



نشر  
**به فروز**

توانا بود هر که دانا بود

پرسشهای چهارگزینه‌ای

# انتگرال (۲)



مؤلف:

مهندس ناصر صابری

صابری، ناصر، ۱۳۳۹ -  
پرسشهای چهارگزینه‌ای انتگرال (۲) / مولف ناصر صابری. -- تهران: به  
فروز: ناب اندیش، ۱۳۸۵.  
۴۸ ص.

ISBN 964-8085-47-1: ۱۰۰۰۰ ریال

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.  
عنوان دیگر: انتگرال نامعین (۲) - انتگرال معین (۲).

۱. حساب انتگرال -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه).  
۲. حساب انتگرال -- آزمونها و تمرینها (متوسطه). الف، عنوان.  
۵۱۵ / ۴۳۰۷۶ QA ۳۰۹ / ص ۲۴۳

۸۵-۱۱۰۳۰

کتابخانه ملی ایران



نشر

به فروز

نام کتاب: انتگرال نامعین (۲) - انتگرال معین (۲)

مؤلف: مهندس ناصر صابری

ویراستار: علیرضا پیرامی

ناشر: انتشارات به فروز - انتشارات ناب اندیش

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۵

صفحات و قطع: وزیری ۴۸ صفحه

چاپ: اقبال

مرکز پخش: میدان ونک - خیابان ملاصدرا - پلاک ۴۸ طبقه دوم واحد ۶

تلفن: ۸۸۷۹۵۷۹۴ - ۸۸۷۲۳۳۵۸ - ۰۹۱۲۱۱۵۲۸۶۲

شماره استاندارد بین المللی کتاب

ISBN: 964-8085-47-1

شابک: ۹۶۴ - ۸۰۸۵ - ۴۷ - ۱

کزین برتر اندیشه برنگذرد

به نام قداوند جان و فرد

ز دانش دل پیر برتا بود

توانا بود هر که دانا بود

- ریاضیات به عنوان یکی از تراوشات ذهن آدمی بازتاب اراده فعال، روند معنوی عقل و استدلال و علاقه‌مندی به کمال و زیبایی می‌باشد. بدون تردید تمام توسعه ریاضیات دارای ریشه‌هایی روانی در خواسته‌ها و فعالیت‌های عملی بشر می‌باشد.
- ریاضیات در دوران باستان از نیازهای مربوط به زندگی بشر به وجود آمد و به دستگاهی از دانش‌های گوناگون تبدیل شد. ریاضیات بازتابی از قانون‌های طبیعت است و به عنوان سلاح نیرومندی برای شناخت طبیعت و پیروزی بر آن به کار می‌رود. ریاضیات که یکی از هنرهای والای تمدن است - مانند سایر هنرها - بدین لحاظ عظمت دارد که حاصل آفرینش بشری است.

### ریاضیات زبان فهمیدن هستی است.

«گالیله»

- ریاضیات مدون در حدود دو هزار سال قبل از میلاد مسیح به وجود آمد و آن هنگامی بود که بابلیان گروه بیشماری از نتایجی را که ما امروزه به عنوان جبر مقدماتی می‌شناسیم، یکجا گرد آورده‌اند. لیکن ریاضیات به عنوان دانش، به مفهوم و معنایی که امروزه برای آن قائل هستیم در سرزمین یونان و در قرن‌های پنجم و چهارم قبل از میلاد انجام شد. طی متجاوز از دو هزار سال آشنایی مختصری با ریاضیات را همچون جزئی ضروری از تجهیزات فکری هر فرد صاحب فرهنگی می‌دانسته‌اند.
- طبق آخرین تحقیقات متخصصین آموزش ریاضی در جهان، همه افراد توانایی یادگیری ریاضی را دارند ولی عده‌ای برای فراگیری آن باید زحمت بیشتری را متحمل شوند.

هر چه بیشتر به مطالعه طبیعت بپردازیم، بیشتر از آن لذت می‌بریم زیرا که زیباست. زیبایی ژرفی که از نظم هماهنگ اجزاء بوجود آید.

«هالری پوانکاره»

● توجه داشته باشید که در ریاضیات تمرین و ممارست نقش سازنده و اساسی دارد، ریاضیات را نمی‌توان به کمک مجالست‌ها و معاشرت‌های بی‌زحمت به کسی منتقل ساخت. در مورد به گفته‌های یکی از دوستان عزیزم، آقای دکتر فرزاد پرواکه در کنکور سراسری سال ۱۳۶۷ رتبهٔ اول در گروه تجربی را احراز نموده‌اند، اشاره می‌کنم. ایشان در قسمت‌هایی از کتاب «کنکور؟ ... بسیار ساده است!» که حاوی تجربیات خودشان است، نوشته‌اند: «در یادگیری دروس به‌طور کلی باید افکار خود را بر معانی و مفاهیم آنچه می‌خواهیم بیاموزیم متمرکز کنیم. این امر در دروسی مانند ریاضیات اهمیت حیاتی می‌یابد و به جرات می‌توان گفت که تا دانش‌آموزی در این درس بر مفاهیم تسلط پیدا نکرده هیچ بهره‌ای نبرده است. و راه ساده‌ای وجود دارد که دریابید بر مفاهیم مسلط شده‌اید یا نه و آن حل مسائل مختلف و گوناگون است. اگر پایهٔ ریاضی شما قوی باشد، مطمئن باشید که در دروس فیزیک، شیمی و ... نیز با مقداری مطالعه و تمرین موفق خواهید بود. اگر درس شیمی بر «تمرین» خیلی تأکید می‌کردم و در درس فیزیک می‌گفتم «تمرین، تمرین!» در درس ریاضیات باید فریاد بزنم: «تمرین، تمرین، تمرین ...!» آری واقعیت این است که باید در این درس بعد از یادگیری تدریجی روابط و مفاهیم مدام مسئله حل کنید تا «روان» شوید. این روان شدن به شما کمک می‌کند تا در کنکور در حل مسائل فیزیک و شیمی نیز موفقیت بیشتری کسب کنید.»