

شهبازی، محمد، ۱۳۵۵ -

آموزش روخوانی و تجوید قرآن کریم (سطح متوسطه)
قواعد تجوید و تجوید استدلالی / محمد شهبازی.

محل نشر: تهران، سرزمین باران، ۱۳۹۳، ۳۰۴ ص؛

سایز: ۳۰ - ۵۶۶۷ - ۶۰۰ - ۹۷۸

شابک: ۵ - ۵۶۶ - ۶۰۰ - ۹۷۸

وضعیت: دست نخورده

موضوع: قرآن/قرئت/آموزشی

موضوع: قرآن/تجوید/آموزشی

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۳ ۱۸۳۸ BPN

رده‌بندی دیوبی: ۷۱۰۷ - ۲۹۶۱ شماره کتابشناسی ملی: ۳۴۳۴۴۷۲

پدیدآورنده: محمد شهبازی | ناشر: سرزمین باران

طراح جلد و قالب صفحات: محمد شهبازی

صفحه‌آرایی: آرژو کرمی

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۳ | شمارگان: ۲۰۰۰

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

مرکز پخش: ۷۶۵۰۷۲ - ۹۱۲

تلفن:

۳۳۹۹۸۰۱۳۰۱۶

مقدمه

۹

فصل اول

آداب تلاوت

۱۳

درس اول: تاریخچه ای از علم قرائت

۱۹

درس دوم: ترتیل

۲۷

درس سوم: تجوید

۳۵

فصل دوم

درس چهارم: آشنایی با اندامهای صوتی

۴۳

درس پنجم: مخارج حروف (شیوه ی تلفظ حروف حلقی)

۵۷

درس ششم: مخارج حروف (شیوه ی تلفظ حروف لثوی، شجری و ضرسی)

۷۱

درس هفتم: مخارج حروف (شیوه ی تلفظ حروف لثوی، نطعی، اسلی و ذولقی)

۷۹

درس هشتم: مخارج حروف (شیوه ی تلفظ حروف شفوی و غُثری)

۹۳

(جدول مخارج حروف هجاء به صورت خلاصه و برگزیده)

۱۰۱

فصل سوم

- درس نهم: صفات حروف: صفات اصلی (همس و جهر) ۱۰۵
 درس دهم: صفات حروف: صفات اصلی (شدّت و رخوت و تَوَسُّط) ۱۱۵
 درس یازدهم: صفات حروف: صفات اصلی (اذلاق و اصمات) ۱۲۵
 درس دوازدهم: صفات حروف: صفات اصلی (استعلاء و استفال) ۱۳۱
 درس پانزدهم: صفات حروف: صفات اصلی (اطباق و انفتاح) ۱۳۷
 (جدول صفات اصلی حروف، به صورت خلاصه و برگزیده) ۱۴۰

فصل چهارم

- درس چهاردهم: صفات حروف: صفات فرعی: (قلقله و علت پیدایش آن) ۱۴۷
 درس پانزدهم: صفات حروف: صفات فرعی: (نبر، نفث، نفخ، بُحّه، خُرُورَة و صغیر) ۱۵۵
 درس شانزدهم: صفات حروف: صفات فرعی: (تکریر، تَفْشِی، استطاله و غُرُورَة) ۱۶۵
 درس هفدهم: صفات حروف: صفات فرعی: (مَمُورَة، حراف، غُغّه، لَین، خَفاء، هَوِی و سکوت) ۱۷۵
 (جدول صفات فرعی حروف به صورت خلاصه و برگزیده) ۱۸۵
 (جدول مخارج حروف و صفات اصلی و صفات فرعی به صورت اجمال) ۱۸۶

فصل پنجم

- درس هجدهم: احکام حروف (تفخیم، ترقیق، تغلیظ و احکام حروف «ر») ۱۸۹
 درس نوزدهم: احکام لام جلاله (احکام تفخیم و ترقیق الف، شرح بیشتر تفخیم و ترقیق تعریف اِمالَه) ۱۹۹
 (خلاصه و برگزیده ی درس هجدهم و نوزدهم) ۲۰۷

فصل ششم

- درس بیستم: تعریف ادغام و شرایط آن - ادغام صغیر (متماثلین - متجانسین و متقاربین) - ادغام کبیر ۲۱۱
 درس بیست و یکم: احکام تنوین و «ن» ساکن نزد حروف هجاء (اظهار و ادغام) ۲۲۳
 درس بیست و دوم: احکام تنوین و «ن» ساکن نزد حروف هجاء (اقلاب و اخفاء) ۲۳۱
 درس بیست و سوم: احکام «م» ساکن نزد حروف هجاء (ادغام، اخفاء و اظهار) ۲۳۹

۲۴۷

درس بیست و چهارم: تعریف غُنه (اصلی و فرعی)

۲۵۵

(خلاصه و برگزیده ی احکام ادغام، اخفاء، اقلاب و اظهار (دروس ۲۰ الی ۲۴)

فصل هفتم

۲۶۱

درس بیست و پنجم: مذ و احکام آن (تعریف مذ و فصر، ساختمان مذ، اقواء مذ، مذ اصلی، مذ فرعی (مذ متصل یا واجب)

۲۷۱

درس شصت و ششم: مذ و احکام آن (مذ فرعی (مذ منفصل یا جریحه بذل) علت کشیده خواندن حروف مذی قبل از همزه)

۲۷۹

درس بیست و هفتم: مذ و احکام آن (مذ فرعی (مذ لازم مذ مخفف کلی، مذ متقل کلی، مذ مخفف حرعی، مذ منفی حرعی)

۲۸۹

درس بیست و هشتم: مذ و احکام آن (مذ فرعی (مذ لیس) - مراتب مذ از قوی به ضعیف - مذ معوی - مذ تعظیم یا مبالغه)

۳۰۲

فهرست منابع

آموزش روخوانی و تجوید قرآن کریم

مقدمه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُم

کتاب حاضر- که به نظر گرامی اساتید و محققان عزیز می رسد- جلد دوم از کتاب «آموزش روخوانی و تجوید قرآن کریم» است که نسبت به جلد اول از موضوعات و مباحث گسترده تری برخوردار می باشد. شما عزیزان، با جلد اول این کتاب که در آن به قواعد فصیح خوانی و تجوید مقدماتی بود آشنا شدید. اینک در این کتاب با قواعد تجوید و احکام ادعائی آشنا خواهید شد. از مهمترین مباحث این کتاب، بحث مخارج و صفات حروف، تنجیم و ترقیق، ادغام، اخفاء، اقلاب و اظهار، اقسام مدّ و میزان کشش آنها می باشد که اساتید گرامی خوب است نسبت به تدریس و تفهیم هر چه بهتر آنها به دانشجویان، عنایت ویژه ای داشته باشند؛ لذا در راستای همین موضوع، توجه به چند نکته ی ذیل ضروری به نظر می رسد.

۱. کلیه ی دروس این کتاب، با توجه به محیط آموزشی و میزان یادگیری مباحث، طوری تنظیم شده است که اساتید گرامی بتوانند، حداکثر در مدت ۴۰ دقیقه، مبحث مورد نظر را، تدریس نمایند.
۲. یکی از شیوه های درک مطالب و ضرور درس داده شده، پاسخ گویی به تمارین و پرسش های تستی آخر درس، توسط دانشجویان است؛ لذا باید اساتید گرامی نسبت به این امر، توجه ویژه ای داشته باشند.

۳. برای تمرین و یادگیری مباحث، کلمات و مثالهای قرآنی، به اندازه‌ی کافی در پایان هر موضوع بیان شده، لذا شایسته است از ارجاع دانشجویان، به قرآن برای پیدا کردن کلمات جدید اجتناب گردد.

۴. برای بالا بردن کیفیت قرائت و نیز آگاهی بیشتر دانشجویان، نسبت به موضوع درس، از توجه به «کات مهم» که در پایان هر موضوع ذکر شده نباید غفلت ورزید.

۵. یکی از مواردی که در این کتاب به آن توجه خاص شده است ذکر علل اجرای قواعد تفسیری می‌باشد لذا اساتید بزرگوار می‌توانند از آنها برای تفهیم بیشتر و بهتر مباحث، استفاده نمایند.

۶. خلاصه نگریانی درسی که در پایان تمام مباحث تجویدی بیان شده، یکی از شیوه‌های نوین آموزشی در فقه تفسیری آسان مباحث تجویدی می‌باشد که خوب است از آنها، هم اساتید گرامی و هم دانشجویان نیز استفاده نمایند.

۷. قرائت یک جلسه در هر یک از جلسات در هر جلسه، و توضیح مختصر در مورد آن، می‌تواند در متنوع کردن فضای کلاس و بالا بردن روحیه و ظرفیت دانشجویان برای یادگیری بهتر مباحث، کمک قابل توجهی نماید.

۸. اختصاص بیش از ۹۰ دقیقه برای هر یک از جلسات آموزشی تجوید و قرائت قرآن، موجب پایین آمدن سطح یادگیری دانشجویان خواهد شد؛ لذا توصیه می‌شود نسبت به این موضوع، اساتید بزرگوار عنایت ویژه داشته باشند.

در پایان، ضمن آرزوی سلامتی و توفیقات روز افزون و سلام خداوند متعال، برای اساتید گرامی و دانشجویان عزیز، که ما را از نظرات ارزنده‌ی خود در کیفیت کتاب یاری رسانند از تمامی خوانندگان و کارشناسان محترم، تقاضا داریم، با ارائه‌ی پیشنهادات و نظرات سازنده‌ی خود، مؤلف را در بهبود کیفیت این کتاب، همراهی فرمایند.

«الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»