

۱۳۷۹۹۸۴

به نام خدا

اصول انتخاب و شیوه سازماندهی محتوای برنامه درسی دانشگاهی (با رویکرد IT)

مؤلف:

زینب فرجی گلیانه

انتشارات دانشگاهی گیوا

سرشناسه	: فرجی گلیانه، زینب، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: اصول انتخاب و شیوه سازماندهی محتوای برنامه درسی دانشگاهی (با رویکرد IT) / مولف زینب فرجی گلیانه.
مشخصات نشر	: تهران: گیوا، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۴ ص.
شابک	: ۹۰۰۰۰ ریال 7-8-96020-600-978:
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: برنامه‌های درسی
موضوع	: برنامه‌ریزی درسی
موضوع	: تکنولوژی آموزشی
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۴ ۶LB۲۸۰۶/۱۵/۳۵۴۰
رده بندی دیویی	: ۳۷۰ / ۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۰۳۱ / ۸

عنوان کتاب	: اصول انتخاب و شیوه سازماندهی محتوای برنامه درسی دانشگاهی / رویکرد IT
تالیف و گردآوری	: زینب فرجی گلیانه
ناشر	: انتشارات دانشگاهی گیوا
مدیر اجرایی	: محمد صدیق سپهر
ناظر کیفی	: سیده محبوبه حسینی
صفحه‌آرا و طراح جلد	: آریتا گوهری
سال و نوبت چاپ	: ۱۳۹۴ / اول
شمارگان	: ۱۰۰۰
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۰۲۰-۸-۷
قیمت	: ۹۰۰۰۰ ریال
آدرس	: میدان انقلاب، ضلع شمال غرب میدان، جنب بانک رفاه،
	: پلاک ۵۹، طبقه ۲، واحد شرقی
تلفن	: ۰۲۱-۶۶۵۶۲۰۴۴-۶۶۵۶۲۰۴۴-۶۶۵۶۲۰۴۴

IT اصول انتخاب و شیوه سازماندهی محتوای برنامه درسی دانشگاهی با رویکرد IT: عنوان کتاب

فهرست مطالب

فصل اول: مقدمه و کلیات

۹	مقدمه
۱۳	شرحی بر موضوع کتاب
۱۵	این موضوع چه اهمیتی دارد؟
۱۹	انتخاب محتوا
۱۹	سازماندهی عمودی
۱۹	سازماندهی افقی
۲۰	فناوری
۲۰	فناوری اطلاعات
۲۰	فناوری اطلاعات و ارتباطات
۲۰	متخصص
۲۰	محتوا
۲۱	فناوری
۲۱	فناوری اطلاعات
۲۱	فناوری اطلاعات و ارتباطات

فصل دوم: برنامه درسی مبتنی بر فناوری اطلاعات

۲۵	تاریخچه فناوری اطلاعات
۲۵	تعاریف و مفاهیم
۲۵	برنامه درسی
۲۶	برنامه درسی مبتنی بر فناوری اطلاعات
۲۷	رویکرد ها درباره نقش فن آوری اطلاعات در برنامه درسی
۲۹	مراحل برنامه ریزی درسی
۳۲	جایگاه انتخاب محتوا و سازمان دهی آن در فرایند برنامه ریزی درسی
۳۳	رابطه محتوا و هدف

۳۳	رابطه محتوا و رغبت
۳۴	رابطه محتوا و توان دانش آموزان
۳۴	رابطه محتوا و زمان
۳۴	رابطه محتوا و سودمندی
۳۴	رابطه محتوا و ارتباط عمودی
۳۴	رابطه محتوا و ارتباط افقی
۳۵	ملاک های کلی انتخاب محتوا
۳۵	سازماندهی محتوا
۳۷	سازماندهی محتوا بر اساس رویکرد موضوع محوری
۴۱	نقد و بررسی این برنامه
۴۴	تحولات بنیادین در ماهیت و مفهوم رهبری
۴۸	فعالیت های توسعه ای
۴۹	فعالیت های رهبری
۵۵	چالش های موجود بر سر راه استفاده از فناوری های جدید آموزشی

فصل سوم: نگاهی به مطالعات انجام شده

۵۹	پیشینه مطالعات گذشته
۵۹	الف) مطالعات داخلی
۶۹	ب) مطالعات خارجی
۷۵	مطالعه موردی نگارنده

فصل چهارم: نتایج بحث

۷۹	خلاصه کتاب
۸۰	جمع بندی یافته های کتاب
۸۵	پیشنهادهای
۸۹	منابع
۹۳	منابع فارسی
۹۷	منابع انگلیسی

۹۸ سایت ها

۹۷ ضمائم

www.ketab.ir