاب

۲+ (دو نمره) معدل خود را افزایش دهید!

۰۲۱ ۶۶۴۱۴۳۴۲

www.kgoo.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت ندارد. متخلفین به موجب بنده ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.



سرشناسه: نیازی، مؤمن علی، ۱۳۵۳.
عنوان و نام پدید آور: عربی سوم راهنمایی کارطلائی / مؤمن علی نیازی.
مشخصات نشر: تهران، کانون گسترش علوم، مرجع کنکور، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری: ۱۷۶ ص
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۸۷-۸-۳۹۰۰۰ ریاال، ۸-۵۸۷-۳۴۰-۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۸۷-۸-۳۹۰۰۰
موضوع: زبان عربی - راهنمای آموزشی (راهنمایی)
موضوع: زبان عربی - آزمون ها و تمرین ها (راهنمایی)
رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ ۴۳ ع ۵۳۲ ن/۲۶/۳۰۶۰ LB۳۰۶۰
رده بندی دیویی: ۳۷۳/۲۳۶۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی: ۵۰۰۷۶۴۲

ناشر: کانون گسترش علوم
ناسر: همکار مرجع کنکور
مدیر مسئول: دکتر محمدرضا سالکی
پروژه کتاب: کارطلائی

عنوان: عربی سوم راهنمایی کارطلائی
پدید آورندگان: مؤمن علی نیازی
مسئول پروژه: مریم امینی
مسئول صفحه آرایی: علی اشرفی، ساسان سپهری نژاد
صفحه آرایی هنری: مهین امینی
تصویرگری: سعید جاواری
طراحی و گرافیک جلد: سامان سپهری نژاد
نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰
شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
قیمت: ۳۹۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۸۷-۸-۳۹۰۰۰

ساختمان مرکزی تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نرسیده به چهارراه لیاقی نژاد، کوچه شهید الوندی، پلاک ۱۲

تاسر مرکزی خیابان انقلاب، خیابان شهید منیری جاوید، پلاک ۴۹

تلفن: ۶۶۴۸۳۴۲۷-۲۸، ۶۶۴۸۳۴۲۲-۲۹، ۶۶۴۸۳۴۲۲-۳۰، ۶۶۴۸۳۴۲۲-۳۱، ۶۶۴۸۳۴۲۲-۳۲

وبسایت: www.kgoo.ir، پست الکترونیکی: info@kgoo.ir

تلفن: ۵۱۴-۱۳۱۴۵

فهرست عربی سوم راهنمایی

صفحه	عنوان
۸	الدرس الأول: الْقَصْرُ الرَّجَاجِيُّ
۲۵	الدرس الثاني: إِسْتِرَاقُ السَّمْعِ
۳۷	آزمون مستمر
۴۰	الدرس الثالث: أَلْرَاعِيَةُ الصَّغِيرَةُ
۵۳	آزمون مستمر
۵۵	الدرس الرابع: أَصْحَابُ الْكَهْفِ
۶۷	آزمون مستمر
۷۰	آزمون میان نوبت اول
۷۳	الدرس الخامس: أَلْبُسْتَانُ الْمَحْرُوقِ
۸۴	آزمون مستمر
۸۷	آزمون نوبت اول دی ماه (شماره ۱)
۹۰	آزمون نوبت اول دی ماه (شماره ۲)
۹۲	الدرس السادس: لَا تَيْأَسْ
۱۰۵	آزمون مستمر
۱۰۸	الدرس السابع: آه ... بُنَيْتِي
۱۲۱	آزمون مستمر
۱۲۳	الدرس الثامن: أَلْرَخَاءُ وَ الشَّدَّةُ
۱۳۴	آزمون مستمر
۱۳۷	آزمون میان نوبت دوم
۱۴۱	الدرس التاسع: مَلَابِسُ الْعِيدِ
۱۵۳	آزمون مستمر
۱۵۵	الدرس العاشر: تَمَارِينُ عَامَّةٌ
۱۶۰	آزمون نوبت دوم خردادماه (شماره ۱)
۱۶۳	آزمون نوبت دوم خردادماه (شماره ۲)
۱۶۷	آزمون نوبت دوم خردادماه (شماره ۳)
۱۷۱	آزمون نوبت دوم خردادماه (شماره ۴)
۱۷۳	آزمون نوبت دوم خردادماه (شماره ۵)

به نام منشا تفکر و دانایی

مقدمه ناشر:

خدای بزرگ را شاکریم که فرصت اندیشیدن را به ما عطا کرده تا خوب بیندیشیم و با تولید محصولات فرهنگی ارزشمند، در خدمت دانش آموزان عزیز سرزمین سرافرازمان ایران باشیم.

دنیایی که ما در آن زندگی می کنیم دنیای علمی است. هر روز به گنجینه ی علم و دانش بشریت افزوده می شود و انسان ها هر روز دنیای جدید از ناشناخته ها را کشف می کنند. کشفیات جدید از یک سو و انتقال و فهم این کشفیات به نسل های بعدی از سوی دیگر، کاری بس عظیم و دشوار است. امری که چیزی کم از خود کشف ندارد. چون تکمیل یک مسئله ی علمی تدریجی است و در سالیان دراز توسط دانشمندان متفاوت که چه بسا با هم همکار هم نبوده اند صورت گرفته است.

در کشور عزیز ما هم از دیرباز تاکنون آماده کردن نسل جوان و انتقال دانش های روز به آن ها امری خطیر و با ارزش به حساب می آید. این امر خطیر و با ارزش به طور رسمی برعهده ی وزارت آموزش و پرورش است و ما نیز دوشادوش این وزارت خانه ی محترم قدم برداشته تا در این مهم یاریشان کنیم. ما براساس اهداف تعریف شده ی آن سازمان اقدام به تألیف کتاب های آموزشی نموده ایم. کتاب هایی که باعث تعمیق و تثبیت مسئله ی علمی در ذهن دانش آموزان می باشد.

کتابی که در حال حاضر پیش روی شماست حاصل تلاش و زحمت های شبانه روزی گروهی از فرهیختگان فرهنگ این مرز و بوم است. فرهیختگانی که دغدغه ی فکریشان نیاز دانش آموزان این مرز و بوم و برطرف کردن این نیازهاست.

کتاب های کار گسترش، در قدم اول تکمیل کننده ی مطالب کتاب های درسی بوده و در قدم بعد به شکوفایی خلاقیت و استعداد های دانش آموزان براساس آخرین نظریه های اساتید علوم تربیتی توجه داشته است.

باشد که سیراب کننده ی عطش شاگردان عزیز میهن مان باشد و مقبول و مورد توجه معلمان ارجمند و اولیای گرامی قرار گیرد.

در این مجموعه از زحمات گروه هدایت پروژه به مدیریت خانم مریم امینی و مؤلف محترم این کتاب، آقای مؤمن علی نیازی قدردانی می نمایم.

به امید آنکه بتوانیم قدمی هرچند کوچک برای رشد اندیشه های فرزندان ایران زمین برداشته باشیم.

به نام خدا

مقدمه مؤلف:

خدا را سپاس فراوان که به من توفیق داد تا بتوانم آنچه را که سال‌های سال در مدارس گوناگون این سرزمین کهن اعم از مدارس دولتی - غیرانتفاعی - شهری - روستایی - برخوردار - نیمه برخوردار و محروم با کمک همکاران و دانش‌آموزان عزیز به دست آوردم در این مجموعه جمع‌آوری نموده و تقدیم کنم شاید قطره‌ای ناچیز باشد در جهت پیشرفت علم و موفقیت فرزندان دلسوز سرزمین عزیزم ایران. اگرچه کتاب‌های زیادی در عرصه‌ی کار عربی در بازار آموزشی موجود است ولی برخی ویژگی‌های خاص باعث شده است که این مجموعه منحصر به فرد باشد و سخن جدیدی داشته باشد که برخی از موارد را متذکر می‌شوم:

- ۱- طراحی ویژگی‌های کتاب براساس اهداف نظام آموزش و پرورش و کتاب درسی
- ۲- طراحی براساس سه حیطه نگرشی، شناختی و روانی، حرکتی
- ۳- استفاده از تصاویر در جهت بیان مطالب
- ۴- استفاده از انواع روش‌های ارزشیابی

در پایان کتاب را تقدیم می‌کنم به کلیه همکاران گرامی و دانش‌آموزان عزیزی که صادقانه جهت پیشرفت و عظمت ایران قلب‌هایشان می‌تپد، با خنده‌هایش می‌خندند و با گریه‌هایش می‌گریند.

و من الله التوفیق

مؤمن علی نیری

چگونه از کتاب استفاده کنیم:

• خدای بزرگ را سپاس می گوئیم که فرصت خدمتگزاری به دانش آموزان عزیز سرزمین کهن مان ایران را به ما عطا کرد. دوستان عزیز، کتاب حاضر حاصل سال ها تجربه و ماه ها تحقیق و تفحص درباره ی سازماندهی مطالب کتاب های درسی و کمک درسی است.

• ما در این کتاب براساس اهداف آموزش و پرورش و مسائل پیرامون آن قدم برداشته ایم. همچنین در ساختار کتاب از تمام زوایای قابل فهم برای دانش آموز که مورد تایید علوم تربیتی است، استفاده کرده ایم.

• این کتاب در یک نگاه اجمالی شامل بخش های ذیل است:

اهداف در ابتدای هر درس برای آشنایی دانش آموزان با اهداف کتاب درسی آمده است. مفاهیم با کمک گرافن از تصویر و نمودار و به زبان روان و ساده که دانش آموز به راحتی با آن ارتباط برقرار کند. ترجمه متر: جهت آسان کردن و راحتی دانش آموزان، جهت ترجمه عربی به فارسی فضای مناسب اختصاص یافته است.

تمرین و فعالیت از آسان به مشکل طراحی شده و براساس اهداف آموزشی تألیف گردیده است. تمرین ها به صورتی طراحی شده که علاوه بر ایجاد انگیزه در دانش آموزان، خلاقیت و استعدادشان را نیز شکوفا می کند و شامل دو قسمت کلی ترجمه و قواعد می باشد.

سرگرمی استفاده از آن جهت تعمیق مطالب عربی. ازمون های مستمر: برای سنجش بنیه علمی دانش آموزان طراحی شده است که طبق استانداردهای طراحی سؤال و همراه با بارم می باشد.

ازمون نسی: شامل ۱۰ سؤال تستی بعد از هر درس می باشد. ازمون میان ترم اول و دوم: ازمون های دی، خرداد جهت آمادگی دانش آموزان برای دوران امتحان و آشنایی با سوال های مشابه آن تهیه شده است. و جهت آشنایی دانش آموزان با نحوه بلامدهی یک نمونه از ازمون ها دارای پاسخ می باشد.

• به دانش آموزان عزیز توصیه می شود پس از تدریس هر فصل توسط دبیران دلسوز، متن اصلی کتاب و مفاهیم کتاب کار را به دقت مطالعه نموده و بعد از آن به سوال های کتاب کار پاسخ دهند.