

بی نمازان رادریاسم

www.ketab.ir

تألیف

دکتر سید محمد مرتضوی

عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی

سرشناسه: مرتضوی، محمد
 عنوان و پدیدآوران: بی نمازان را دریابیم / محمد مرتضوی
 مشخصات نشر: مشهد: بارش، ۱۳۸۹.
 مشخصات ظاهری: ۲۲۴ ص.
 شابک: ۳-۸۲-۵۹۲۲-۹۶۴-۹۷۸ یها:
 یادداشت: فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا
 یادداشت: کتابنامه: ص. ۲۲۲-۲۲۴؛ همچنین به صورت زیر نویس
 موضوع: نماز - جنبه های اخلاقی موضوع: نماز - فلسفه
 موضوع: نماز = جنبه های اجتماعی موضوع: عبادات
 رده بندی کنگره: BP ۱۸۶
 نشانه اثر: ب ۹۴ / م
 رده دیویی: ۲۹۷/۳۵۳
 کتابخانه ملی ایران



شابک ۳-۸۲-۵۹۲۲-۹۶۴-۹۷۸

مشهد - خیابان آزادی - بازارچه سراب - پاساژ امیر (نشر بارش)
 تلفن: ۲۲۵۵۲۰۰ - ۲۲۵۳۹۲۸
 مشهد - خیابان امام خمینی مقابل آموزش و پرورش کوچه سجادی - نبش سجادی ۶ (نشر هاتف)
 تلفن: ۲۲۳۵۲۲۱ - ۲۲۵۰۸۳۷
 تهران - خیابان انقلاب - خیابان فروردین - کوچه بهشت آئین - پلاک ۹ (نشر هاتف)
 تلفن: ۶۶۹۶۲۹۵۹ - ۶۶۴۱۵۴۲۰

نام کتاب :	بی نمازان را دریابیم
تألیف :	دکتر سید محمد مرتضوی
ناشر :	انتشارات بارش
نوبت :	اول - ۱۳۸۹
تیراژ :	۳۰۰۰
چاپخانه :	کامیاب
قطع :	رقعی
تعداد صفحات :	۲۲۴ صفحه
قیمت :	۳۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ و مخصوص ناشر است

فهرست موضوعات

۷	مقدمه
۱۱	فصل اول: نیاز به پرستش
۱۷	چرا نماز بخوانیم
۲۵	نماز در اوقات مخصوص
۳۱	نمازهای پنج‌گانه
۳۷	فایده نماز خواندن
۳۷	۱- پاسخ عقلی
۳۸	۲- پاسخ نقلی
۳۹	۳- پاسخ تربیتی
۴۷	فصل دوم: عبادت یا عشق و پرستش
۵۲	تعریف واژه‌ها
۵۲	۱- مفهوم عبادت
۵۲	الف - اطاعت کردن:
۵۲	ب - خضوع و ذلت:
۵۳	ج - پرستش:
۵۳	تعریف عبد
۵۴	تعریف عابد
۵۵	آثار عبد بودن
۵۵	در مسائل جنسی و جسمی:
۵۶	در مسائل فکری و عقلی:
۵۶	در مسائل اخلاقی و روابط اجتماعی:
۵۷	در مسائل اقتصادی:

۵۷	در مسائل سیاسی:
۵۸	در مسائل تحقیقاتی:
۵۸	انگیزه عبادت
۵۸	۱- عبادت به معنای پرستش
۶۱	۲- عبادت به معنای خضوع
۶۲	احترام گذاشتن به مردم
۶۳	ضرورت شناخت
۶۴	مقدمات نماز
۶۴	۱- وقت شناسی
۶۵	۲- قبله شناسی
۶۵	۳- لباس نمازگزار
۶۶	۴- مکان نمازگزار
۶۶	۵- طهارت و پاکی
۶۸	۶- اذان و اقامه
۷۲	نیت
۷۲	الف - نیت خدایی
۷۳	ب - نیت غیر خدایی
۷۳	تکبیر و الاحرام
۷۴	قرائت سوره حمد
۷۴	خضوع برای وجود کمالات
۷۶	خضوع برای احسان کردن دیگران
۷۸	خضوع برای رفع نیاز
۸۰	خضوع برای دفع ضرر
۸۰	خضوع برای تسلط شخص
۹۱	اهداف سوره حمد
۹۲	اعطای بینش در سوره ی توحید
۱۰۳	فصل سوم: دعوت به نماز
۱۰۵	روش الگوپردازی
۱۰۷	ویژگیهای الگو
۱۱۰	انواع الگوها

الف - الگوهای تاریخی	۱۱۰
الف - الگوهای تاریخی خوب	۱۱۱
۱ - حضرت ابراهیم علیه السلام	۱۱۱
۲ - رسول خدا صلی الله علیه وآله وسلم	۱۲۴
۳ - امامان علیهم السلام	۱۳۰
ب - الگوهای تاریخی بد	۱۳۲
ج - الگوهای علمی	۱۳۶
د - الگوهای اجتماعی	۱۳۸
هـ - الگوهای سیاسی	۱۴۰
و - الگوهای اقتصادی	۱۴۴
ز - الگوهای ورزشی	۱۴۷
ح - الگوهای هنری	۱۴۸
ط - الگوهای خرافاتی	۱۵۰
محدودیت‌های روش گویرفازی	۱۵۰
۱ - تفاوت‌های فردی	۱۵۱
۲ - انحصار الگوها	۱۵۲
۳ - دشواری انتخاب	۱۵۳
روش‌های الگوسازی	۱۵۳
۱ - مطالعه:	۱۵۴
محدودیت‌های شیوه مطالعه	۱۵۵
راه‌حلها	۱۵۵
۲ - قصه‌سرایی:	۱۵۶
۳ - فیلم‌سازی:	۱۵۶
محدودیت‌ها	۱۵۷
۴ - روش مصاحبه:	۱۵۷
۵ - روش زیارت:	۱۵۸
۶ - روش تغییر الگو:	۱۶۱
محدودیت‌ها	۱۶۲
۷ - روش آراستن ظاهر	۱۶۵
شیوه‌های آراستن ظاهر	۱۶۵
۸ - روش تعظیم شعائر	۱۶۹

۱۸۲	محدودیتها.....
۱۸۲	۹- روش یادآوری نعمتها.....
۱۸۶	ابزار لازم برای استفاده از روش «یادآوری نعمتها».....
۱۸۹	امتیازات روش یادآوری نعمتها.....
۱۹۰	محدودیتها.....
۱۹۲	۱۰- روش پلکانی یا مرحله‌ای.....
۱۹۵	۱۱- روش تبشیر.....
۱۹۶	محدودیتها.....
۲۰۰	۱۲- روش تشویق.....
۲۰۱	محدودیتها.....
۲۰۳	۱۳- روش تعادل.....
۲۰۴	۱۴- روش دادن بصیرت.....
۲۰۵	دانش مورد نیاز.....
۲۰۷	منابع کسب اطلاعات.....
۲۰۸	۱۵- روش استفاده از نیروهای پنهان.....
۲۱۰	۱۶- روش تنبیه کردن.....
۲۱۱	محدودیت‌های این روش نسبت به نوجوانان.....
۲۱۳	محدودیتها.....
۲۱۳	۱۷- روش انذار.....
۲۱۴	محدودیتها.....
۲۱۵	سخن پایانی.....

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين و صلى الله على سيدنا محمد و آله الطاهرين و
اللعن الدائم على اعدائهم اجمعين

مقدمه

در اسلام برای شخص مسلمان نسبت به آنچه که به گونه‌ای با او ارتباط پیدا می‌کند وظایفی در نظر گرفته شده است. از جمله چیزهایی که انسان با آنان ارتباط تنگاتنگی دارد فرزندان وی می‌باشند. اسلام در این زمینه برای هر دو طرف - پدر و مادر و فرزندان - وظایفی را در نظر گرفته است. از جمله وظایف مهم پدران و مادران، تربیت فرزندان به آداب اسلامی و آموزش دین به آنان می‌باشد. اسلام این تربیت را قبل از انعقاد نطفه فرزند، متوجه پدران و مادران می‌داند و وقتی که فرزند به دنیا آمد و پا به عرصه جامعه گذاشت نیز بیشترین مسئولیت را متوجه پدران و مادران می‌داند.

عده‌ای از پدران و مادران بر این باورند که وظیفه‌ی آنان نسبت به فرزندان تنها آماده کردن امکانات رفاهی و تحصیلی آنان می‌باشد و در زمینه‌ی آموزش

دینی فرزندان خود وظیفه‌ای ندارند! عده‌ای نیز نه تنها برای خود در این زمینه تکلیفی احساس نمی‌کنند، بلکه اگر خود فرزند وقتی پا به عرصه اجتماع گذاشت و تحت تأثیر عوامل اجتماعی به دنبال آموزش دین رفت از این کار جلوگیری می‌کنند! در این زمینه به این روایت توجه کنید.

«عن النبی صلی الله علیه وآله وسلم: انه نظر الی بعض الاطفال فقال: ویل لاولاد آخر الزمان من آبائهم.»

نگاه پیامبر صلی الله علیه وآله وسلم به عده‌ای از کودکان افتاد، سپس فرمود: وای بر فرزندان آخر الزمان از دست پدرانشان!

فقیل یا رسول الله، عن آبائهم المشرکین؟

پرسیدند: ای رسول خدا از پدران مشرکشان؟

فقال صلی الله علیه وآله وسلم: «لا، من آبائهم المؤمنین لا یعلمونهم شیئاً من الفرائض و اذا تعلموا اولادهم منعوهم و رضوا منهم بعرض یسیر من الدنیا، فانما منهم بریء و هم منی براء.»^۱

فرمود: نه، از دست پدران مسلمانان که چیزی از واجبات را به آنان نمی‌آموزند و اگر خود این فرزندان نیز چیزی از واجبات را بیاموزند مانع این کار می‌شود و تنها به این اکتفا می‌کنند که فرزندشان به چیز بی‌ارزشی از دنیا برسند! من از آنان بیزارم و آنان نیز از من بیزارند!

از این دو دسته که بگذریم، هستند پدران و مادرانی که دوست دارند فرزندانشان را با آداب اسلامی تربیت کنند و گاهی تنها، آرزوی آنان درباره فرزندانشان این است که فرزندانی مسلمان داشته باشند، ولی راه و شیوه آن را نمی‌دانند؛ یعنی نمی‌دانند چگونه رفتار کنند تا فرزندانشان نمازخوان شوند و

گاهی خود روشهایی را در پیش می‌گیرند که نتیجه‌بخش نیست و با شکست مواجه می‌شوند و بیشتر احساس ناامیدی می‌کنند.

درصددیم روشهایی را براساس آیات و روایات اسلامی ارائه کنیم که معلمان، مربیان، پدران و مادران را در رسیدن به این هدف بزرگ؛ یعنی تربیت دینی به خصوص اقامه نماز یاری کنیم.

براساس بینش دینی همه‌ی انسانها هنگام تولد فطرتی خداجو و خداپرست دارند. در واقع گرایش به خدا، معنویت و مذهب، امری فطری برای انسانهاست، ولی در بستر زمان تحت تأثیر عوامل مختلف، خداگریزی و در مواردی دین ستیزی را می‌آموزد که بیشترین نقش را الگوهای تربیتی دارند.

بنابر این ما وظیفه داریم فطرت خداجویی فرزندان را رشد دهیم و به آنان کمک کنیم تا حس مذهبی خود را پرورش داده، بتوانند در شرایط مختلف زندگی دیندار و متدین باقی بمانند.

برای رشد حس مذهبی باید با صبر و حوصله، دقت و ظرافت، پیوستگی و پشتکار اقدام کرد تا ثمرات آنها در زندگی آنان ظاهر شود. بنابر این برای رسیدن به این هدف مهم متناسب با روحیات افراد باید روشهای مختلفی را ارائه کرد و نمی‌توان برای همه‌ی افراد با همه‌ی اختلافات فردی و اجتماعی و... که دارند یک روش را در پیش گرفت.

براین اساس ما روشهای مختلفی را برای رسیدن به این هدف ارائه می‌کنیم، ولی کاربرد هر یک از این روشها و مناسب دیدن هر کدام از آنها درباره فردی که می‌خواهیم اجرا کنیم نیازمند دقت در تشخیص می‌باشد که به عهده مربیان، پدران و مادران می‌باشد و اشتباه در تشخیص روش، آن را بی‌اثر می‌کند.