

کلیدهای طلایی راهکارهای تقویت خواندن و نوشتن و گوش دادن و سخن گفتن (دانش آموزان دوره ابتدایی)

تقدیم به آنان که رفتند تا ما بمانیم بدانیم
شهدای هسته ای و شهدای مدافعان حرم، به ویژه شهید محسن حججی...
که پیوند عمیق بین علم و عمل برقرار کردند. تئوری های ایمان شجاعت و
شهادت را به عرصه عمل آوردند تا ما با بصیرت، جهاد علمی یاد و نام شان
را زنده نگه داریم ...



سرشناسه	علی محمدزاده، ثریا، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور	کلیدهای طلایی راهکارهای تقویت خواندن و نوشتن و گوش دادن و سخن گفتن (دانش آموزان دوره ابتدایی) / مؤلفین ثریا علی محمدزاده، نورعلی بنار، محمد احسانی.
مشخصات نشر	کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۶۰ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۲۰۶-۵
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	خواندن (ابتدایی) -- راهنمای آموزشی
موضوع	Reading (Elementary) -- Study and teaching
موضوع	خواندن (ابتدایی)
موضوع	Reading (Elementary)
موضوع	فارسی -- رسم الخط و املا -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	Persian language -- Orthography and spelling -- Study and teaching (Primary)
موضوع	مهارت های زبانی (ابتدایی)
موضوع	Language arts (Primary)
شناسه افزوده	بنار، نورعلی، ۱۳۴۸ -
شناسه افزوده	احسانی، محمد، ۱۳۵۳ - شهرپور -
رده بندی کتبه	LB۱۵۷۷/ع۸ک۸ ۱۳۹۶
رده بندی دیویی	۷۶/۰۲۱
شماره کتابشناسی ملی	۴۸۵ ۱۴۲

ناشر:	انتشارات گردوی دانش
مدیر مسئول:	سیدرضا چایچی ضرابی
عنوان کتاب:	کلیدهای طلایی راهکارهای تقویت خواندن و نوشتن و گوش دادن و سخن گفتن (دانش آموزان دوره ابتدایی)
مدیر مسئول:	عبدالرضا فولادوندرداد (مدیرکل ادار آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران)
به کوشش:	معاونت آموزش ابتدایی ادار کل شهرستان های استان تهران
زیرنظر:	محمد احسانی
مؤلفین:	ثریا علی محمدزاده، نورعلی بنار - محمد احسانی
ناظران علمی:	نورعلی بنار - دیبا - نازی - اراز سقایی
صفحه آرای:	فاطمه مستمی
طراحی روی جلد:	امیر طیبلی - دیبا - نازی نیا
نوبت چاپ:	اول - ۱۳۹۶
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۲۰۶-۵
تیراژ:	۱۵۰۰
قیمت:	۶۰۰ تومان
نشانی:	کرج - سه راه رجایی شهر - ضلع شمالی پل - ساختمان ققنوس
تلفکس:	۰۲۶-۳۴۴۵۱۵۰۳-۵ و ۰۲۶-۳۴۴۵۸۱۰
صندوق پستی:	۳۱۴۵۷۱۳۴۵۴
پایگاه اینترنتی:	www.gdbook.ir
پست الکترونیکی:	info@gdbook.ir

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۶	سخن آغازین
۷	راهکارهای تقویت مهارت‌های گوش دادن و سخن گفتن
	فصل اول
۸	مهارت گوش دادن
۸	مقدمه
۸	مهمترین اهداف پرورش مهارت گوش دادن
۸	چگونه از مهارت گوش دادن در زندگی روزمره بهتر و بیشتر بهره‌مند شویم
۸	نویسند و کارکرد های گوش دادن.
۸	راحل گوش دادن
۹	انواع گوش دادن
۹	تمرین های مناسب جهت تقویت مهارت گوش دادن.
۱۴	بازی های مناسب برای تقویت مهارت گوش دادن
	فصل دوم
۱۷	مهارت سخن گفتن
۱۷	مقدمه
۱۸	سخن گفتن یک مهارت است
۱۸	مهمترین اهداف مهارت سخن گفتن
۱۸	تمرین های اولیه جهت تقویت سخن گفتن.
۱۹	روش های تقویت سخن گفتن در کودکان پیش دبستانی و دبستانی.
۲۰	نقش بازی در تقویت مهارت سخن گفتن .
۲۲	راهکار هایی ساده برای رسیدن به مهارت سخن گفتن.
۲۴	راهکارهای تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن
	فصل اول
۲۵	مهارت خواندن
۲۵	مقدمه
۲۶	مهارت خواندن در ابتدایی
۲۶	اشکالات خواندن (دوم تا ششم ابتدایی)
۲۶	انواع اختلالات در خواندن
۲۷	مهارت خواندن در شش پایه
۲۷	اختلالات خواندن در پایه اول.

صفحه	عنوان
۲۹	اهداف آموزش خواندن در دبستان
۲۹	روش های خواندن متن (مطالعه)
۳۰	فعالیت های پیش زمینه ای برای خواندن
۳۴	نکات مهم برای افزایش سرعت و...
۳۵	بازی ها و فعالیت های پیشنهادی جهت تقویت مهارت خواندن
۳۵	تقویت هرت دیدن و توالی دیداری
۳۶	فعالیت های پیشنهادی خارج از کلاس جهت تقویت مهارت خواندن
۳۷	خوانش خلاق
۳۸	دلایل اجرای خوش خلق
۳۸	طرح خوانش خلاق در آموزش و پرورش
۴۰	شیوه نامه اجرای خوانش خلاق

فصل دوم مهارت نوشتن

۴۲	مقدمه
۴۳	اختلالات نوشتن و راهکارهای رفع آن
۴۴	برخی از علل ضعف دانش آموزان در مهارت نوشتن
۴۴	مراحل آموزش نوشتن (دارای پنج مرحله مجزا است)
۴۶	راه کارهای تقویت مهارت املا نویسی از طریق خواندن
۴۷	تقویت املا
۴۸	انتخاب متن
۴۸	انواع متنوع املا
۵۱	راههای پیشنهادی برای تقویت املاي دانش آموزان ضعیف
۵۲	روش های تدریس املا
۵۲	نکات برجسته روش آموزش املاي فارسی
۵۲	عناصر دیگر ...
۵۴	روش های کاهش اختلالات املا
۵۵	راه های تقویت مهارت نگارش

به نام خداوند لوح و قلم که انسان را به زیور خرد و اندیشه آراست و دانایی را به او ارزانی داشت. منابع انسانی کارآمد نقش اساسی در رشد و بالندگی هر سازمانی دارد یکی از منابع ارزشمند در آموزش و پرورش معلمان هستند که سرمایه‌گذاری روی توانمندسازی بالقوه معلمان در واقع کمک به مدارس در جهت افزایش کیفیت آموزشی است.

این مهم در بیانیه ارزشی سند تحول بنیاین طی دو گزاره به شرح زیر بیان شده است:

۱- نقش معلم به عنوان هدایت کننده، اسوه، امین و بصیر در فرآیند تعلیم و تربیت موثرترین عنصر در تحقق مأموریت از اهمیت به سزایی برخوردار است.

۲- باید به منزلت علم نافع، هدایتگر، توانمندساز و مقام و جایگاه علمی معلم بیش از پیش توجه شود.

با توجه به دو گزاره فوق که ارزش‌های زیر بنایی هویت حرفه‌ای معلم را بیان می‌کنند معلم به عنوان موثرترین عنصر نقش هدایتگری و الگوسازی را دارد - همچنین هویت حرفه‌ای معلم به منزلت شغلی و علمی وی استوارگشته است و کارآمدی و حرفه‌ای بودن بر اطلاع دقیق از مسایل و عوامل آموزش و پرورش، دانش، آگاهی، تخصص و مهارت مبتنی است.

در این راستا مجموعه‌های حاضر با اهداف زیر جمع‌آوری و تالیف شده است:

- توسعه رانمندی معلمان برای غنی سازی فرایند آموزش و یادگیری

- تولید و تسهیم دانش بین معلمان

- ایجاد فرصتی برای بازسازی و توسعه سازمان یادگیرنده

- مستندسازی بخشی از راهبردهای علمی که به صورت دانش ضمنی از طریق تجربه و نشست‌های علمی راهبران آموزشی بدست آمده است.

- تهیه منابع علمی - آموزشی - پژوهشی مختلف دوره ابتدایی با موضوعاتی که کمتر به آن پرداخته شده است. از آن جایی که بین قابلیت‌های حرفه‌ای معلمان و یادگیری دانش‌آموزان به ویژه دوره ابتدایی رابطه مستقیم وجود دارد بسترسازی و فرصت‌سازی در راستای اهداف ذکر شده و جهت‌دهی مناسب در مسیر کارآرایی و اثربخشی معلمان، بسته آموزشی که شامل محتوای زیر تهیه شده است:

۱- راه آموز جابر (راهنمای جامع پروژه‌های علمی دانش‌آموزان دوره ابتدایی)

۲- مطالعات تطبیقی فرهنگ درس پژوهی

۳- آزمون عملکردی دروس ریاضی و علوم دوره ابتدایی

۴- نارسایی‌هایی در درس ریاضی و فارسی دانش‌آموزان دیرآموز دوره ابتدایی

۵- مطالعات تطبیقی کلاس‌های چند پایه

۶- مهارت خواندن و نوشتن در دوره ابتدایی

۷- مهارت گوش کردن و سخن گفتن در دوره ابتدایی

۸- مرابع های شگفت انگیز (سودوکو)

۹- راهنمای آموزش ریاضی پایه ششم ابتدایی

۱۰- نقشه مفهومی در آموزش مطالعات اجتماعی (دوره دوم ابتدایی)

امیدوارم این اقدام فرصتی باشد تا اولیای مدرسه با بهره‌برداری از آن و حرکت در مسیر تولید فکر و دانش مناسب فضای مدارس را به فضای رشد و بالندگی روح افزا و لذت بخش مبدل نمایند.

مدیرکل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران

عبدالرضا فولادوند راد